

Тема №7

**«Организация и осуществление подготовки населения в области
защиты от чрезвычайных ситуаций»**

Барнаул

Учебные вопросы

1. Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области защиты от ЧС. Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные положения нормативных документов
2. Структура единой системы подготовки населения в области защиты населения от ЧС. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке
3. Состав учебно-материальной базы для подготовки различных групп населения в области защиты от ЧС. Назначение основных элементов и требования, предъявляемые к ней

ЛИТЕРАТУРА:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 06 марта 2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения в области гражданской обороны» (с изменениями и дополнениями)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2003г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
8. Закон Алтайского края от 7 июня 2012 года № 45-ЗС «О старосте сельского населенного пункта Алтайского края»
9. Рекомендации по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (МЧС России от 25.12.2014 г. № 2-4-87-51-14)

Введение

Староста сельского населенного пункта, входящего в состав поселения и не являющегося административным центром (далее – староста), представляет интересы населения соответствующего населенного пункта (населенных пунктов) при взаимодействии с органами местного самоуправления поселения, на территории которого он (они) расположен (расположены).

Староста информирует население о принятых муниципальных правовых актах и содействует их исполнению, доводит до органов местного самоуправления поселения проблемы населения, принимает меры по их решению, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края.

Целью подготовки сельских старост является совершенствование знаний и умений по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также выработка у них готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий от опасностей мирного и военного времени.

В обязанность сельским старостам в первую очередь вменяется своевременное оповещение населения о грозящих опасностях – пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях.

Основными задачами подготовки сельских старост являются:

- а) систематизация сведений по основным возможным опасностям, характерным для Новосибирской области (муниципального образования);
- б) овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС, ликвидации и минимизации влияния на население опасностей, присущих для Новосибирской области, а также возникающим в ходе военных действий или вследствие этих действий;
- в) осознание обучаемыми важности своей деятельности, а также необходимости объединения всех сил и средств ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, материальных и культурных ценностей;
- г) формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь.

В Алтайском крае на 2017 год насчитывается 1589 сельских населенных пунктов. В ходе выездных занятий по обучению должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС муниципальных районов осуществляется и подготовка сельских старост. В 2017 году обучено сельских старост – 52 чел.

Первый учебный вопрос:

Сущность и задачи подготовки населения Российской Федерации в области защиты от ЧС. Нормативная правовая база по организации и осуществлению подготовки населения в области защиты от ЧС. Основные положения нормативных документов

Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также организация и ведение гражданской обороны является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности страны. Решение данной задачи без подготовки всех должностных лиц и населения в области ГО и защиты от ЧС не представляется возможным.

Правовой основой обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, в настоящее время являются Федеральные законы и постановления Правительства Российской Федерации.

Приняты Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» и «О гражданской обороне». Защита населения достигается подготовкой и использованием современных сил и средств защиты, внедрением передовых технологий.

Исполнение государственной функции по организации обучения и подготовки населения Алтайского края в области ГОЧС осуществляется в соответствии с Положением об организации и ведении гражданской обороны в Алтайском крае. Финансирование мероприятий по гражданской обороне осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Постановление Администрации Алтайского края от 26 марта 2009 г. №108 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в Алтайском крае»

Подготовка населения к защите от чрезвычайных ситуаций

- это способ защиты населения путем его обучения умелым действиям в экстремальных условиях.

Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется по следующим основным направлениям:

1) подготовка руководителей и специалистов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ.

Основной целью обучения является подготовка руководящего состава РСЧС к решению задач по защите населения, территорий и объектов экономики от чрезвычайных ситуаций и привитие навыков в организации мероприятий по ликвидации последствий катастроф;

2) подготовка руководителей и специалистов органов местного самоуправления, командно-начальствующего состава формирований гражданской обороны объектов экономики.

При обучении руководителей и специалистов органов местного самоуправления особое внимание обращается на их подготовку к практическому выполнению своих функциональных обязанностей в условиях чрезвычайных ситуаций, умение анализировать и оценивать обстановку, принимать грамотные решения в объеме занимаемой должности в системе РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

3) подготовка руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций, независимо от форм собственности.

Основной целью подготовки этой категории руководителей и специалистов является выработка у них необходимых навыков, позволяющих квалифицированно планировать мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и умело руководить работами;

4) подготовка работников предприятий, учреждений и организаций, входящих в состав аварийно-спасательных формирований и специальных формирований постоянной готовности;

5) подготовка населения, занятого в сферах производства и обслуживания.

При подготовке этой категории обучаемых особое внимание обращается на умелые действия в очагах поражения, а также при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;

6) подготовка населения, не занятого в сферах производства и обслуживания.

Внимание при обучении этой категории населения обращается на его моральную и психологическую подготовку к умелым и решительным действиям в экстремальных ситуациях, умение прогнозировать возможные чрезвычайные ситуации, характерные для мест их проживания, оценивать возможные их масштабы, а также воспитание ответственности за свою личную подготовку и подготовку семьи к защите от чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с нормативными правовыми актами по организации и осуществлению обучения населения в области ГО, защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах:

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и **органы местного самоуправления** в пределах своих полномочий и в порядке на соответствующих территориях:

организуют подготовку гражданских организаций гражданской обороны и обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

организации в пределах своих полномочий и в порядке осуществляют обучение своих работников способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

граждане Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации **проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий и принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне (причем одной из обязанностей граждан Российской Федерации является изучение основных способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянное совершенствование своих знаний и практических навыков в указанной области).**

Необходимо отметить то, что:

подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства, а подготовка руководителей и специалистов организаций, а также сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций для защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в специальных учебно-методических центрах и непосредственно по месту работы.

Подготовка населения, занятого в сферах производства и обслуживания и не входящего в состав сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, осуществляется путем проведения занятий по месту работы и самостоятельного изучения действий в чрезвычайных ситуациях согласно рекомендуемым программам с последующим закреплением полученных знаний и навыков на учениях и тренировках.

Подготовка учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования осуществляется в учебное время по образовательным программам в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

В целях проверки подготовленности населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся командно-штабные, тактико-специальные и комплексные учения и тренировки.

Тренировки с учащимися общеобразовательных учреждений и учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно.

Подготовка населения, не занятого в сферах производства и обслуживания, осуществляется путем проведения бесед, лекций, просмотра учебных фильмов, привлечения на учения и тренировки по месту жительства, а также самостоятельного изучения пособий и памяток, прослушивания радиопередач и просмотра телепрограмм в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Пропаганда знаний в области безопасности жизнедеятельности направлена на распространение информации, идей, художественных ценностей, данных о последних достижениях науки и техники в указанной области в целях формирования определенных знаний, представлений и эмоциональных состояний (а через них — оказывая влияние на жизненную позицию людей, социальных групп, общества, их поведение в различных ситуациях).

В соответствии с нормативной правовой базой по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности **основными задачами обучения населения в области безопасности жизнедеятельности являются:**

- изучение способов защиты от опасностей, возникающих при введении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне;
- выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- овладение личным составом гражданских организаций гражданской обороны приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обучение всех групп населения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и основным способам защиты от них, приемам оказания первой медицинской помощи, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- обучение (переподготовка) руководителей всех уровней управления действиям по защите населения от чрезвычайных ситуаций;

- выработка у руководителей и специалистов федеральных органов власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций навыков в подготовке и управлении силами и средствами, входящими в РСЧС;
- практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в чрезвычайных ситуациях;
- проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.

Порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает, что подготовка руководителей и специалистов в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется:

руководителей федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации — на ежегодных сборах, учениях и тренировках, проводимых Начальником гражданской обороны Российской Федерации, Председателем Правительства Российской Федерации;

руководителей и специалистов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации — в Академии гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

руководителей и специалистов органов местного самоуправления, командно-начальствующего состава невоенизированных формирований — в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, а также в ходе учений и тренировок;

руководителей, командно-начальствующего состава невоенизированных формирований и работников предприятий, учреждений и организаций — на курсах гражданской обороны городов и районов;

работников предприятий, учреждений и организаций в составе аварийно-спасательных, военизированных и специализированных формирований постоянной готовности — в учебных заведениях повышения квалификации и переподготовки кадров, учебно-тренировочных центрах, центрах подготовки министерств и ведомств Российской Федерации;

работников предприятий, учреждений и организаций в составе невоенизированных формирований — непосредственно по месту работы.

Повышение квалификации руководителей, должностных лиц и работников ГО проводится не реже 1 раза в 5 лет.

Для данной категории лиц, впервые назначенных на должность, переподготовка или повышение квалификации в области гражданской обороны в течение первого года работы являются обязательными.

(Постановление Правительства РФ от 02 ноября 2000г. № 841

«Об утверждении положения об организации обучения населения в области ГО»)

В целях организации и осуществления обучения населения в области гражданской обороны организации:

- разрабатывают с учетом особенностей деятельности организаций и на основе примерных программ, утвержденных соответственно МЧС России, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления, рабочие программы обучения личного состава формирований и служб организаций, а также рабочие программы обучения работников организаций в области гражданской обороны;
- осуществляют обучение личного состава формирований и служб организаций, а также работников организаций в области гражданской обороны;
 - создают и поддерживают в рабочем состоянии соответствующую учебно-материальную базу.

(Постановление Правительства РФ от 02 ноября 2000г. № 841

«Об утверждении положения об организации обучения населения в области ГО»)

Основными задачами подготовки населения в области защиты от ЧС являются:

1. Обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в ЧС, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
2. Выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, входящими в состав РСЧС;
3. Совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей КЧС и ПБ в организации и проведении мероприятий по предупреждению ЧС и ликвидации их последствий;
4. Практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования РСЧС, а также при проведении АСДНР.

(Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")

Подготовку в области защиты от ЧС проходят:

1. Лица, занятые в сфере производства и обслуживания, не включенные в состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (далее именуются - работающее население);
2. Лица, не занятые в сфере производства и обслуживания (далее именуются - неработающее население);
3. Лица, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования (далее именуются - обучающиеся);
4. Руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций;
5. Работники ФОИВ, ОИВ субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, специально уполномоченные решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и включенные в состав органов управления РСЧС (далее именуются - уполномоченные работники);
6. Председатели КЧС и ПБ ФОИВ, ОИВ субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций (далее именуются - председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям).

(Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")

Для лиц, впервые назначенных на должность, связанную с выполнением обязанностей в области защиты от ЧС, переподготовка или повышение квалификации в течение первого года работы является обязательной.

(Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера")

В Примерной программе обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований указаны

Требования к уровню освоения курса обучения

В результате прохождения курса повышения квалификации должны:

Знать ...

Уметь ...

Ознакомиться с ...

Нормативная правовая база по организации и осуществлению обучения населения в области безопасности жизнедеятельности.



Основные положения нормативных документов

Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также организация и ведение гражданской обороны является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности страны. Решение данной задачи без подготовки всех должностных лиц и населения в области ГО и защиты от ЧС не представляется возможным.

Правовой основой обучения населения в области безопасности жизнедеятельности, в настоящее время являются Федеральные законы и постановления Правительства Российской Федерации.

К ним относятся Федеральные законы «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О пожарной безопасности»; постановления Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об

утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

В Федеральном законе «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 № 28-ФЗ (в редакции от 22.08.2004) говорится о том, что:

Во-первых, к числу основных задач в области гражданской обороны относится обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Во-вторых, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на соответствующих территориях: организуют подготовку гражданских организаций гражданской обороны и обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

В-третьих, организации в пределах своих полномочий и в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации осуществляют обучение своих работников способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (в редакции от 22.08.2004) говорится о том, что:

Во-первых, одной из обязанностей граждан Российской Федерации является изучение основных способов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянное совершенствование своих знаний и практических навыков в указанной области;

Во-вторых, порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций определяется Правительством Российской Федерации, подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства, а руководители и другие работники органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций проходят подготовку к действиям в чрезвычайных ситуациях в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации и в иных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию) и непосредственно по месту работы;

В-третьих, пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций обеспечивается органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, совместно с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в области защиты и спасения людей, федеральными органами

государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями. (Для пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций могут использоваться средства массовой информации).

**В Федеральном законе «О пожарной безопасности»
от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.**

(в редакции от 01.04.2005 N 27-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 27.12.2000 N 150-ФЗ и определением Конституционного Суда РФ от 09.04.2002 N 82- О) говорится о проведении противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности.

**В соответствии с Положением «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547**

определены группы населения, проходящие обязательную подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее именуется - чрезвычайные ситуации), а также основные задачи и формы обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Подготовку в области защиты от чрезвычайных ситуаций проходят:

- а) лица, занятые в сфере производства и обслуживания, не включенные в состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее именуется - работающее население);
- б) лица, не занятые в сфере производства и обслуживания (далее именуется - неработающее население);
- в) лица, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования (далее именуется - обучающиеся);
- г) руководители органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций;
- д) работники федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, специально уполномоченные решать задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и включенные в состав органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее именуется - уполномоченные работники);
- е) председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций (далее именуется - председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям).

Основными задачами при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций являются:

- а) обучение населения правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- б) выработка у руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций навыков управления силами и средствами, входящими в состав единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) совершенствование практических навыков руководителей органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, а также председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям в организации и проведении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- г) практическое усвоение уполномоченными работниками в ходе учений и тренировок порядка действий при различных режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Совершенствование знаний, умений и навыков населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в ходе проведения командно-штабных, тактико-специальных и комплексных учений и тренировок.

Командно-штабные учения продолжительностью до 3 суток проводятся в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации 1 раз в 2 года, в органах местного самоуправления - 1 раз в 3 года. Командно-штабные учения или штабные тренировки в организациях проводятся 1 раз в год продолжительностью до 1 суток.

К проведению командно-штабных учений в федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления могут в установленном порядке привлекаться оперативные группы военных округов, гарнизонов, соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации и органов внутренних дел Российской Федерации, а также по согласованию с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления -

силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тактико-специальные учения продолжительностью до 8 часов проводятся с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (далее именуются - формирования) организаций 1 раз в 3 года, а с участием формирований постоянной готовности - 1 раз в год.

Комплексные учения продолжительностью до 2 суток проводятся 1 раз в 3 года в муниципальных образованиях и организациях, имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек. В других организациях 1 раз в 3 года проводятся тренировки продолжительностью до 8 часов.

Тренировки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно.

Лица, привлекаемые на учения и тренировки в области защиты от чрезвычайных ситуаций, должны быть проинформированы о возможном риске при их проведении.

Финансирование подготовки руководителей, председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям и уполномоченных работников федеральных органов исполнительной власти, председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организации и проведения федеральными органами исполнительной власти учений и тренировок в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в пределах средств, выделяемых на эти цели из федерального бюджета.

Финансирование содержания учебно-методических центров по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, подготовки уполномоченных работников территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также проведения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации учений и тренировок осуществляется за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Финансирование подготовки председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям органов местного самоуправления, уполномоченных работников соответствующего звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, содержания курсов гражданской обороны муниципальных образований, подготовки неработающего населения, а также проведения органами местного самоуправления учений и тренировок осуществляется за счет средств местных бюджетов.

Финансирование подготовки работающего населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, подготовки и аттестации формирований, а также проведения организациями учений и тренировок осуществляется за счет организаций.

Положением «Об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000г. N 841 определено, что обучение населения в области ГО осуществляется в рамках единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с установлением форм обучения в зависимости от группы обучаемых.

Лица, подлежащие обучению, подразделяются на следующие группы:

- а) начальники ГО;
- б) должностные лица и работники ГО;
- в) личный состав формирований;
- г) работающее население, не входящее в состав формирований;
- д) учащиеся учреждений общего образования и студенты учреждений профессионального образования;
- е) неработающее население.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты

Совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне

Выработка умений и навыков для проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ

Овладение личным составом гражданских организаций гражданской обороны приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

Обучение всех групп населения правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и основным способам защиты от них, приемам оказания первой медицинской помощи, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты

Обучение (переподготовка) руководителей всех уровней управления действиям по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Выработка у руководителей и специалистов федеральных органов власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций навыков в подготовке и управлении силами и средствами, входящими в РСЧС

Практическое усвоение работниками в составе сил РСЧС своих обязанностей при действиях в чрезвычайных ситуациях

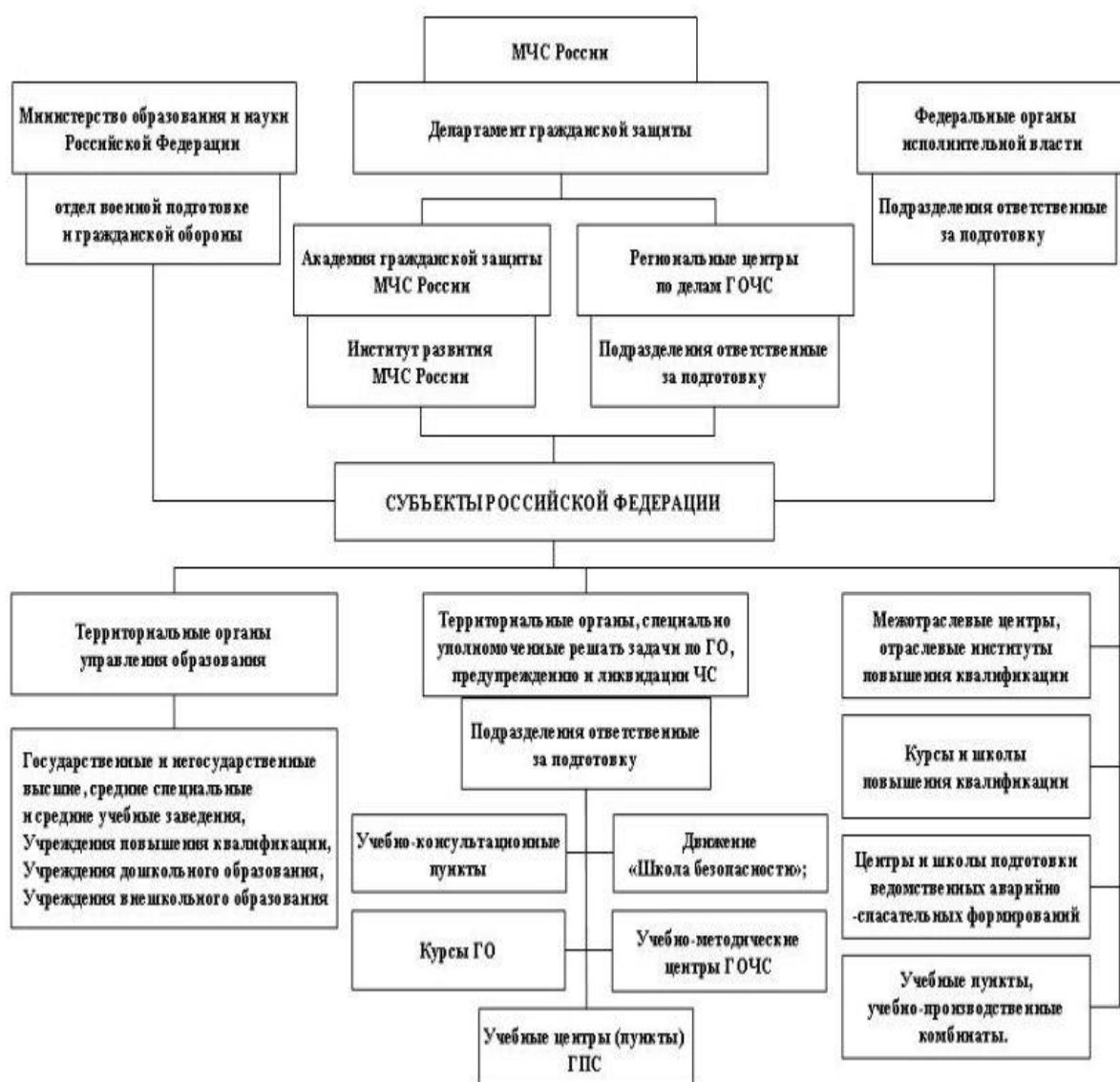
Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

Второй учебный вопрос:

Структура единой системы подготовки населения в области защиты населения от ЧС. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке

В настоящее время в Российской Федерации функционирует единая государственная система подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

СТРУКТУРА ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ



Организация подготовки населения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В Российской Федерации функционирует единая государственная система подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, которая состоит из нескольких уровней:

во-первых,

федеральный, который включает в себя МЧС России, министерство образования и науки Российской Федерации, иные федеральные органы исполнительной власти, а также региональные центры по делам ГОЧС со своими подразделениями, учреждениями и заведениями, которые занимаются обучением и подготовкой в области ГО и защиты от ЧС.

- академия гражданской защиты МЧС России
- департамент гражданской защиты в МЧС России;
- отдел военной подготовки и гражданской обороны в министерстве образования и науки Российской Федерации;

во-вторых,

уровень субъектов Российской Федерации, который включает в себя территориальные органы, специально уполномоченные решать задачи по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС МЧС России и территориальные органы управления образования, а также иные ведомственные органы со своими подразделениями, учреждениями и заведениями, которые занимаются обучением и подготовкой в области ГО и защиты от ЧС.

На уровне субъектов Российской Федерации можно выделить несколько групп учреждений и заведений, которые занимаются обучением и подготовкой в области ГО и защиты от ЧС:

- учебно-методические центры ГОЧС, курсы ГО, учебно-консультационные пункты, а также движение «Школа безопасности»;
- государственные и негосударственные высшие, средние специальные и средние учебные заведения, учреждения повышения квалификации, а также учреждения дошкольного и внешкольного образования;
- межотраслевые центры, отраслевые институты, курсы и школы повышения квалификации, центры и школы подготовки ведомственных аварийно-спасательных формирований, учебные и учебно-производственные пункты и комбинаты.

В соответствии с

Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями)

Глава V. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Статья 20. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций определяется Правительством Российской Федерации.

Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, в том числе в образовательных организациях, по месту жительства, а также с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей.

Методическое руководство при решении вопросов защиты населения от чрезвычайных ситуаций и контроль за подготовкой населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, обучением навыкам безопасного поведения на водных объектах, своевременным оповещением и информированием населения о чрезвычайных ситуациях, размещением специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей осуществляются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Руководители и другие работники органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций проходят подготовку к действиям в чрезвычайных ситуациях в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и непосредственно по месту работы.

Перечень должностных лиц и работников гражданской обороны, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов РФ и на курсах гражданской обороны муниципальных образований, утвержденный приказом МЧС РФ от 13 ноября 2006 г. N 646

Перечень уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов РФ и на курсах гражданской обороны муниципальных образований, утвержденный приказом МЧС РФ от 19 января 2004 г. N 19

Статья 21. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, обеспечивается органами управления, входящими в единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, совместно с общественными объединениями, осуществляющими свою деятельность в области защиты и спасения людей, федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями.

Для пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, могут использоваться средства массовой информации, а также специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей.

Базовое профессиональное образование работников для всех функциональных и территориальных подсистем РСЧС по соответствующим специальностям осуществляется более чем в 100 государственных образовательных учреждениях профессионального образования. В настоящее время в этих образовательных учреждениях по направлению подготовки «Техносферная безопасность» на различных курсах обучается около 10 тыс. чел. Наиболее целенаправленно и качественно подготовка специалистов в интересах РСЧС осуществляется в Российском государственном технологическом университете им. К.Э. Циолковского, Воронежском государственном техническом университете, Ижевском государственном техническом университете и Уфимском государственном авиационном техническом университете.

В систему подготовки кадров МЧС России входит 6 вузов, 25 образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, 7 центров подготовки спасателей.

Обучение всех групп населения действиям в ЧС проводится в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты

населения от ЧС, которая успешно функционирует на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.

Повышение квалификации руководителей, должностных лиц и работников РСЧС осуществляется в Институте развития МЧС России, образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и ЧС субъектов Российской Федерации (УМЦ ГОЧС) и на курсах гражданской обороны муниципальных образований (курсы ГО).

Ключевую роль в обучении должностных лиц и работников территориального звена РСЧС играют УМЦ ГОЧС и курсы гражданской обороны.

Основные усилия в обучении неработающего населения сосредоточены на организации создания и трансляции радиопередач и телепрограмм по тематике защиты от ЧС, проведении бесед, вечеров вопросов и ответов, показе учебных фильмов в учебно-консультационных пунктах, а также привлечении этой группы населения на тренировки по правилам действий при ЧС. Повышению качества этих мероприятий способствует разработка и утверждение комиссиями по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований комплексных планов мероприятий по обучению неработающего населения в области безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, повсеместно отмечается недостаточное организационное и финансовое обеспечение таких мероприятий.

В целях совершенствования подготовки неработающего населения необходимо активизировать деятельность органов местного самоуправления по долевному участию крупных организаций, а также организаций, имеющих потенциально опасные производственные объекты, в создании, оснащении и организации деятельности учебно-консультационных пунктов на территориях соответствующих муниципальных образований.

Подготовка обучающихся образовательных учреждений организована по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

В год более 14 млн. студентов и школьников проходит обучение в области безопасности жизнедеятельности.

При этом необходимо отметить, что реализация требований приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241, а также Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного

учебного плана позволила в значительной мере повысить качество знаний подрастающего поколения по действиям в ЧС.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной для реализации в образовательных программах абсолютно всех направлений подготовки.

Важнейшим звеном в совершенствовании умений и навыков по действиям в ЧС подрастающего поколения было и остается проведение мероприятий в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

В настоящее время региональные отделения движения созданы во всех субъектах Российской Федерации.

В год, в рамках движения проведено на различных уровнях более 20 тыс. соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный»,

В прошлом году за счет средств МЧС России создано, растиражировано и направлено в территориальные органы МЧС России 4 видеофильма по действиям населения в опасных и ЧС, 25 видеороликов и 10 тыс. экз. памяток, буклетов, плакатов и другой печатной продукции по действиям в ЧС и при опасностях, возникающих в повседневной жизнедеятельности. Кроме этого, за счет средств субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и организаций также разработано и использовано в интересах повышения знаний различных групп населения по действиям в ЧС около 8 млн. экз. листовок, памяток, плакатов и т.п., а также более 70 тыс. видеосюжетов.

Вместе с тем, продолжают иметь место недостатки, влияющие на комплексное и качественное решение задач подготовки руководящего состава и работников РСЧС, а также обучения населения действиям в ЧС.

Основными из них являются:

должным образом не организовано повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и РСЧС территориальных и федеральных органов исполнительной власти и подведомственных им организаций;

недостаточно внимания уделяется обучению всех групп населения правилам действий в условиях природных пожаров и соблюдению мер пожарной безопасности при нахождении на природе;

В Правилах охраны жизни людей на водных объектах, которые разрабатывают и утверждают органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, не отражены вопросы организации обучения населения вопросам безопасности людей на водных объектах;

ряд учебно-методических центров по гражданской обороне и ЧС субъектов Российской Федерации не имеет статуса юридического лица и плохо обустроен;

значительная часть учебного материала в области защиты от ЧС, разрабатываемого и подаваемого на рынок организациями, не подведомственными МЧС России, низкого качества;

преподаватели предмета ОБЖ и дисциплины БЖД имеют недостаточную подготовку по вопросам защиты от ЧС, обеспечения пожарной безопасности и гражданской обороны, а повышение квалификации в этой области проходят нерегулярно.

В целях совершенствования уровня подготовки руководящего состава и работников РСЧС, качества обучения населения действиям в ЧС предлагается:

считать организацию и контроль подготовки всех групп населения в области защиты от ЧС одним из приоритетных направлений деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, территориальных органов МЧС России;

совершенствовать структуру единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера путем постепенной ее интеграции с системой подготовки населения в области обеспечения пожарной безопасности и создания в перспективе единой системы подготовки населения в области гражданской защиты;

обеспечить всестороннюю и полную реализацию требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности;

улучшить материально-техническое обеспечение повышения квалификации должностных лиц и работников РСЧС.

Формы обучения в области гражданской обороны

(по группам обучаемых)

Приложение к Положению об организации обучения населения

в области гражданской обороны

1. Начальники гражданской обороны федеральных органов исполнительной власти, а также главы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и руководители органов местного самоуправления, являющиеся по должности начальниками гражданской обороны:

- а) самостоятельная работа с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий
- б) изучение своих функциональных обязанностей по гражданской обороне;
- в) личное участие в учебно-методических сборах, учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне.

2. Начальники гражданской обороны организаций, должностные лица и работники гражданской обороны:

- а) самостоятельная подготовка;
- б) переподготовка и повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах и на курсах гражданской обороны;
- в) участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне.

3. Личный состав формирований:

- а) повышение квалификации в учебно-методических центрах и на курсах гражданской обороны (руководители формирований);
- б) проведение занятий с личным составом формирований по месту его работы;
- в) участие в учениях и тренировках по гражданской обороне.

4. Работающее население, не входящее в состав формирований:

- а) проведение занятий по месту работы;
- б) участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне;
- в) индивидуальное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

5. Учащиеся учреждений общего образования и студенты учреждений профессионального образования:

- а) обучение (в учебное время) по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплине "Безопасность жизнедеятельности";

б) участие в учениях и тренировках по гражданской обороне;

в) чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны.

6. Неработающее население (по месту жительства):

а) посещение мероприятий, проводимых по тематике гражданской обороны (беседы, лекции, вечера вопросов и ответов, консультации, показ учебных фильмов и др.);

б) участие в учениях по гражданской обороне;

в) чтение памяток, листовок и пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по тематике гражданской обороны.

1) Руководители органов государственной власти, председатели комиссий по ЧС субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Большое значение имеет подготовка руководители органов государственной власти, председатели комиссий по ЧС субъектов российской федерации и муниципальных образований в учебных заведениях повышения квалификации и переподготовки кадров, которые имеются в различных отраслях экономики.

Основной целью подготовки этой группы населения является выработка необходимых навыков, позволяющих квалифицированно планировать мероприятия по гражданской обороне, по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и умело руководить работами по их выполнению, а также привитие практических навыков по руководству действиями личного состава гражданских организаций гражданской обороны.

Подготовка осуществляется путем:

— переподготовки и повышения квалификации в учебных заведениях МЧС России, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и на курсах гражданской обороны;

— изучение нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по гражданской обороне;

— личное участие в учебно-методических сборах, учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне.

При этом необходимо отметить, что обучение председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям муниципальных образований, а также начальников гражданской обороны и председателей комиссий по чрезвычайным ситуациям организаций, по решению руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, может проводиться с частичным отрывом от работы. Эта форма обучения предполагает очно-заочное обучение.

2) Должностные лица и работники ГО и РСЧС.

Подготовка осуществляется путем:

— переподготовка и повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах и на курсах гражданской обороны;

— участие в штабных и объектовых тренировках, командно-штабных и комплексных учениях по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, а также других оперативных мероприятиях;

— самостоятельная подготовка;

3) Личный состав нештатных аварийно-спасательных формирований.

Подготовка осуществляется путем:

— повышения квалификации руководителей формирований в учебно-методических центрах по ГО и ЧС и на курсах ГО;

— проведения занятий с личным составом формирований по месту работы по программам подготовки формирований;

— участия в учениях и тренировках по гражданской обороне.

Основным методом проведения занятий с личным составом формирований ГО по темам базовой и специальной подготовки является практическая тренировка (упражнение).

Практические и тактико-специальные занятия с личным составом формирований ГО организуют и проводят руководители формирований или начальники соответствующих служб гражданской обороны, а на учебных местах — командиры структурных подразделений формирований ГО (групп, звеньев).

Занятия с личным составом формирований ГО проводятся в учебных городках, на натуральных участках или на территории объекта (организации). На тактико-специальные занятия формирования ГО выводятся в штатном составе, с необходимым количеством техники, приборов, инструментов и принадлежностей. Весь личный состав на занятиях должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты.

Практические занятия с формированиями общего назначения могут проводиться по структурным подразделениям (группам, звеньям).

Занятия по темам специальной подготовки с формированиями служб гражданской обороны могут проводиться путем однодневного сбора под руководством начальника соответствующей службы гражданской обороны субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

4) Работающее население.

Обучение данной категории населения осуществляется по месту работы.

Подготовка осуществляется путем:

— проведение занятий по месту работы;

— участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по гражданской обороне;

— индивидуальное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Ответственность за организацию и обучение работающего населения несут начальники ГО объектов экономики, организаций, учебных заведений, а в сельской местности, кроме этого, - руководители органа местного самоуправления.

Обучение проводится по примерной программе. Примерная программа определяет базовое содержание подготовки работников организаций, не входящих в состав формирований ГО, в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучение работников организаций проводится по решению руководителя организации, как в рабочее время, так и без отрыва от основной производственной деятельности.

Занятия проводятся руководящим составом, инженерно-техническими работниками, начальниками цехов, участков, членами комиссий по чрезвычайным ситуациям, а также другими подготовленными лицами. Занятия по медицинским темам и по проблемам психологической подготовки проводят соответствующие специалисты. При организации обучения в научно-исследовательских учреждениях и организациях, конструкторских бюро и учебных заведениях для проведения занятий по отдельным темам целесообразно привлекать научных работников, преподавательский состав, работников структурных подразделений, специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, специалистов экономики.

5) Учащиеся и студенты образовательных учреждений.

Обучение осуществляется в учебное время:

— в общеобразовательных учреждениях по программе курса « Основы безопасности жизнедеятельности»;

— в учреждениях начального профессионального образования по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

— в учреждениях среднего профессионального образования по примерной программе «Безопасность жизнедеятельности»;

— в учреждениях высшего профессионального образования:

а) по программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей высшего профессионального образования;

б) по программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов высших учебных заведений Министерства культуры Российской Федерации;

в) программе «Организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях», для студентов высших медицинских учебных заведений.

6) Неработающее население.

Подготовка неработающего населения организуется по месту жительства в учебно – консультационных пунктах (УКП) при жилищно-эксплуатационных органах путем:

- проведения консультаций, бесед, лекций в УКП;
- посещения пропагандистских и агитационных мероприятий (бесед, лекций, вечеров вопросов и ответов, просмотра учебных фильмов и т.д.);
- изучения памяток, листовок и пособий, прослушивания радиопередач и просмотра телепрограмм по тематике гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- участия в комплексных учениях и тренировках по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Ответственность за организацию обучения этой группы населения возлагается на начальников гражданской обороны муниципальных образований районов, городов. Непосредственными исполнителями являются руководители жилищно-эксплуатационных органов и органы управления ГОЧС муниципальных образований.

Основное внимание при обучении данной категории населения обращается на его моральную и психологическую подготовку к действиям в экстремальных ситуациях, умении прогнозировать последствия возможных чрезвычайных ситуаций, характерных для мест их проживания, воспитания чувства ответственности за свою личную подготовку и подготовку членов своей семьи к защите от чрезвычайных ситуаций.

Третий учебный вопрос:

Состав учебно-материальной базы для подготовки различных групп населения в области защиты от ЧС. Назначение основных элементов и требования, предъявляемые к ней

Термины и определения

Учебно-материальная база по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УМБ) – комплекс учебных объектов, оснащённых средствами обеспечения учебного процесса, предназначенных для эффективной реализации программ обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Учебные объекты – специально оборудованные и оснащенные помещения, сооружения, учебные площадки, натурные участки местности, предназначенные для проведения занятий. Средства обеспечения учебного процесса – объекты различной природы, используемые в учебном процессе.

Учебный кабинет – специально оборудованное помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий. Натурный участок местности – участок местности на территории организации, либо вне ее, с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил гражданской обороны и РСЧС навыков действий по выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ, в соответствии с их предназначением.

Учебная площадка – специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям в опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Учебное место – часть учебной площадки или натурального участка местности с необходимым оборудованием и приборами, предназначенная для получения обучаемыми умений и навыков в решении практических задач.

Материальная база для выездных занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – материальная база для выездных занятий ГОЧС) – переносимый (перевозимый) комплект средств обеспечения учебного

процесса для проведения занятий с различными группами населения по соответствующим программам обучения при отсутствии других учебных объектов.

Объекты гражданской обороны (далее объекты ГО) – убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны, санитарно-обмывочные пункты, станции обеззараживания одежды и транспорта, а также иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне.

Объект организации – действующий элемент промышленного, сельскохозяйственного и другого производства, городского хозяйства, на котором могут проводиться занятия, учения и тренировки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъекта Российской Федерации (далее – УМЦ ГОЧС) – образовательная организация дополнительного профессионального образования, осуществляющая обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и РСЧС, методическое сопровождение деятельности курсов гражданской обороны и подготовки всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Курсы гражданской обороны муниципальных образований (далее – курсы ГО) – юридическое лицо или структурное подразделение органа, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны, при органе местного самоуправления муниципального района или городского округа, осуществляющее курсовое обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и РСЧС поселений и организаций, оказывающее методическую помощь в подготовке и

проведении учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в них, а также консультационные услуги населению муниципального образования в области безопасности жизнедеятельности.

Учебно-консультационный пункт по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – УКП ГОЧС) – специально оборудованное помещение для проведения мероприятий по подготовке неработающего населения по вопросам действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также оказания консультационных услуг другим группам населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Уголок по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (далее – уголок ГОЧС) – информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях.

Требования по составу и содержанию учебно-материальной базы организации для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС установлены в рекомендациях по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (МЧС России от 25.12.2014 г. № 2-4-87-51-14)

В Рекомендациях определены общие подходы к созданию и развитию учебно-материальной базы, состав учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса для всех мест обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, создаваемых в субъекте Российской Федерации, а также состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования.

2 Общие положения

2.1 Эффективность и качество подготовки различных групп населения в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) зависят от наличия требуемого количества мест обучения, научно обоснованной программы обучения соответствующей группы населения, используемых форм и методов обучения, методического обеспечения, подготовки преподавательского состава и УМБ. Места обучения различных групп населения субъекта Российской Федерации в области ГО и защиты от ЧС представлены в таблице 1.

2.2 УМБ субъекта Российской Федерации включает в себя:

- учебно- материальную базу УМЦ ГОЧС,
- курсов ГО, УКП ГОЧС,
- а также организаций, в том числе образовательных.

2.3 УМБ создается и развивается в соответствии с требованиями примерных программ обучения, утвержденных МЧС России, с учетом особенностей субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, специфики экономической деятельности организаций, а также обеспечения необходимой пропускной способности и выполнения требований безопасности по охране жизни и здоровья людей.

2.4 УМБ мест обучения включает в себя учебные объекты и средства обеспечения учебного процесса (таблица 2).

2.5 К учебным объектам относятся:

учебные кабинеты (классы) по ГОЧС (многопрофильные, специализированные);

учебные кабинеты по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях (кабинет ОБЖ);

учебные кабинеты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях профессионального и высшего образования (кабинет БЖД);

специально оборудованное помещение для размещения УКП ГОЧС;

уголки ГОЧС;

материальная база для выездных занятий ГОЧС;

средства реализации учебных программ с применением дистанционных образовательных технологий;

натурные участки местности;

учебные площадки, а также определенные соответствующими документами и оборудованные для проведения занятий защитные сооружения ГО и другие объекты организаций.

2.6 К средствам обеспечения учебного процесса относятся: вербальные, визуальные, технические (информационные, контролирующие и обучающие) и информационные средства обучения, а также аудиовизуальные материалы.

2.7 УМБ подразделяется на классную, полевую и для проведения выездных занятий.

2.8 Под классной УМБ понимаются учебные помещения со средствами обеспечения учебного процесса, предназначенные для проведения теоретических занятий. Классная УМБ включает многопрофильные и специализированные учебные кабинеты (классы), кабинеты ОБЖ, кабинеты БЖД, специально оборудованные помещения.

2.9 Под многопрофильным учебным кабинетом (классом) понимается учебный кабинет (класс), позволяющий проводить занятия по нескольким направлениям обучения.

В состав многопрофильного учебного кабинета (класса) входят:
рабочее место преподавателя,
интерактивная доска и экран,
рабочие места обучающихся и средства обеспечения учебного процесса, в том числе тренажеры, макеты, имитаторы.

2.10 Специализированный учебный кабинет (класс) предназначается для проведения занятий по одному отдельному направлению обучения. В состав специализированного учебного кабинета (класса) входят: рабочее место преподавателя, интерактивная доска и экран, учебные места для подготовки обучающихся по отдельным практическим вопросам, средства обеспечения учебного процесса. При отсутствии специализированных кабинетов (классов) для подготовки и практического обучения населения могут использоваться многопрофильные кабинеты (классы).

2.11 Под полевой УМБ понимаются специально отведенные и оборудованные в установленном порядке участки территории (учебные площадки, натурные участки местности), предназначенные для совершенствования практических навыков обучающихся, а также объекты ГО и другие объекты организаций, используемые в интересах подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Состав полевой УМБ определяется руководителем организации, исходя из программы обучения и особенностей подготовки обучающихся. Основными элементами полевой УМБ являются оборудованные учебные площадки, предназначенные для получения практических навыков.

2.12 Под материальной базой для выездных занятий ГОЧС понимается комплект информационных, технических и визуальных средств обучения, а также аудиовизуальных материалов, предназначенных для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС в условиях отсутствия учебных объектов и стационарной УМБ.

При возможности, в дополнение к данному комплекту, может приобретаться палатка, набор сборно-разборной мебели, система автономного

электропитания. Все это имущество и оборудование размещается в автомобильном прицепе или на транспортных средствах типа «Газель», «Баргузин».

Это дает возможность проводить обучение в любых местах максимального сосредоточения потенциальных обучаемых, а также в районах с нарушенными условиями проживания.

2.13 Под содержанием УМБ понимается комплекс мероприятий (в том числе услуг сторонних организаций) по техническому обслуживанию, диагностике и обследованию УМБ (зданий, сооружений, оборудования), техническому надзору за ее состоянием и поддержанием в готовности для использования по назначению.

2.14 Под совершенствованием УМБ понимается процесс, направленный на развитие существующей УМБ с учетом внедрения новых форм и методов подготовки населения, приведения ее в соответствии с требованиями примерных программ обучения, а также развития техники и технологий.

С целью совершенствования УМБ ежегодно составляется перспективный и годовой планы совершенствования учебно-материальной базы организации, с учетом которых направляются заявки на закупку оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

2.15 В образовательных организациях планирование развития УМБ, в том числе и в интересах обучения в области ГО и защиты от ЧС, осуществляется в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.16 Перечень учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса должны быть закреплены в Положениях об УМЦ ГОЧС, курсах ГО муниципальных образований, УКП ГОЧС, а также в локальных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС в организациях.

2.17 Должностные лица организации, ответственные за административное и техническое руководство, а также материальное обеспечение деятельности организации в интересах содержания и развития УМБ, осуществляют:

- учет УМБ и представление установленной отчетности;
- надлежащую ее эксплуатацию;
- укомплектование УМБ материальными и техническими средствами по установленным нормам и в утвержденные планами-графиками сроки;
- выполнение работ по совершенствованию УМБ с соблюдением установленных требований безопасности;
- ведение учета материальных затрат и своевременное представление отчетности.

3 Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в учебно- методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов российской федерации

3.1 Для качественной реализации программы обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в УМЦ ГОЧС необходимо иметь

2-3 многопрофильных

2-3 специализированных учебных кабинета,

3-4 учебные площадки,

а также – материальную базу для выездных занятий ГОЧС

и базу для реализации учебных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При наличии в УМЦ ГОЧС объектов ГО или возможности использования в учебном процессе объектов ГО организаций, они могут, наряду с их прямым назначением, являться и учебными объектами.

3.2 В УМЦ ГОЧС целесообразно оборудовать следующие многопрофильные учебные кабинеты:

«Гражданская оборона и РСЧС»,

«Оперативно-тактическая и специальная подготовка»,

«Защита населения».

3.2.1 Учебный кабинет «Гражданская оборона и РСЧС»

включает следующие тематические разделы:

– задачи и организационная структура органов управления ГО и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (далее – РСЧС);

– причины, поражающие факторы, последствия возникновения ЧС природного и техногенного характера, присущие субъекту Российской Федерации;

– силы ГО и РСЧС, их организационная структура и возможности;

– основные направления повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий;

– морально-психологическое обеспечение при проведении мероприятий по ГО и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. В кабинете необходимо иметь: стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.2.2 Учебный кабинет «Оперативно-тактическая и специальная подготовка»

может иметь следующие тематические разделы:

– планирование мероприятий ГО и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

– требования нормативных правовых документов по созданию и применению сил ГО и РСЧС;

- управление, связь и оповещение;
- действия руководителей формирований ГО и РСЧС при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АСДНР);
- организация и ведение радиационной, химической разведки (далее – РХ разведки) и дозиметрического контроля;
- организация всестороннего обеспечения формирований ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе проведения АСДНР;
- организация защиты личного состава формирований ГО и РСЧС при проведении АСДНР;
- организация первой помощи раненым и пораженным и эвакуация их в безопасные места;
- применение приборов РХ разведки, контроля радиоактивного загрязнения и облучения, а также средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ);
- действия личного состава формирований ГО при проведении специальной обработки;
- проведение мероприятий по защите сельскохозяйственных животных, растений, фуража, продуктов растениеводства и животноводства;
- средства пожаротушения и порядок их использования;
- проведение мероприятий по обеспечению безопасности на водных объектах;
- порядок создания в интересах ГО и защиты от ЧС запасов финансовых, материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, их объемы, условия поддержания и пополнения.

В кабинете необходимо иметь:

стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, образцы средств индивидуальной защиты, приборы РХ разведки и дозиметрического контроля, средства связи и другие средства обеспечения учебного процесса.

3.2.3 Учебный кабинет «Защита населения»

включает следующие тематические разделы:

- основные принципы, приемы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС;
- организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации (способы эвакуации, структура и задачи эвакуационных органов, планирование эвакуации);
- организация защиты населения путем использования средств индивидуальной защиты (назначение и классификация СИЗ органов дыхания, кожи), а также средств оказания первой помощи;
- инженерная защита (классификация защитных сооружений ГО, порядок приведения в готовность, порядок укрытия населения, содержание и использование объектов ГО в мирное и военное время).

В кабинете необходимо иметь:

стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.2.4 В одном многопрофильном учебном кабинете в обязательном порядке оборудуются стенды по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС с разделами:

- нормативно правовое и методическое обеспечение организации и осуществления подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС;
- содержание курса ОБЖ и порядок его изучения в общеобразовательных организациях; – формы и методы подготовки различных групп населения;
- полномочия органов местного самоуправления и организаций по подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС;
- организация и проведение тренировок и учений по ГО и защите от ЧС;
- организация проведения соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный»

3.3 В УМЦ ГОЧС могут оборудоваться специализированные учебные кабинеты:

- «Аварийно-спасательные работы»,
- «Оказание первой помощи»,
- «Подготовка работников ЕДДС».

3.3.1 Учебный кабинет «Аварийно-спасательные работы»

включает следующие тематические разделы:

- квалификационные требования, предъявляемые к спасателю;
- аварийно-спасательные работы в очагах поражения;
- силы и средства, привлекаемые для выполнения мероприятий при угрозе и возникновении ЧС;
- обеспечение действий сил;
- приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах поврежденных и горящих зданий;
- действия личного состава аварийно-спасательных формирований по выполнению АСДНР;
- действия личного состава сил ГО и РСЧС при проведении специальной обработки;
- действия личного состава аварийно-спасательных формирований по вскрытию заваленных объектов ГО;
- характеристики и порядок применения аварийно-спасательных инструментов и машин.

В кабинете необходимо иметь:

стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

3.3.2 Учебный кабинет «Оказание первой помощи»

включает следующие тематические разделы:

- требования нормативных документов по оказанию первой помощи;
- правила переноса и эвакуации пострадавших;
- оказание первой помощи (способы остановки кровотечения, способы наложения повязок на раны, правила оказания помощи при переломах, вывихах и ушибах, оказание помощи при ожогах и поражении электрическим током, проведение искусственного дыхания, методы элементарной сердечно-легочной реанимации).

В кабинете необходимо иметь:

стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, комплекс-тренажер «Элтэк», тренажер «Гоша», тренажер «Максим» для отработки практических навыков в оказании первой помощи, а также медицинские сумки, носилки, аптечки индивидуальные, жгуты и другие средства.

3.3.3 В учебном кабинете «Подготовка работников ЕДДС»

оборудуются учебные места с пультами диспетчеров для практической работы и могут быть следующие тематические разделы:

- состав и основные задачи, решаемые системой «112»;
- структура и задачи территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и ее звеньев;
- порядок взаимодействия, организации связи и оповещения между органами управления и силами ГО и РСЧС, привлекаемыми для решения задач защиты населения;
- порядок сбора и распространения информации об угрозе или факте возникновения ЧС.

В кабинете необходимо иметь:

стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, компьютеры по числу обучаемых и средства обеспечения учебного процесса.

3.4 В зависимости от региональных особенностей, наличия потенциально опасных объектов, специфики решаемых задач в области ГО и защиты от ЧС, а также необходимости обучения других категорий населения и специалистов РСЧС, могут также оборудоваться учебные кабинеты:

- «Защита населения и территорий от наводнения»;
- «Защита животных, растений и источников воды»;
- «Обеспечение пожарной безопасности»;
- «Обеспечение безопасности на водных объектах»;
- «Аварийно-спасательные работы в условиях горной местности»;
- «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»;
- «Подготовка судоводителей» и др.

3.5 Для практической подготовки различных групп населения, в т. ч. отработки нормативов по защите от поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий, современных средств поражения и др., целесообразно иметь 3-4 учебные площадки:

«Оборудование и оснащение вспомогательных пунктов управления в зонах чрезвычайных ситуаций муниципального (локального) характера»,

«Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта и приемного эвакуационного пункта»,

«Возможные средства оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований» (далее – НАСФ),

«Радиационной и химической защиты».

Учебные площадки могут оборудоваться в составе единого комплекса на одной территории, или отдельно, в разных, удобных для проведения занятий и выгодных в финансовом отношении местах.

Их оборудование зависит от состава обучаемых групп и особенностей региона.

На каждой учебной площадке необходимо оборудовать 2-3 учебных места.

3.6 Учебная площадка «Оборудование и оснащение вспомогательных пунктов управления в зонах чрезвычайных ситуациях муниципального (локального) характера».

На учебной площадке целесообразно оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Оборудование и оснащение оперативного штаба на месте ЧС» необходимо иметь:

палатку (крытый прицеп);

полевую мебель (столы, стулья), автономный источник электропитания;

средства связи (телефон, радиостанцию), оповещения (электромегафон), аварийного освещения (свечи, лампы осветительные керосиновые, электрические фонари), разогрева и приема пищи личным составом оперативной группы (стол, стулья, одноразовая посуда, плита газовая), обогрева, а также спальные мешки, каски, ленту барьерную, флажки сигнальные и т.п.

На учебном месте «Сбор и обработка различной информации о характере ЧС» необходимо иметь:

стенд с должностными инструкциями, расчетом сил и средств для ликвидации ЧС, схемой организации управления и связи;

комплект документов для сбора, обобщения и первоначального анализа обстановки; комплект формализованных документов и справочных материалов;

средства связи и автоматизации (телефон, радиостанция, ПЭВМ типа «Ноутбук»), разведки (приборы ДП-5В, ВПХР), индивидуальной и медицинской защиты (костюм Л-1, респираторы, противогазы фильтрующие (типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9) фильтрующие коробки (А, В, Г, КД) медицинская аптечка, а также фотоаппарат и канцелярские принадлежности.

3.7 Учебная площадка «Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта и приемного эвакуационного пункта».

На учебной площадке целесообразно оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Оборудование и оснащение сборного эвакуационного пункта (далее – СЭП)» размещаются:

столы и схема СЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа оповещения и связи, группа регистрации и учета, группа формирования и отправки колонн, комната матери и ребенка, стол справок, медицинский пункт, группа охраны общественного порядка).

На столах выкладываются:

перечень документов в рабочих папках должностных лиц администрации СЭП, функциональные обязанности должностных лиц СЭП, памятки начальнику эвакоколонны, образец ордера на занятие помещения СЭП, приказ о назначении руководящего состава СЭП, список администрации СЭП, схема размещения администрации СЭП, схема укрытия эваконаселения на СЭП, табель срочных донесений, образцы донесений, соглашение – обязательство об использовании личного транспорта, образцы журналов, выписка из приказа начальника управления здравоохранения администрации города, примерные тексты объявлений, описание указателей, памятка (Если Вам придется эвакуироваться) и т.п.

Кроме того, на учебном месте представляются образцы:

средства индивидуальной защиты для личного состава СЭП (противогаз, аптечка, ИПП, ИПП-8);

ДП-24;

электромегафон;

звукоусилительная установка;

радиоприемник (динамик);

ручная сирена; столы;

стулья;

кровати с постельными принадлежностями;

средства пожаротушения;

стремянки для посадки людей на транспорт;

комплект нарукавных повязок (бейджики) должностных лиц;

флажки для сопровождения пеших эвакоколонн;

автономный источник электропитания;

средства аварийного освещения (свечи, лампы осветительные керосиновые, электрические фонари);

резервные приборы обогрева и т.п.

На учебном месте «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта (далее – ПЭП) органа местного самоуправления» размещаются:

столы и схема ПЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа встречи, приема и размещения эвакуанаселения, группа комплектования отправки и сопровождения эвакуанаселения, группа по обеспечению общественного порядка, комендантская служба, медицинский пункт, комната матери и ребенка, стол справок).

На столах выкладываются образцы документов ПЭП:

список администрации ПЭП, схема оповещения личного состава ПЭП, список должностных лиц ГО поселения, список населенных пунктов, в которых намечено размещение эвакуанаселения, вид и количество транспорта, предназначенного для перевозки людей, журнал учета прибывающего населения, инструкции.

3.8 Учебная площадка «Средства оснащения НАСФ».

На учебной площадке целесообразно оборудовать два учебных места.

На учебном месте «Общие средства оснащения НАСФ» представляются образцы оснащения всех видов НАСФ.

На учебной площадке «Специальные средства оснащения НАСФ» представляется оснащение НАСФ особо важных для данного региона.

На учебном месте устанавливается стенд с выпиской из приказа МЧС России от 23.12.2005 № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований» «Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами» по разделам:

средства индивидуальной защиты (противогазы фильтрующие, респираторы, легкий защитный костюм и т.д.),

медицинское имущество (индивидуальная и коллективная аптечки, перевязочный пакет, носилки и т.д.),

средства РХ разведки и контроля (дозиметр-радиометр, комплект индивидуальных дозиметров и т.д.),

средства спецобработки (дегазационный комплект, палатка технической подгонки противогазов),

инженерное имущество (аварийно-спасательный инструмент и оборудование, пояс спасательный с карабином и т.д.),

средства связи (радиостанция, телефонный аппарат и т.д.), пожарное имущество (комплект для резки электропроводов, пояс пожарный с карабином и т.д.),

культпросветимущество (телевизионный приемник, радиоприемник), тыловое имущество (продовольственного снабжения, вещевого снабжения),

автомобильная и специальная техника.

Рядом со стендом выставляются образцы дополнительного оснащения НАСФ, характерного для данного региона.

Например:

НАСФ разбора завалов:

- гидравлические кусачки;
- ручная отрезная машина; домкрат;
- гидромолот;
- компрессорная станция с комплектом пневмоинструментов и др.

НАСФ спасательных групп:

- гидравлические инструменты (разжим, кусачки, комбинированные инструменты);
- пневматическое оборудование (домкрат, оборудование для заделки течей, заглушки для труб) и др.

3.9 Учебная площадка «Радиационной и химической защиты».

На учебной площадке оборудуются три учебных места.

На учебном месте «Радиационное и химическое наблюдение, дозиметрический контроль, использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» необходимо иметь:

1-2 стола для размещения приборов, участок для обучения пользованием СИЗ, стенды с описанием последовательности подготовки приборов РХ разведки, дозиметров к работе и порядком пользования СИЗ органов дыхания и кожи.

На учебном месте «Локализация и нейтрализация очагов заражения и загрязнения РВ, АХОВ» необходимо установить разрушенную емкость и стенды с описанием характеристик основных АХОВ, перечнем работ по локализации загрязнений (заражений) и способов нейтрализации АХОВ. Данное место должно обеспечивать отработку вопросов постановки водяных и нейтрализующих завес, нейтрализации проливов АХОВ.

На учебном месте «Специальная обработка техники, инструментов, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты» площадка условно делится на грязную и чистую половины.

На грязной половине размещаются рабочие места для обработки техники, инструментов и т.п. или их макеты, средства специальной обработки (ДК- 4, ИДК-1, и др.), щиты для обработки СИЗ, вешалка полевого типа для дезактивации одежды.

На чистой половине устанавливаются столы для чистки обработанных инструментов, а также вешалки для обработанной одежды и стеллажи для обуви.

3.10 При необходимости обучения других групп обучаемых по дополнительным программам (обучение пожарно-техническому минимуму, подготовка пожарных лесотехнических центров и т.д.), а также наличии территории и выделении необходимых денежных средств, в УМЦ ГОЧС могут

создаваться и содержаться дополнительное количество учебных площадок, а также учебные места на вышеуказанных учебных площадках.

3.11 Материальная база для выездных занятий ГОЧС может включать информационные средства обучения:

ультрапортативный проектор для проецирования на экран визуальной и воспроизведения звуковой информации в ходе занятий;

ноутбук;

беспроводную портативную акустическую систему для звукового сопровождения занятий; внешний накопитель данных для хранения мультимедийного контента;

пульт для презентаций и

кейс для перевозки вышеуказанных средств обучения.

3.12 Объекты ГО (убежища, противорадиационные укрытия, специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны, санитарно-обмывочные пункты и т.п., имеющие необходимое оборудование, средства связи и оповещения и т.д.) могут использоваться в качестве учебных объектов при условии образцового их содержания и не арендованные.

Они используются для проведения занятий при изучении порядка использования средств коллективной защиты, а также вопросов управления формированиями, организации связи и оповещения, хранения имущества ГО, проведения санитарной обработки и других. После заключения договора на использование объекта ГО в качестве учебного объекта, его помещения (кабинеты, камеры, отсеки и т.п.) оформляются в соответствии с темами занятий, проводимых на данном объекте. При необходимости составляется график использования объектов ГО.

3.13 Объекты организаций, при необходимости, также могут использоваться как учебные объекты для практического обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС.

Занятия на объектах позволяют практически отрабатывать наиболее важные вопросы организации ГО и защиты населения от ЧС, повышения устойчивости функционирования объектов в мирное и военное время, организации связи и оповещения.

3.14 Лица, отвечающие за обучение различных групп обучаемых в области ГО и защиты от ЧС, должны заблаговременно (в начале каждого месяца) сообщать на объекты ГО и объекты организаций дату и время прибытия обучающихся, тему и места проведения занятий (тренировок), фамилии руководителей занятий.

Количество учебных мест на объектах ГО и объектах организаций определяется с учетом их производственной деятельности, отрабатываемых учебных вопросов, а также численности обучающихся.

3.15 Для реализации учебных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимо:

- адаптировать учебные материалы для их использования с учетом современных информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий;
- подготовить визуализированные компоненты лекционных материалов;
- поставить и адаптировать системное, прикладное и специальное программное обеспечение.

3.16 Для реализации дистанционных образовательных технологий необходимо иметь:

- комплект коммутационного и сетевого оборудования (структурированная кабельная система, сервер, документ-камера и др.);
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- систему опроса и тестирования;
- систему обеспечения бесперебойного питания.

3.17 Количество и виды учебных кабинетов, учебных площадок и комплектов материальной базы для выездных занятий ГОЧС определяются в УМЦ ГОЧС, исходя из особенностей субъекта Российской Федерации и численности обучающихся.

3.18 Для оснащения УМЦ ГОЧС нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса необходимо руководствоваться таблицами 3 и 5 данных Рекомендаций.

3.19 Состав и содержание УМБ филиалов УМЦ ГОЧС определяет начальник УМЦ ГОЧС.

4 Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на курсах гражданской обороны муниципальных образований

4.1 В соответствии с тематикой курсового обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС на курсах ГО муниципальных образований оборудуются

2-3 многопрофильных кабинета,

1-2 учебные площадки,

а также материальная база для выездных занятий по ГОЧС.

При возможности в учебном процессе могут использоваться объекты ГО или объекты организаций. Они, наряду с их прямым назначением, рассматриваются как учебные объекты.

4.2 На курсах ГО оборудуются многопрофильные учебные кабинеты:
«Общей подготовки»,
«Специальной подготовки»,
«Обеспечения безопасности жизнедеятельности».

4.2.1 Учебный кабинет «Общей подготовки» включает следующие тематические разделы:

- требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- структура и основные задачи ГО;
- виды опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики;
- содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;
- характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов;
- ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации;
- общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;
- организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. В кабинете необходимо иметь:
стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, средства обеспечения учебного процесса.

4.2.2 Учебный кабинет «Специальной подготовки»

включает следующие тематические разделы:

- приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах поврежденных и горящих зданий, при наводнениях и затоплениях местности, в условиях радиоактивного и химического заражения, оказания первой помощи пораженным и эвакуация их в безопасные места и лечебные учреждения;
- действия руководителя формирования при организации и проведении других неотложных работ; – применение приборов РХ разведки; – правила применения коллективных и индивидуальных средств защиты;
- порядок проведения специальной и санитарной обработки, дозиметрического и химического контроля.

В кабинете необходимо иметь:

стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, макет противорадиационного укрытия, макет «Оповещение в городе» и другие средства обеспечения учебного процесса.

4.2.3 Учебный кабинет «Обеспечения безопасности жизнедеятельности»

включает следующие тематические разделы:

- задачи и мероприятия ГО;
- ЧС природного и техногенного характера, система их предупреждения и ликвидации, действие населения при авариях и катастрофах;
- угроза терроризма;
- обеспечение безопасности человека и оказание первой помощи при несчастных случаях в быту, в походе, в социальной среде и при пожаре;
- первичные средства пожаротушения и ликвидация очагов возгорания; – безопасное поведение и помощь пострадавшим на воде;
- движение «Школа безопасности»;
- инженерная защита;
- эвакуация населения.

При оснащении кабинета необходимо использовать «Методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательном учреждении» (Издательство «Дрофа», 2005 г.).

В классе необходимо иметь:

стенды, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, 3-4 манекена для отработки практических навыков в оказании первой помощи пострадавшим, витрины для размещения литературы и другие средства обеспечения учебного процесса.

4.3 В зависимости от особенностей расположения муниципального образования, состава потенциально опасных объектов и специфики решаемых задач в области ГО и защиты от ЧС, а также обучения других категорий населения на курсах ГО могут дополнительно создаваться и другие учебные кабинеты.

4.4 Для практической подготовки обучающихся, в т. ч. отработки нормативов по защите от поражающих факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий, современных средств поражения и др., целесообразно иметь

1-2 учебные площадки:

- «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта»,
- «Радиационной и химической защиты»,
- «Противопожарной подготовки».

В зависимости от наличия территории и возможностей они могут оборудоваться как совместно, так и отдельно. Для одновременного проведения занятий с несколькими группами обучаемых, на учебной площадке может оборудоваться до трех учебных мест.

4.4.1 Учебная площадка «Оборудование и оснащение приемного эвакуационного пункта».

На учебной площадке оборудуется одно учебное место, где размещаются столы и схема ПЭП с описью и образцами имущества и документов для каждого элемента (группа встречи, приема и размещения эвакуанаселения, группа комплектования, отправки и сопровождения эвакуанаселения, группа по обеспечению общественного порядка, комендантская служба, медицинский пункт, комната матери и ребенка, стол справок).

На столах выкладываются образцы документов ПЭП:

список администрации ПЭП, схема оповещения личного состава ПЭП, список должностных лиц ГО поселения, список населенных пунктов, в которых намечено размещение эвакуанаселения, вид и количество транспорта, предназначенного для перевозки людей, журнал учета прибывающего населения, инструкции.

4.4.2 Учебная площадка «Радиационной и химической защиты».

На учебной площадке оборудуются два учебных места.

На учебном месте «Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля» необходимо иметь:

1-2 стола для размещения приборов и стенды с описанием последовательности подготовки приборов РХ разведки и дозиметрического контроля к работе.

На учебном месте «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» необходимо иметь:

участок территории для тренировки по надеванию СИЗ и стенды с описанием последовательности надевания и снятия СИЗ кожи и органов дыхания.

4.4.3 Учебная площадка «Противопожарной подготовки».

На учебном месте оборудуются два учебных места.

На учебном месте «Оснащение территории общего пользования первичными средствами тушения пожаров и пожарным инвентарем» выставляются образцы первичных средств пожаротушения (огнетушители, ящик с песком, асбестовое полотно и т.д.), пожарный щит, укомплектованный пожарным ручным инструментом (пожарный лом, багор, лопата и т.д.) и стенды с описанием их предназначения и характеристик.

На учебном месте «Обучение тушения очагов пожара с использованием первичных средств пожаротушения».

На данном месте сооружаются отдельные площадки с горючими материалами, перед которыми устанавливаются пирамиды для огнетушителей, емкости с песком, водой, щит с пожарным инвентарем и т.п., а также стенды с описанием порядка их применения.

4.5 При наличии территории и выделении необходимых денежных средств могут дополнительно оборудоваться учебные площадки (инженерной защиты, тактико-специальной подготовки и др.), а также другие учебные места на вышеуказанных учебных площадках.

4.6 При создании учебных площадок следует стремиться к минимальным затратам, используя строительные отходы, некондиционные и дешевые материалы, без нарушения требований техники безопасности.

4.7 Количество учебных кабинетов и учебных площадок могут уточняться, исходя из особенностей муниципального образования и численности обучаемых.

4.8 При создании материальной базы для выездных занятий ГОЧС следует руководствоваться п. 3.11 данных Рекомендаций.

4.9 При использовании для проведения занятий объектов ГО и организаций, необходимо руководствоваться п.п. 3.12 – 3.14 данных Рекомендаций. 4.10

Для оснащения курсов ГО нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса необходимо руководствоваться таблицами 3 и 5 данных Рекомендаций.

5 Состав и содержание учебно-материальной базы в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

5.1 Для организации и проведения мероприятий по подготовке населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (неработающее население), по вопросам ГО и защиты от ЧС, а также оказания консультативных услуг в данной области другим группам населения в каждом поселении муниципального образования необходимо иметь УКП ГОЧС.

5.2 УКП ГОЧС могут создаваться на базе организаций, наиболее часто посещаемых неработающим населением (в администрациях поселений; сельских клубах и домах культуры; муниципальных библиотеках; центрах помощи малоимущим; отделах социальной защиты; отделениях фонда социального страхования; отделениях Пенсионного фонда; учреждениях и центрах социального обслуживания; социально-реабилитационных центрах; учреждениях социальной помощи; образовательных организациях, а также в домах отдыха, санаториях и профилакториях и т. п.).

5.3 Учитывая необходимый минимальный объем знаний неработающего населения по вопросам порядка и правил действий в условиях ЧС, в помещении УКП ГОЧС целесообразно иметь:

3-4 информационных стенда, телефон;

телевизор;
видеоаппаратуру, проекционную аппаратуру (мультимедиапроектор, диапроектор, кодоскоп и др.);
приемник радиовещания;
витрины с образцами СИЗ, медицинского имущества и средств обеззараживания; приборы РХ разведки;
тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.);
подшивки журналов «Гражданская защита», «Военные знания», «Основы безопасности жизнедеятельности», «112 Единая служба спасения» (за прошлый и текущий год);
витрины для размещения памяток и рекомендаций населению по действиям при угрозе и возникновении ЧС;
учебно-методические пособия и другие информационные материалы.

5.4 Информативность стендов должна быть современной, доступной для понимания, достаточной для самостоятельного усвоения материала и содержать следующие тематические разделы:

- сигналы оповещения и порядок действия по ним;
- схема (карта) поселения (организации) с маршрутами эвакуации, местами временного размещения населения при ЧС и объектами ГО;
- причины возникновения ЧС природного и техногенного характера, возможные на территории муниципального образования, и присущие им опасности;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от ЧС;
- правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ожогах, укусах животных и насекомых и т.д.;
- порядок и правила проведения эвакуации.

Для сельских поселений целесообразно дополнительно иметь информацию по организации защиты животных в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.

5.5 В УКП ГОЧС не менее одного раза в неделю должен находиться консультант (дежурный).

Он обязан, при необходимости, дать консультацию гражданам в области ГО и защиты от ЧС, ответить на вопросы о действиях населения по сигналам оповещения, а также при: пожарах, стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, ведении спасательных и других неотложных работ, а также в случае радиоактивного загрязнения местности при авариях на АЭС и других радиационно опасных объектах (при их наличии). Распорядок работы УКП ГОЧС должен располагаться на видном месте.

5.6 Для оснащения УКП ГОЧС нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса необходимо руководствоваться таблицами 3 и 5 данных Рекомендаций.

6 Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

6.1 Для реализации Примерной программы обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера целесообразно в организациях иметь:

- с численностью работников до 200 человек – комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС, один уголок ГОЧС;
- с численностью работников свыше 200 человек – многопрофильный класс, учебную площадку и по одному уголку ГОЧС в каждом административном и производственном здании;
- создающих НАСФ - многопрофильный класс, натурный участок местности и уголки ГОЧС.

6.2 Комплект средств для проведения занятий по ГО и защите от ЧС должен включать:

плакаты, схемы и слайды по темам занятий, слайд-проектор, переносной экран, отдельные образцы СИЗ органов дыхания и кожи, тренажер для оказания первой помощи, а также, при возможности, различные видеовоспроизводящие устройства для показа фильмов и видеороликов.

6.3 В организациях с количеством работников свыше 200 человек.

6.3.1 В многопрофильном классе состав материалов стендов и плакатов, а также образцов СИЗ и различных приборов должен обеспечить эффективность и полноту отработки программ обучения работающего населения.

6.3.2 Учебная площадка «Радиационной, химической защиты и противопожарной подготовки». На учебной площадке целесообразно иметь три учебных места.

На учебном месте «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи» необходимо иметь:

- стенд с описанием порядка и последовательности изготовления и применения простейших средств защиты органов дыхания, применения подручных средств защиты кожи, а также характеристик и правил использования СИЗ;
- стол с принадлежностями для тренировки по изготовлению простейших средств защиты органов дыхания.

На учебном месте «Первичные средства пожаротушения и пожарный инвентарь» необходимо иметь: образцы первичных средств пожаротушения

(огнетушители, ящик с песком, асбестовое полотно и т.д.), пожарный щит с размещенным на нем пожарным ручным инструментом (пожарный лом, багор, лопата и т.д.) и стенды с описанием их предназначения и характеристик.

На учебном месте «Приемы и способы тушения очагов возгорания» необходимо оборудовать отдельные элементы горючих материалов и место хранения средств пожаротушения и пожарного инвентаря, а также стенды с описанием порядка их применения.

6.4 В организациях, создающих НАСФ.

6.4.1 В многопрофильном классе целесообразно дополнительно оборудовать стенды, раскрывающие вопросы:

- действия личного состава аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и выполнении АСДНР;
- характеристики и порядок применения аварийно-спасательных инструментов, оборудования и снаряжения. В классе, кроме того, необходимо иметь:

макеты и образцы аварийно-спасательных инструментов, оборудования и снаряжения.

6.4.2 Практические занятия должны проводиться на натурном участке местности или на территории объекта (организации).

Учебная площадка, необходимая для обучения других категорий работников, может создаваться как отдельно, так и в виде элемента натурального участка местности.

6.5 При необходимости объекты ГО и объекты организации могут использоваться как учебные объекты в соответствии с п.п. 3.12 – 3.14 данных Рекомендаций.

6.6 При создании уголков ГОЧС необходимо руководствоваться разделом 8 данных Рекомендаций.

6.7 Для оснащения учебных классов организаций нормативными правовыми документами и учебной литературой, а также средствами обеспечения учебного процесса необходимо руководствоваться таблицами 3 и 5 данных Рекомендаций.

7 Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки обучающихся в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных организациях, организациях профессионального и высшего образования

7.1 Состав и содержание УМБ для подготовки обучающихся в области ГО и защиты от ЧС в общеобразовательных организациях.

7.1.1 В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и примерными основными образовательными программами по предмету ОБЖ в общеобразовательных организациях необходимо оборудовать кабинет ОБЖ и отдельные элементы полосы препятствий.

7.1.2 Оборудование кабинетов ОБЖ средствами обеспечения учебного процесса осуществляется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.1.3 Кабинет ОБЖ может иметь следующие тематические разделы:

- задачи и организационная структура ГО в образовательной организации;
- ЧС природного и техногенного характера, присущие данной территории;
- безопасность в жилище и на транспорте;
- мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении;
- автономное существование в природе;
- противодействие терроризму;
- оказание первой помощи;
- безопасность жизнедеятельности в образовательной организации;
- ВДЮОД "Школа безопасности".

В кабинете целесообразно иметь:

стенды, плакаты, видеоаппаратуру, проекционную аппаратуру (мультимедийный проектор, диапроектор и др.), образцы средств защиты органов дыхания и кожи, приборы РХ разведки, средства первой помощи, противопожарные средства, многофункциональные тренажеры для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.), периодическую литературу и плакаты по ГО и ЧС.

7.1.4 Элементы полосы препятствий для практических занятий по изучаемым темам программы ОБЖ, а также для проведения соревнований "Школа безопасности" оборудуются на огороженной территории общеобразовательной организации.

При невозможности строительства элементов полосы препятствий оборудуются отдельные учебные места для отработки наиболее важных учебных вопросов: – учебное место по оказанию пострадавшим первой помощи и их транспортировки по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные); – учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения.

7.1.5 С целью доведения необходимой информации в области ГО и защиты от ЧС оборудуются уголки ГОЧС. При создании уголков ГОЧС следует руководствоваться разделом 8 данных Рекомендаций.

7.1.6 Для оснащения кабинета ОБЖ средствами обеспечения учебного процесса можно руководствоваться таблицами 4 и 5 данных Рекомендаций.

7.2 Состав и содержание УМБ для подготовки обучающихся в области ГО и защиты от ЧС в организациях профессионального и высшего образования.

7.2.1 Кабинет БЖД может иметь следующие тематические разделы:

- классификация ЧС, правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны;
- опасности, возникающие при ЧС и военных конфликтах, а также мероприятия по защите населения;
- объекты ГО;
- организация аварийно-спасательных работ;
- организация ГО в образовательной организации;
- автономное существование в природе;
- правила безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС. В кабинете целесообразно иметь:

стенды, плакаты, мультимедийные средства визуализации и передачи информации, образцы средств защиты органов дыхания и кожи, приборы РХ разведки, средства первой помощи, противопожарные средства, макеты и муляжи и другие средства обеспечения учебного процесса.

7.2.2 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) и требованиями примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации,

в образовательных организациях высшего образования могут оборудоваться:

лаборатории для реализации практикума по безопасности жизнедеятельности;

специализированные учебные кабинеты для проведения компьютерных практикумов и самостоятельных работ по курсу «Безопасности жизнедеятельности», оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющей безлимитный выход в глобальную сеть;

специализированные аудитории для проведения семинарских занятий, практикумов и тренингов по безопасности, презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенные аудиовизуальной техникой.

7.2.3 С целью доведения необходимой информации в области ГО и защиты от ЧС в организациях профессионального и высшего образования оборудуются уголки ГОЧС.

При создании уголков ГОЧС следует руководствоваться разделом 8 данных Рекомендаций.

7.2.4 Для оснащения кабинета БЖД средствами обеспечения учебного процесса можно руководствоваться таблицами 4 и 5 данных Рекомендаций.

8. Оборудование уголков по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

8.1 Для повышения уровня знаний различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС и доведения до них новой уточненной информации, касающейся действий при угрозе и возникновении различных опасностей в учреждениях, на предприятиях и в организациях (далее – организации), оборудуются уголки по ГОЧС.

8.2 Общее количество уголков в организации определяется исходя из количества работников с учетом переменного состава.

В организациях, с численностью работников свыше 200 человек, оборудуются по одному уголку в каждом административно-производственном здании (помещении). В организациях, с численность

до 200 человек, оборудуется один уголок ГОЧС, который размещается в наиболее посещаемом работниками помещении и в хорошо доступном для обзора месте.

8.3 В материалах стенда необходимо отразить:

опасности, возникающие при ЧС в данном населенном пункте или в непосредственной близости от него; способы и порядок оповещения об аварии или ЧС;

порядок действия населения по сигналу «Внимание всем!», маршруты движения к объектам ГО;

порядок подготовки и проведения эвакуации при ЧС, адрес сборного эвакуопункта на схеме, маршрут движения (транспорта или пешей колонны), пункты посадки и высадки населения, пункт размещения рассредоточиваемых и эвакуируемых, порядок движения к нему; порядок оказания первой помощи при ЧС.

Информация должна быть общедоступной, наглядной и привлекательной.

8.4 В составе уголка ГОЧС целесообразно иметь информационно-просветительный материал в виде памяток, листовок, брошюр, буклетов и т.п., расположенных перед стендом на столе, полке или в клапанах, оборудованных на стенде.

8.5 Периодичность обновления информации на стенде определяется должностным лицом, ответственным за ГО и ЧС.

9. Требования по безопасности на объектах учебно-материальной базы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

9.1 Выполнение требований безопасности при использовании УМБ достигается правильной эксплуатацией учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса, точным выполнением обучаемыми требований руководящих и нормативных документов по организации процесса обучения, инструкций по применению и использованию учебного имущества и оборудования.

Для обеспечения безопасной деятельности для каждого учебного объекта разрабатывается «Инструкция по эксплуатации учебного объекта» (далее – Инструкция). Инструкция разрабатывается ответственным за эксплуатацию объекта, утверждается руководителем организации и вносится в формуляр объекта.

9.2 Инструкция должна содержать следующие разделы:

9.2.1 Мероприятия по предотвращению проникновения посторонних лиц на учебный объект, включающие порядок прохода на учебный объект и требования к создаваемым ограждениям, предназначенные для предотвращения проникновения людей в опасные места. В этом же пункте должна содержаться запись о том, что за все несчастные случаи, происшедшие по причинам несоблюдения установленных правил поведения на учебном объекте (самовольное проникновение на территорию учебного объекта, нарушение границ разрешенного для выполнения работ участка, работа на учебном объекте в неуказанное время и т.п.), ответственность несут непосредственные нарушители.

9.2.2 Требования по обеспечению безопасности учебного объекта при ЧС: – краткая характеристика опасностей в районе расположения объекта; – действия должностных лиц при угрозе и возникновении ЧС, связанных с нанесением ущерба окружающей среде и природным ресурсам, в ходе проведения занятий; – участки, на которых запрещено движение и другие мероприятия.

9.2.3 Требования безопасности при эксплуатации сооружений учебного объекта, оборудования, электротехнических и других средств.

На основании действующих правил эксплуатации электроустановок, правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок и технических условий на оборудование в данном разделе определяются и указываются:

- обеспеченность всех объектов достаточной мощностью электроэнергии и электросетей с указанием первичных трансформаторных подстанций (источников) электроэнергии, их мощности, состояния, принадлежности к электросетям и установленного порядка эксплуатации;
- правила использования электроэнергии в конкретных условиях с учетом ограничений мощности; порядок охраны, доступа и содержания высоковольтных и низковольтных подстанций;
- порядок взаимодействия с органами управления местными электросетями с указанием связи с ними (порядок вызова в аварийных случаях);
- должностные лица, ответственные за содержание, правильную эксплуатацию и выполнение требований безопасности всего электрохозяйства и за отдельные участки;
- правила и особенности эксплуатации на каждом объекте электроприводов, электросиловых и коммутационных распределительных щитов на пунктах управления;
- периодичность проверки заземляющих устройств с оформлением паспортов, проверки средств электрозащиты с указанием правил и учреждений освидетельствования;
- порядок и периодичность проверки знаний личным составом требований электробезопасности и проведения инструктажа;
- мероприятия по улучшению состояния и эксплуатации электроустановок, выполнению требований энергонадзора.

9.3 В целях предотвращения несчастных случаев с обучаемыми, порчи техники, оборудования и других происшествий на учебных объектах проводятся следующие мероприятия:

- организация и обеспечение выполнения требований безопасности при подготовке и проведении занятий;
- защита обучаемых от поражения электрическим током и организация безопасного производства работ;
- выполнение требований безопасности;
- медицинское обслуживание;
- проведение разъяснительной работы среди местного населения;
- организация выполнения требований обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования.

9.4 Допуск групп обучаемых к проведению любых мероприятий на учебном объекте осуществляется только при условии, что преподаватель (старший группы) изучил инструкцию по эксплуатации учебного объекта. Он несет ответственность за точное выполнение группой требований безопасности и порядка, установленных на данном учебном объекте.

Таблица 1 – Места обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации

Органы власти и организации		Места обучения населения			
		УМЦ ГОЧС	курсы ГО	УКП ГОЧС	учебный кабинет (класс)
Субъект РФ		+			
Муниципальные образования:	городской округ (муниципальный район)		+		
	поселение			+	
Образовательные организации:	общеобразовательные				+
	профессионального и высшего образования				+
Предприятия, учреждения и организации (организации) субъекта Российской Федерации:	с численностью работников свыше 200 человек				+
	создающие НАСФ				+

Таблица 2 – Учебные объекты и средства обеспечения учебного процесса в местах обучения населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации

Места обучения населения	Учебные объекты										Средства обеспечения учебного процесса							
	учебные кабинеты (классы) по ГОЧС		кабинет ОБЖ	кабинет БЖД	специально оборудованное помещение	уголок ГОЧС	материальная база для выездных занятий ГОЧС	дистанционные образовательные технологии	натурный участок местности	учебные площадки	объекты ГО и организаций	вербальные средства обучения	визуальные средства обучения	технические средства обучения			информационные средства обучения	аудиовизуальные материалы
	многопрофильные	специализированные												информационные	контролирующие	обучающие		
УМЦ ГОЧС	2-3	2-3				+	+		3-4	*	+	+	+	+	+	+	+	
Курсы ГО	2-3					+			1-2	*	+	+	+	+	+	+	+	
УКП ГОЧС					+						+	+	+			+	+	
Организация с численностью работников свыше 200 человек	**								1	*	+	+	+			+	+	
Организация с численностью работников до 200 человек											+	+	+			+	+	
Организация, создающая НАСФ	+							+		*	+	+	+		+	+	+	

Продолжение таблицы 2

	Учебные объекты											Средства обеспечения учебного процесса						
	учебные кабинеты (классы) по ГОЧС		кабинет ОБЖ	кабинет БЖД	специально оборудованное помещение	уголок ГОЧС	материальная база для выездных занятий ГОЧС	дистанционные образовательные технологии	нагурный участок местности	учебные площадки	объекты ГО и организаций	вербальные средства обучения	визуальные средства обучения	технические средства обучения			информационные средства обучения	аудиовизуальные материалы
	многопрофильные	специализированные												информационные	контролирующие	обучающие		
Общеобразовательная организация			+			+						+	+	+		+	+	
Образовательная организация профессионального высшего образования и				+												+	+	
Условные обозначения:	+ необходимо иметь в составе УМБ * целесообразно использовать в процессе обучения при наличии или при возможности заключения договора на аренду ** от 200 до 500 работников организации – один класс, на каждые последующие 500 работников организации оборудуется по одному классу																	

Таблица 3 – Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и основных средств обеспечения учебного процесса в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, на курсах гражданской обороны муниципальных образований, в учебно-консультационных пунктах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям и в организациях

Средства обеспечения учебного процесса	Места обучения населения			
	УМЦ ГОЧС	курсы ГО	УКП ГОЧС	организации
1	2	3	4	5
Вербальные средства обучения				
<i>Нормативные правовые документы:</i>				
Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания	+	+	+	+
Федеральный закон «Об обороне»	+			
Федеральный закон «О гражданской обороне»	+	+	+	+
Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»	+	+		
Федеральный закон «О пожарной безопасности»	+	+		
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	+	+		
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	+	+	+	+
Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	+			+
Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	+	+	+	+
Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»	+	+	+	+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Научно-практические комментарии к Федеральному закону «О гражданской обороне»	+			
Научно-практические комментарии к Федеральному закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	+			
Научно-практические комментарии к Федеральному закону «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя»	+			
Учебная литература:				
Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС: Учебное пособие / под ред. Г.Н. Кирилова. – М.: ИРБ, 2011.	+	+		
Перевозчиков В.Я. и др. Настольная книга руководителя (работника) структурного подразделения по ГОЧС. – М.: ИРБ, 2012.	+			
Аверьянов В.Т. и др. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов отраслей экономики в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. – СПб.: Изд-во СПбУ ГПС МЧС России, 2011.	+			
Владимиров В.А., Измалков В.И., Измалков А.В. Радиационная и химическая безопасность населения. – М.: Деловой экспресс, 2005.	+	+		
Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. – М.: ИРБ, 2008. – 320 с.	+	+	+	+
Камышанский М.И. и др. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности. – М.: ИРБ, 2010.	+	+		
Афлятунов Т.И. и др. Действия пожарных, спасателей и участников дорожного движения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. – М.: ИРБ, 2012.	+	+		+
Защита от чрезвычайных ситуаций.– М.: Военные знания, 2013.	+			
Обучение работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: ИРБ, 2006.				+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Визуальные средства обучения				
Плакаты:				
Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	+	+	+	+
Гражданская оборона Российской Федерации	+	+	+	+
Виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории	+	+	+	+
Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них	+	+	+	+
Действия населения при авариях и катастрофах	+	+	+	+
Аварии на газонефтепроводах	+	+		+
Аварии на радиационно опасных объектах	+	+		+
Аварии на химически опасных объектах	+	+		+
Действия населения при стихийных бедствиях	+	+	+	+
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	+	+		
Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах	+	+	+	+
Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+
Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	+	+		+
Охрана труда на объекте	+	+		+
Радиация вокруг нас	+	+		+
Радиационная и химическая защита	+	+	+	+
Защитные сооружения гражданской обороны	+	+		+
Средства защиты органов дыхания	+	+	+	+
Средства радиационного и химического контроля	+	+		+
Средства дезактивации и дегазации	+	+		+
Средства индивидуальной защиты	+	+	+	+
Умей действовать при пожаре	+	+	+	+
Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте	+	+		+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Пожарная безопасность на объекте	+	+		+
Добровольная пожарная дружина	+	+	+	+
Уголок гражданской защиты	+	+	+	+
Терроризм – угроза обществу	+	+	+	+
Безопасность людей на водных объектах	+	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+
Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112	+	+	+	+
Макеты и манекены:				
Макет простейшего укрытия	+	+		+
Макет быстровозводимого убежища	+	+		
Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ)	+	+		+
Макеты (электрифицированные) объекта экономики для моделирования действий по защите персонала от ЧС, опасностей возникающих вследствие ЧС, а также для оценки устойчивости функционирования	+	+		
Манекены в полный рост	+	+		+
Манекены головы	+	+	+	+
Слайды:				
Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	+	+	+	+
Виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, основные характеристики, поражающие факторы. Характерные особенности экологической и техногенной обстановки в регионе и на территории	+	+	+	+
Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, способы защиты от них	+	+	+	+
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Специальная обработка	+	+		
Тушение пожаров. Приемы и способы спасения людей при пожарах	+	+	+	+
Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+
Техника, механизмы и приборы, состоящие на оснащении формирований ГО. Назначение, технические данные и порядок применения	+	+		+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Технические средства обучения				
Приборы:				
Рентгенометр ДП-5В	+	+		+
Прибор химической разведки ВПХР	+	+		+
Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-03Д «Грач», ДБГБ-01И «Белла», ДКГ-02У «Арбитр», ДКС-96 и др.	+	+		+
Комплекты измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ИД-02 и др.	+	+		+
Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.	+	+		+
Индивидуальные дозиметры: ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621 и др.	+	+		+
Комплект мини-экспресс-лаборатория «Пчелка-У»	+	+		+
Универсальный прибор газового контроля УПГК-ЛИМБ	+	+		+
Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3 и др.	+			
Газоанализатор «Колион-1В», «Хоббит-Т» и др.	+	+		
Мини-экспресс лаборатория типа «Пчелка»	+	+		
Универсальный прибор газового контроля типа УПГК-ЛИМБ				
Сигнализатор переносной СГГ-20	+	+		
Комплект носимых знаков ограждения КЗО-1М	+	+		
Комплект отбора проб КПО-1М	+	+		+
Приборы поиска пострадавших: «Пеленг», «Система 1Р» и др.	+	+		
Комплект аварийно-спасательного инструмента: «Спрут», «Медведь», «Holmatro» и др.	+	+		+
Средства индивидуальной защиты:				
Средства защиты органов дыхания:				
Ватно-марлевые повязки	+	+	+	+
Противопылевые тканевые маски	+	+	+	+

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, РПА-1 и др.	+	+	+	+
Газодымозащитный респиратор ГДЗР и др.	+	+		+
Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50 и др.	+	+	+	+
Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9 ПДФ-7, ПДФ-ША и др.	+	+		+
Камера защитная детская	+	+	+	
Средства защиты кожи:				
Костюм изолирующий химический КИХ-4М и др.	+	+		+
Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58	+	+		+
Костюм защитный Л-1, ОЗК	+	+		+
Медицинское имущество:				
Аптечка противоожоговая «Фарм+газ»	+	+	+	+
Аптечка индивидуальная носимая АИ-Н-2	+	+	+	+
Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-4	+	+	+	+
Аптечка первой помощи офисная «СТС»				+
Комплект «Аптечка первой помощи»	+	+	+	+
Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1	+	+	+	+
Пакет перевязочный медицинский ППМ	+	+	+	+
Пакет противохимический: ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11	+	+	+	+
Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)	+	+		+
Комплект медицинских средств индивидуальной защиты (МСИЗ)	+	+		+
Индивидуальный дегазационный комплект (ИДК-1 и др.)	+	+		
Индивидуальный дегазационный пакет (ИДП и др.)	+	+	+	+
Ваккуумный иммобилизирующий матрас	+	+		
Сумка санитарная	+	+		+
Носилки тканевые для МЧС	+	+		
Пожарное имущество:				
Образцы огнетушителей всех типов	+	+		+
Первичные средства пожаротушения	+	+	+	+
Пояс пожарный	+	+		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Шкаф пожарный	+	+		
Инженерное имущество (спасательное оборудование):				
Электроножницы				+
Разжим (расширитель) в комплекте				+
Комплект ручной гидравлический КРУГ				+
Комплект спасательный групповой КСГ-1				+
Кусачки (модель К-16 и др.)				+
Средства связи и оповещения:				
Электромегафон с сиреной оповещения	+	+		+
Тренажеры:				
Робот-тренажер типа «Гоша» или аналог	+	+		+
Манекен-тренажер «Максим» или аналог	+	+		
Манекен-тренажер «Оживленная Анна» или аналог	+			
Тренажеры по обучению современным способам оказания помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия	+	+		
Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» или аналог	+	+		
Информационные средства обучения				
Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:				
Телевизор	+	+	+	+
Персональный компьютер (планшетный ПК) ноутбук	+	+		+
ПЭВМ в комплекте	+	+		
Оверхед-проектор	+	+		
Слайд-проектор	+	+	+	+
Мультимедийный плеер	+	+		
Ультрапортативный проектор	+	+		
Ноутбук	+	+		
Беспроводная акустическая система	+	+		
Мультимедийная (интерактивная) доска	+	+		

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5
Экран настенный	+	+	+	+
Экран проекционный с электроприводом	+	+		
Видеоаппаратура	+	+		+
МФУ (Принтер+сканер+копир)	+	+		

Примечание – В состав УМБ организаций при необходимости вносятся соответствующие дополнения, исходя из профиля их деятельности с целью обеспечения проведения занятий в соответствии с особенностями тематики для НАСФ и спасательных служб

Таблица 4 – Рекомендуемый перечень нормативных правовых документов, учебной литературы и основных средств обеспечения учебного процесса для обучения по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях

Средства обеспечения учебного процесса	Общеобразовательные организации	Профессиональные образовательные организации	Образовательные организации высшего образования
1	2	3	4
Вербальные средства обучения			
<i>Нормативные правовые документы:</i>			
Конституция Российской Федерации	+	+	+
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	+	+	
Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»	+	+	
Федеральный закон «О гражданской обороне»	+	+	+
Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»	+	+	+
Федеральный закон «О пожарной безопасности»	+	+	+
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	+	+	+
Федеральный закон «О противодействии терроризму»	+	+	+
<i>Учебная литература:</i>			
Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности.	+	+	
Учебник. Безопасность жизнедеятельности.		+	+
Брошюра. Действия населения по предупреждению террористических акций. Издательский центр «Военные знания»	+	+	+
Брошюра. Средства защиты органов дыхания и кожи. ОАО «Природоведение и школа»	+	+	+
Брошюра. Азы выживания в природных условиях. Издательский центр «Военные знания»	+	+	+
Справочное пособие. Алгоритмы безопасности. Издательский центр «Военные знания»	+	+	+

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
Визуальные средства обучения			
<i>Плакаты:</i>			
Действия населения при авариях и катастрофах	+	+	+
Действия населения при стихийных бедствиях	+	+	+
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	+	+	+
Правила оказания первой помощи	+	+	+
Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера	+	+	+
Радиация вокруг нас		+	+
Радиационная и химическая защита	+	+	+
Аварии на радиационно опасных объектах		+	+
Аварии на химически опасных объектах		+	+
Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте	+		
Умей действовать при пожаре	+	+	+
Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112	+	+	+
Средства радиационного и химического контроля	+	+	+
Средства дезактивации и дегазации		+	+
Средства индивидуальной защиты	+	+	+
Средства защиты органов дыхания	+	+	+
Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	+	+	+
Безопасность людей на водных объектах	+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	
Терроризм – угроза обществу	+	+	+
Уголок безопасности школьника	+		
<i>Макеты и манекены:</i>			
Макет простейшего укрытия		+	+
Макет быстровозводимого убежища			+
Макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ)		+	+
Манекены в полный рост	+	+	+
Манекены головы	+	+	+

--	--	--	--

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
Слайды:			
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	+	+	+
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	+	+	+
Подростковая наркомания. Сопротивление распространению	+	+	+
Ядовитые растения	+	+	
Технические средства обучения			
Приборы:			
Рентгенометр ДП-5В		+	+
Прибор химической разведки ВПХР		+	+
Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-03Д «Грач», ИМД-2С, ДКГ-07С, ДКГ-02У «Арбитр» и др.	+	+	+
Комплект измерителей дозы: ДП-22В, ИД-1, ДК-02 и др.		+	+
Индивидуальный измеритель дозы ИД-11 и др.		+	+
Индивидуальные дозиметры: ДКГ-05Б, ДКГ РМ-1621 и др.		+	+
Универсальный прибор газового контроля УПГК-ЛИМБ			+
Войсковой автоматический газосигнализатор ГСА-3 и др.			+
Мини-экспресс лаборатория «Пчелка»		+	+
Комплект носимых знаков ограждения КЗО -1М		+	+
Комплект отбора проб КПО-1М		+	+
Средства индивидуальной защиты:			
Средства защиты органов дыхания:			
Ватно-марлевые повязки	+	+	+
Противопылевые тканевые маски	+	+	+
Самоспасатель СПИ-20, СПИ-50		+	+
Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, и др.	+	+	+
Противогаз детский	+	+	
Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9 и др.		+	+

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
Средства защиты кожи:			
Защитная фильтрующая одежда ЗФО-58		+	+
Изолирующие СЗК типа КИХ-4(5), Л-1 и др.		+	+
Медицинское имущество:			
Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ 4	+	+	+
Комплект «Аптечка первой помощи»	+	+	+
Пакет перевязочный медицинский ППМ	+	+	+
Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1	+	+	+
Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11		+	+
Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)		+	+
Сумка санинструктора	+	+	+
Носилки санитарные		+	+
Пожарное имущество:			
Образцы огнетушителей всех типов		+	+
Первичные средства пожаротушения	+	+	+
Пояс пожарный		+	+
Средства связи и оповещения:			
Электроромегафон с сиреной оповещения			+
Тренажеры:			
Робот-тренажер «Гоша» и др.		+	+
Манекен-тренажер «Максим»	+	+	+
Тренажеры по обучению современным способам оказания помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортного происшествия			+
Информационные средства обучения			
Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:			
Телевизор с видеоманитофоном	+	+	+
Мультимедийная (интерактивная) доска	+	+	+

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
Экран настенный	+	+	+
Видеоаппаратура		+	+
Слайд-проектор	+	+	
Компьютер учителя	+		
МФУ (Принтер+сканер+копир)		+	+
DVD-плеер	+	+	+
Веб-камера на подвижном штативе	+	+	

Примечание – Состав и структура УМБ образовательных организаций профессионального и высшего образования, представленные в таблице, носят, в основном, рекомендательный характер и в значительной степени зависят от содержания федеральных государственных образовательных стандартов (дисциплина «Безопасность жизнедеятельности») для специальностей подготовки студентов

Таблица 5 – Рекомендуемый перечень аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе

Наименование
Мультимедийные обучающие программы:
Оказание первой помощи
Мультимедийные учебные пособия:
Мультимедийное учебное пособие по ОБЖ, 5-11 класс, материалы
Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»
Учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций г. Москвы, диск 1-5
Оригинал-макет мультимедийного учебного пособия в области оказания помощи пострадавшим в ДТП
Фильмы:
Деятельность УМЦ ГО ЧС субъектов РФ по обучению должностных лиц и специалистов в области ГО
Стихийные бедствия
Безопасность при землетрясениях
Безопасность при ураганах и смерчах
Пожарная безопасность
Промышленная безопасность
В зоне затопления
Средства индивидуальной защиты
Средства и способы защиты населения
Лавинная опасность
Действия населения при химически опасных авариях
Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
Химическая опасность и эвакуация населения
Травматизм. Оказание первой помощи
Пожарная безопасность России
Использование современных технических средств и робототехники в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Меры безопасности при проведении АСДНР
Подготовка и проведение комплексных учений и тренировок по гражданской обороне
Гражданская оборона в современных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Опасности в быту
Гражданская оборона современной России
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Команда 01
Обеспечение безопасности личного состава при тушении пожаров
АГЗ МЧС России. Спасение людей – достоинство отважных
Защита населения от чрезвычайных ситуаций
Гражданская оборона на новом этапе
Сам себе МЧС
Эвакуация населения
Безопасность на воде
Профессия – спасатели

Продолжение таблицы 5

Наименование
АГПС МЧС России. Наука и практика
Вода и люди
Спасенье с неба
Основы безопасности на воде
ОКСИОН
Основы обороны государства и воинской обязанности граждан
100 дней до зимы
ОБЖ – городские бомбоубежища
ОБЖ. Улица полна неожиданностей
МЧС России
Мультфильмы:
Правила безопасного поведения детей в быту
Правила безопасного поведения детей на природе
Правила безопасного поведения детей при пожаре
Правила безопасного поведения детей в городе
Спасик и его команда
Пожарные (Испания)
Видеоролики:
Гражданская оборона и БЖД населения
Релаксации, анимация, ДТП
ОКСИОН
Сохрани себе жизнь
Лидер. Учения в Ногинске
Сборник видеоматериалов «Школа безопасности»
Энциклопедии:
Мультимедийная энциклопедия по оказанию помощи пострадавшим при ДТП
Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
Детская мультимедийная энциклопедия по основам безопасности жизнедеятельности
Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях: безопасность в быту, выживание в дикой природе, чрезвычайные ситуации техногенного характера, чрезвычайные ситуации природного характера, оказание первой медицинской помощи
Компьютерные учебные пособия:
Безопасность на улицах и дорогах
Подготовка специалистов организаций г. Москвы по навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях и чрезвычайные ситуации военного времени, МЧС России
Компьютерные программы:
Последствия землетрясений
Последствия лесных пожаров
Последствия наводнений
Последствия взрывов и пожаров
Продолжение таблицы 5

Наименование
Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»
Компьютерная тестирующая программа «Методика и база данных для переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов структур управления объектового и местного уровня»
Электронные билеты:
Добрые советы от МЧС для детей и взрослых
Электронные учебные пособия:
Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
Экономический механизм управления рисками чрезвычайных ситуаций
Надежность технических систем и техногенный риск
Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. 5 – 8 класс
Электронные плакаты и электронные сообщения:
ОКСИОН
Компьютерные игры:
Действия при угрозе и возникновении пожаров
Обучающие программы:
Действия населения при чрезвычайных ситуациях
Действия при авариях на химически опасных объектах
Снижение рисков и смягчение последствий лесных пожаров
Снижение рисков и смягчение последствий наводнений
Снижение рисков и смягчение последствий взрывов и пожаров
Игровые комплексы:
Пожарная безопасность