

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **по оборудованию и оснащению учебно-консультационных пунктов в помощь жилищно-эксплуатационным органам, сельским районам.**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Учебно-консультационные пункты по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (УКП ГО и ЧС) предназначены для обучения населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания (далее - население).

Создаются УКП в соответствии с требованиями Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» и «Организационных указаний по подготовке населения», подписанных министром РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Основная их цель - в максимальной степени привлечь к учебе неработающее население, добиться, чтобы каждый гражданин мог грамотно действовать в любых чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени. Перед УТЖ ставятся следующие задачи:

- обучить граждан способам защиты от современных средств поражения;
- выработать у них уверенность в надежности средств и способов защиты от ЧС любого характера;
- дать практику и привить навыки для действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- повысить морально-психологическое состояние людей помочь правильно оценить складывающуюся обстановку для принятия разумных и адекватных действий;
- научить население правилам защиты детей и обеспечения их безопасности при выполнении мероприятий ГО;
- активно пропагандировать (разъяснять) роль, значение и задачи ГО и РСЧС в современных условиях;

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ**

Учебно-консультационные пункты ГО и ЧС создаются при жилищно-эксплуатационных органах в городах и районах Российской Федерации, в сельской местности - при администрациях сел и поселков. Они могут размещаться в технических кабинетах, комнатах здоровья, в других помещениях.

Кроме того, в "Организационных указаниях « МЧС России сказано: «Органам исполнительной власти и местного самоуправления принять меры по восстановлению имеющихся и созданию новых учебно-консультационных пунктов при жилищных органах».

В соответствии с такими требованиями начальник ГО органа местного самоуправления издает приказ (постановление, распоряжение) о создании при жилищно-эксплуатационных органах учебно-консультационных пунктов, в котором определяет:

- при каких организациях, и на какой базе они создаются;
- порядок финансирования;
- материально-техническое обеспечение;
- ответственных за их работу и другие организационные вопросы Начальник

ГО жилищно-эксплуатационного органа обязан издать приказ (распоряжение), в котором устанавливает;

- место размещения;
- жители каких домов, улиц, кварталов приписываются для консультаций, занятий и тренировок к данному пункту;
- порядок работы учебно-консультационного пункта;
- ответственных за обеспечение учебными пособиями, имуществом ГО и техническими средствами обучения;
- время проведения занятий, консультаций и тренировок;
- кто проводит консультации (работает с населением) В отдельных случаях назначаются старшие по домам и подъездам;

Непосредственное руководство учебно-консультационных пунктом ГО и ЧС осуществляет начальник жилищно-эксплуатационного органа. В своей работе он руководствуется:

- законами Российской Федерации, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ;
- приказами и распоряжениями территориальных начальников ГО и местных органов самоуправления;
- указаниями органов управления по делам ГО и ЧС;
- положением об учебно-консультационных пунктах ГО и ЧС, а также другими руководящими документами, регламентирующими их работу.

Общее руководство по подготовке населения в УКП осуществляют начальники ГО местных органов самоуправления совместно с органами управления по делам ГО и ЧС всех уровней. Они оказывают помощь руководителям жилищно-эксплуатационных органов в улучшении и повышении эффективности работы пунктов, совместно с ними организуют тренировки с населением, на которых отрабатывают вопросы действий по сигналу «Внимание всем!», а также порядок поведения при чрезвычайных ситуациях, характерных для мест их проживания.

Работа пунктов строится обычно по двум направлениям. Первое - создаются небольшие (до 10-12 чел) учебные группы. Второе - чисто консультационная деятельность, когда люди приходят в жилищный орган для решения каких-либо житейских вопросов. Их приглашают на беседу, отвечают на интересующие вопросы, предлагают посмотреть видеофильм, ознакомиться со средствами защиты органов дыхания.

Конечно, создание учебных групп предпочтительнее. Занятия в них всегда более интересны, дают более высокий результат, чем разрозненные стихийные консультации.

В каждой группе может быть старший, который отвечает за оповещение и сбор людей, он же ведет журнал (лист) учета. Если есть возможность, следует стремиться к созданию групп из числа жителей дома, подъезда (нескольких домов).

Контроль за работой пунктов осуществляют должностные лица, назначенные администрацией местных органов самоуправления. Для этого привлекаются

работники органов управления ПО и ЧС города (района), объектов народного хозяйства, преподаватели и мастера производственного обучения курсов ГО. Они же должны оказать организационную и методическую помощь руководителям учебных групп, осуществлять постоянный контроль за подготовкой и проведением занятий.

В качестве преподавателей (инструкторов, консультантов) выступают работники жилищно-эксплуатационных органов, а также активисты ГО из числа офицеров запаса, ветеранов войны и труда, предварительно прошедшие подготовку на курсах ГО. Занятия по медицинским темам, а также по проблемам психологической подготовки проводят работники органов здравоохранения. Для проведения практических занятий и отработки, наиболее сложных тем целесообразно привлекать преподавателей курсов ГО городов, штатных работников органов управления по делам ГО и ЧС местного уровня. В сельской местности организация и проведение занятий в учебно-консультационных пунктах ГО и ЧС возлагается на сельскую администрацию.

Основным планирующим документом является расписание занятий (консультаций), составленное из расчета 12 часов на учебный год. Темы занятий и количество часов на их изучение определяются с учетом местных условий и степени подготовленности обучаемых. Расписание занятий утверждает начальник ГО жилищно-эксплуатационного органа (глава сельской администрации). Продолжительность одного занятия согласуется со слушателями учебной группы и, как правило, составляет 45 минут. Работа учебно-консультационного пункта регламентируется годовым учебным планом, расписанием занятий и распорядком дня.

Для поднятия престижа УКП, определения лучших из них в городе, районе органы управления по делам ГО и ЧС организуют и проводят смотры-конкурсы на образцовый учебно-консультационный пункт (размещение, учебно-материальная база, организованность в работе, подготовка преподавателей, качество занятия).

Хорошие результаты дают соревнования между пунктами (каждый из них выделяет группу из 5-7 человек). Проверяющий (комиссия, жюри) задает вопросы или предлагает выполнить какие-то практические действия (надеть противогаз, респиратор, наложить повязку и т.д.). По завершении определяется победитель.

По результатам всех этих мероприятий руководитель органа местного самоуправления обязан издать приказ, где должны быть подведены итоги работы учебно-консультационных пунктов за год, обобщен передовой опыт, определены лучшие работники.

## **ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ**

Учебно-консультационные пункты следует оборудовать в строгом соответствии с современными требованиями и взглядами на теорию и практику ведения гражданской обороны. Главное требование к ним - наглядность и простота стендов, доступность в понимании демонстрируемых материалов.

Каждому пришедшему на пункт и познакомившемуся с его оснащением должны быть понятны реальные возможности защиты от ЧС как в военное, так и мирное время. С этой целью следует полнее представить все многообразие средств индивидуальной защиты, медицинского имущества, средств обеззараживания, защитных сооружений (макетов, схем, рисунков, плакатов).

Учебно-консультационный пункт - это не место для теоретических рассуждений, монотонных лекций и длинных рассказов. Главным здесь должны быть практические занятия и тренировки, беседы и дискуссии, викторины и многое другое, что привлечет внимание, заинтересует людей. При проведении занятий крайне важно опираться на реальные события, произошедшие в родном регионе, сообщения средств массовой информации.

Желательно, чтобы УПК оборудовались в специально отведенном для этого помещении при жилищно-эксплуатационных органах городов, районов, а также при администрациях сел или поселков. Комната должна вмещать 10-20 человек и иметь 5-10 столов со стульями. У входа целесообразно иметь вывеску размером 70x50 см. На видном месте расположить распорядок дня и расписание занятий.

Учебно-материальная база УКП включает помещение, оснащенное техническими средствами обучения наглядными и учебными пособиями. Она способствует повышению качества подготовки людей, позволяет выработать у них высокие моральные и психологические качества.

Для проведения занятий и самостоятельной работы населения в классе (кабинете) рекомендуется иметь следующие технические средства, телевизор, видеомаягнитофон, фильмоскоп, приемник радиовещания, телефон.

Помещение учебно-консультационного пункта следует оборудовать стендами.

- 1 «Сигналы ГО и действия по ним».
- 2 «Виды ЧС и способы защиты».
- 3 «Порядок и правила проведения эвакуации».
- 4 «Индивидуальные и коллективные средства защиты».
- 5 «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи».
- 6 «Оказание само- и взаимопомощи».

Это основные стенды. Их может быть больше или меньше. Все зависит от возможностей и конкретных задач, которые поставлены перед УКП.

Для проведения практических занятий учебно-консультационный пункт желательно оснастить следующим учебным имуществом:

- противогазы для взрослых (разные) - 10 шт.;
- противогазы для детей (разные) -5-10 шт.;
- камера защитная детская КЗД-6 - 1 шт.;
- респираторы (разные) - 10 шт.;
- дозиметры бытовые (разные) - 1 -3 шт.;
- огнетушители (разные) - 1 -3 шт.;
- ватно-марлевые повязки (ВМП) -5-10 шт.;
- противопыльные тканевые маски (ПТМ-1) -3-5 шт.;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП), перевязочный пакет индивидуальный (ППИ), аптечка индивидуальная АИ-2 - по 1 шт.;
- бинты, вата и другие материалы для изготовления простейших средств индивидуальной защиты;
- учебно-методическая литература и плакаты по ГОЧС из библиотечки журнала «Военные знания»;
- памятки «Это должен знать и уметь каждый», «Знай и умей»;
- подшивки журналов «Гражданская защита», «Военные знания»;
- кино- и видеофильмы по ГО и ЧС;
- выписки из плана ГО и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС (в части касающейся граждан, проживающих на территории конкретного жилищного органа);
- списки жильцов с указанием номеров квартир, телефонов и старших учебных групп;

В некоторых наших дворах еще сохранились летние площадки, сцены, навесы, беседки, места, где жильцы собираются, отдыхают, ведут свои незатейливые

разговоры, играют в шашки, шахматы и домино.

Эти места тоже можно использовать для занятий и консультаций. Не надо загонять людей в помещения. Может быть, преподавателю (консультанту) лучше прийти к ним. Эффект от этого будет значительно больше. Вокруг педагога наверняка соберутся люди, посыпятся вопросы, разгорится беседа (спор), а это сразу оживит всех. А если организовать здесь, скажем, викторину, да еще наградить победителей призами - успех обеспечен.

Для жильцов, желающих заниматься самостоятельно, на пункте следует иметь нормативные правовые и руководящие документы, памятки и наставления, учебно-методические пособия, комплекты плакатов и инструкции. Список указанных документов и литературы для УКП ГО и ЧС разрабатывает начальник органа управления по делам ГО и ЧС местного уровня.

### **МЕТОДИКА РАБОТЫ**

Занятия на УКП проводятся в соответствии с «Программой подготовки рабочих, служащих, работников сельского хозяйства и неработающего населения к действиям в чрезвычайных ситуациях», утвержденной МЧС России 3 ноября 1994 года.

С учетом местных условий и подготовленности, обучаемых каждый раз тематику занятий и количество часов устанавливает начальник ГО местного уровня. Обучение проводится как на плановых занятиях (в объеме 12 часов), так и путем самостоятельного изучения материала с последующим закреплением полученных знаний и навыков при выполнении нормативов или в ходе практических занятий и тренировок.

По окончании курса обучения население, не занятое в производстве и сфере обслуживания, должно;

а) знать:

- основные средства и способы защиты от аварийно химически опасных веществ, современных средств поражения, последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф;

- порядок действий по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГО и ЧС на местах;

- правила поведения и основы организации эвакуации в ЧС мирного и военного времени.

б) уметь:

- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и кожи;

- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и другим речевым сообщениям органов управления ГО и ЧС в условиях стихийных бедствий, аварий и катастроф;

- оказывать само- и взаимопомощь при травмах ожогах, переломах, ранениях, кровотечениях;

- защищать детей и обеспечивать их безопасность при выполнении мероприятий ГО. Подготовку этой категории населения надо проводить с учетом возраста, состояния здоровья и других факторов. Поэтому и методика должна быть несколько отличной от обычных занятий. Здесь преобладают такие формы:

- практические занятия, беседы, уроки в форме вопросов и ответов;

- просмотр учебных видеозаписей и фильмов;

- привлечение на учения и тренировки по месту жительства;
- самостоятельное изучение учебно-методических пособий и памяток;
- прослушивание радиопередач, просмотр телепрограмм по защите населения от чрезвычайных ситуаций;

Значительную часть учебного времени следует отводить практическим занятиям, как в помещении, так и на улице. Тренировки организовывать с участием работников органов управления по делам ГО и ЧС или членов КЧС местного уровня.

Для повышения эффективности обучения целесообразно, чтобы занятия носили спортивно-соревновательный характер, между отдельными гражданами и учебными группами, между домами и подъездами царил бы здоровая конкуренция.

Занятия можно проводить не только на собственной базе (при жилищно-эксплуатационном органе), но и на базе других учреждений, а также частей и соединений ГО. При этом предпочтение следует отдавать практическим действиям со средствами индивидуальной защиты, бытовыми дозиметрами, индивидуальными и противохимическими пакетами, аптечкой АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным. Желательно, чтобы обучаемые посетили убежище или ПРУ.

Хорошо воспринимаются обличаемыми дискуссии, проводимые наподобие игры со зрителями в «Поле чудес». Руководитель задает вопрос. Каждый слушатель излагает свой ответ. После небольшой полемики преподаватель подводит всех к правильному ответу.

Особое место отводится кино- и видеофильмам. Они обладают широкими возможностями морально-психологического воздействия на людей, являются одним из эффективных средств пропаганды и подготовки. Видеозаписи способствуют лучшему усвоению сложных вопросов защиты населения и территорий, помогают осознанно действовать в сложных условиях. Их тематика достаточно разнообразна. Поэтому организация занятия с применением видеозаписей требует от преподавателя правильного их подбора. Руководитель обязан сочетать видеоряд на экране с текстовым материалом. Методика работы может предусматривать три варианта. Первый - преподаватель излагает основную часть учебного материала

перед демонстрацией видеозаписи. Второй - сначала идет демонстрация фильма и только потом объяснение происшедшего на экране. Третий - это чередование показа отдельных частей и фрагментов с объяснением и ответами на возникающие вопросы.

Самостоятельная работа с данной категорией людей носит больше единичный характер. С одной стороны, это во многом зависит от подготовленности обучаемых, а с другой - от необходимого количества учебно-методических и наглядных пособий, которые следовало бы выдать им для занятий. Да и многие ли из пенсионеров, пожилых людей захотят читать эту литературу? Им проще и интереснее включить телевизор, посмотреть и послушать. К этому они просто привыкли.

В процессе обучения основное внимание следует обратить на выработку у людей правильного представления о тех чрезвычайных ситуациях, которые характерны для мест их проживания, показать реальные масштабы последствий, а главное - рассказать что надо делать в каждом конкретном случае. Добиться, чтобы каждый приобрел практические навыки по применению индивидуальных средств защиты. Стремиться воспитать чувство высокой ответственности за свою личную

подготовку и подготовку семьи к защите от чрезвычайных ситуаций. Сделать так, чтобы каждый был способен оказать первую медицинскую помощь себе и другому пострадавшему. И эти его действия происходили бы без суматохи и страха, а уверенно и сноровисто.

\* \* \*

Для поддержания учебно-консультационных пунктов ГО и ЧС на уровне современных требований необходимо постоянное их обновление и совершенствование У КП должны активно действовать, привлекать людей, а не отталкивать своим запустением и убожеством. Руководители жилищно-эксплуатационных органов обязаны проявлять постоянную заботу о содержании пунктов в готовности для качественного проведения занятий и тренировок с домохозяйками, пенсионерами и молодыми мамами, составляющими почти 40% населения России. Нельзя оставлять их без внимания. Они требуют особого уважительно-трепетного отношения к себе.

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

## **по оборудованию уголков по ГОЧС в помощь жилищно-эксплуатационным органам, сельским районам.**

### **ВСТУПЛЕНИЕ**

Как показывает опыт многие граждане недостаточно представляют организационную структуру гражданской обороны своего предприятия, порой не знают кто начальник гражданской обороны, начальники служб, есть ли невоенизированные формирования, кто их командиры. На все эти вопросы может дать ответ уголки ГОЧС, которые создаются на предприятиях, в их структурных подразделениях, учреждениях и организациях, учебных заведениях. Одним словом, там, где есть люди, где руководители, начальники ГО заботятся о каждом труженике своего коллектива, гражданине.

Уголок ГОЧС - это информационно-справочный стенд или группа стендов, планшетов, плакатов, соответствующим образом оформленных щитов, помогающих людям лучше понять систему защитных мероприятий, усвоить порядок действий при любых чрезвычайных ситуациях как мирного так и военного времени на конкретном экономическом объекте.

Уголок ГОЧС - основной источник информации, из которого люди узнают порядок своих действий, а при необходимости уточняют его.

Уголки ГОЧС создаются в соответствии с современными взглядами на теорию и практику ведения гражданской обороны и действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Их экспозиции и пояснения должны иметь соответствующую направленность, постоянно обновляется и уточняется. Содержание уголков ГОЧС должно создавать представление у населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, характерных для мест проживания, психологически готовить к действиям в случае их возникновения, способствовать овладению элементарными навыками по оказанию само и взаимопомощи, указывать места расположения пунктов выдачи средств индивидуальной защиты и защитных сооружений, адреса сборных эвакуационных пунктов, маршруты движения, пункты посадки и высадки населения, пункты, где размещаются рассредоточиваемые и эвакуируемые и порядок движения к нему, а так же о порядке действий населения в условиях ЧС.

При оформлении уголка необходимо разработать наглядное пособие по прилагаемой схеме из 16 плакатов (формата А3), 10 из которых являются комплектом плакатов выпускаемых редакцией журнала "Военные знания", расположенной по адресу: 123362, Москва, Волоколамское шоссе, 88, строение 5. Тел. Для справок: (095) 491-29-35; факс: (095) 491-15-98.

На двух плакатах размещаются извлечения из Законов Российской Федерации "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", отражающие основные требования и положения в части полномочий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций, права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальной защиты пострадавших.

Содержание остальных четырех плакатов должны давать ответы на вопросы о порядке рассредоточения и эвакуации населения. Указывать как подготовиться к



этому мероприятию, что брать с собой, как вести себя в пути. Целесообразно на плане, района, города, населенного пункта показать адрес сборного эвакуационного пункта, маршрут движения (транспорта или пешей колонны) пункты посадки и высадки населения, пункты, где размещаются рассредоточиваемые и эвакуируемые и порядок движения к ним, где находится убежище, противорадиационное укрытие, пути движения к ним, кто укрывается. Какие прочие сооружения можно использовать дополнительно. Где расположены пункты выдачи противогазов и респираторов, кто, когда и в какой очередности получает их. Ответственные за выдачу. Будут ли изготавливаться ватно-марлевые повязки.

В содержании уголка организации или учреждения отражаются вопросы: инженерной защиты. Где находятся убежища, противорадиационные укрытия, пути движения к ним, кто укрывается. Какие прочные сооружения можно использовать дополнительно. Для наглядности лучше это сделать на плане (схеме) объекта.

Средства индивидуальной защиты, где расположены пункты выдачи противогазов и респираторов. Кто, когда и в какой очередности выдает их. Ответственные. Будут ли изготавливаться ватно-марлевые повязки.

Эвакуация. Она может проводиться при аварии, стихийном бедствии и в случае военных действий. Как действовать при экстренной эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Место расположения сборного эвакуационного пункта (СЭП), маршрут следования к нему, время прибытия. Кто, когда и каким образом подает команду на эвакуацию. Что брать с собой из документов, вещей одежды. Что следует выполнить дома, прежде чем покинуть его.

Часто возникает вопрос: как поступить с детьми при эвакуации? На него нужно дать четкий ответ: едут ли они вместе с родителями или с детскими учреждениями.

Все это лучше отразить на схеме, дополнив ее коротким текстом. В одном из разделов уголка ГОЧС необходимо поместить схему, на которой указать: начальник ГО (должность, фамилия), из кого состоит комиссия по чрезвычайным ситуациям (КЧС), какие службы ГО имеются, их начальники, какими силами располагают, кто возглавляет отдел (группу, штаб) ГО и ЧС, наличие формирований, их состав и командиры, на базе каких структурных подразделений созданы, какой техникой, приборами и снаряжением оснащены.

В конце раздела указать, где находятся отдел (штаб) ГО и ЧС, комиссия по чрезвычайным ситуациям, их телефоны. Дать адреса и телефоны органа управления по делам ГО и ЧС города, района.

В содержании уголка организации или учреждения сельского района вместо раздела "рассредоточение и эвакуация" дается организация приема эвакуированного населения и дополнительно отражаются мероприятия, проводимые по защите сельскохозяйственного производства.

При оборудовании уголков ГОЧС целесообразно рядом с наглядным пособием размещать учебное имущество: медицинских средств индивидуальной защиты (ПЛИ, АИ-2, ИПП), индивидуальных средств защиты (противогазы ГП-5, ГП-5М, респираторы), бытовые дозиметры "Белка", с целью ознакомления и приобретения навыков населением по их применению. При оформлении "Уголка ГОЧС" следует помнить, что это не выставка плакатов, фотографий и рисунков. Здесь должны быть сконцентрированы и четко расписаны дела людей с учетом тех чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть как в мирное, так и военное время.

## Уголок ГОЧС.

### «Действия населения в чрезвычайных ситуациях»

Уголок ГОЧС создается в соответствии с современными взглядами на теорию и практику ведения гражданской обороны и действий населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Их экспозиции и пояснения должны иметь соответствующую направленность, постоянно обновляется и уточняется. Содержание уголков ГОЧС должно создавать представление у населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, характерных для мест проживания, психологически готовить к действиям в случае их возникновения, способствовать овладению элементарными навыками по оказанию само и взаимопомощи, указывать места расположения пунктов выдачи средств индивидуальной защиты и защитных сооружений, адреса сборных эвакуационных пунктов, маршруты движения, пункты посадки и высадки населения, пункты, где размещаются рассредоточиваемые и эвакуируемые и порядок движения к нему, а так же о порядке действий населения в условиях ЧС.

При оформлении уголка необходимо разработать наглядное пособие по прилагаемой схеме из 16 плакатов (формата А3), 10 из которых являются комплектом плакатов выпускаемых редакцией журнала «Военные знания», расположенной по адресу: 123362, Москва, Волоколамское шоссе, 88, строение 5. Тел. Для справок: (095) 491-29-35; факс: (095) 491-15-98.

На двух плакатах размещаются извлечения из Законов Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», отражающие основные требования и положения в части полномочий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, организаций, права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальной защиты пострадавших.

Содержание остальных четырех плакатов должны давать ответы на вопросы о порядке рассредоточения и эвакуации населения. Указывать как подготовиться к этому мероприятию, что брать с собой, как вести себя в пути. Целесообразно на плане, района, города, населенного пункта показать адрес сборного эвакуационного пункта, маршрут движения (транспорта или пешей колонны) пункты посадки и высадки населения, пункты, где размещаются рассредоточиваемые и эвакуируемые и порядок движения к ним.

В содержании уголка организации или учреждения сельского района вместо раздела «рассредоточение и эвакуация» дается организация приема эвакуированного населения и дополнительно отражаются мероприятия, проводимые по защите сельскохозяйственного производства.

При оборудовании уголков ГОЧС целесообразно рядом с наглядным пособием размещать учебное имущество: медицинских средств индивидуальной защиты (ПЛИ, АИ-2, ИПП), индивидуальных средств защиты (противогазы ГП-5, ГП-5М, респираторы), бытовые дозиметры «Белка», с целью ознакомления и приобретения навыков населением по их применению.

**ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**« О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ »**  
**( ИЗВЛЕЧЕНИЯ )**

**Глава 1. Общие положения**

*Статья 1. Основные понятия*

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

*Статья 2. Задачи в области гражданской обороны*

Основными задачами в области гражданской обороны являются:

- оповещение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;

*Статья 4. Принципы организации и ведения гражданской обороны*

Гражданская оборона организуется на территории Российской Федерации по территориально-производственному принципу.

**Глава 3. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.**

*Статья 8. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области гражданской обороны*

Органы исполнительной власти на соответствующих территориях: организуют проведение мероприятий по гражданской обороне, разрабатывают и реализуют планы гражданской обороны:

- осуществляют меры по поддержанию сил гражданской обороны, органов управления гражданской обороны в состоянии постоянной готовности;
- организуют подготовку гражданских организаций гражданской обороны и обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

**Глава 5. Силы гражданской обороны**

*Статья 17. Гражданские организации гражданской обороны*

1. Гражданские организации гражданской обороны создаются организациями.

2. В гражданские организации гражданской обороны могут быть зачислены граждане Российской Федерации мужчины в возрасте от 18 до 60 лет, женщины в возрасте от 18 до 55 лет, за исключением военнообязанных, имеющих мобилизационные предписания, инвалидов 1, 2 или 3 группы, беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до восьми лет, а также женщин, получивших среднее или высшее медицинское образование, имеющих детей в возрасте до трех лет.

*Статья 9. Полномочия организаций в области гражданской обороны*

1. Организации в пределах своих полномочий: планируют и организуют проведение мероприятий по гражданской обороне;

- проводят мероприятия по поддержанию своего устойчивого функционирования в военное время;
- осуществляют обучение своих работников способам защиты от опасностей возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
- создают и поддерживают в состоянии постоянной готовности к использованию локальные системы оповещения;
- создают и содержат в целях гражданской обороны запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств.

*Статья 10. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны*

Граждане Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне;
- оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

**Глава 6. Заключительные положения**

*Статья 19. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны*

Неисполнение должностными лицами и гражданами Российской Федерации обязанностей в области гражданской обороны влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Москва, Кремль

12 февраля 1998 год № 28-ФЗ

Президент Российской Федерации

Б.Ельцин

**ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»  
(ИЗВЛЕЧЕНИЯ)**

**Глава 1. Общие положения.**

*Статья 1. Основные понятия.*

Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде. Значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

*Статья 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных, ситуаций объединяет органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Глава 5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших**

*Статья 18. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций*

1. Граждане Российской Федерации имеют право: на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - в соответствии с планами ликвидации чрезвычайных ситуаций использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
  - быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;
  - участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций; на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;
  - на бесплатное государственное социальное страхование, получение компенсаций и льгот за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи с увечьем или заболеванием, полученным при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Порядок и условия государственного социального страхования, виды и размеры компенсаций и льгот. Предоставляемых гражданам Российской Федерации в соответствии с пунктом 1 настоящей статьи, устанавливаются законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

*Статья 19. Обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций*

Граждане Российской Федерации обязаны:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайной ситуации;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Глава 5. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций**

*Статья 20. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.*

Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, в том числе в образовательных учреждениях, а также по месту жительства.

## ПРАВИЛА

пользования коллективными средствами защиты для укрытия людей при стихийных бедствиях, крупных авариях и катастрофах применяются защитные сооружения, убежища и противорадиационные укрытия.

Каждый гражданин должен точно знать, где находится ближайшее к дому убежище или укрытие, как к нему пройти.

Заполнение убежища производится организованно и быстро. Прибывшие в убежище должны иметь средства индивидуальной защиты (противогаз или респиратор), трехсуточный запас воды, продуктов питания (в полиэтиленовой или клеенчатой упаковке), принадлежности туалета, самые необходимые личные вещи и документы. Укрываемые обязаны:

- беспрекословно выполнять все команды старшего; — соблюдать внутренний распорядок, установленный в защитном сооружении; — содержать в готовности средства индивидуальной защиты;

- оказывать помощь постам ГО при ликвидации повреждений, в обеспечении работы фильтровентиляционного агрегата от ручного привода, расчистке входов и других случаях. Категорически запрещается:

- приносить в убежище громоздкие вещи, легковоспламеняющиеся вещества, приводить домашних животных. Запрещается:

- ходить без необходимости по помещениям, шуметь, курить, зажигать спички, керосиновые лампы, включать электроосвещение, расходовать без команды старшего по убежищу запас воды и продовольствия.

Отдых в защитном сооружении организуется посменно. В первую очередь отдыхают престарелые, дети и слабые.

Выход укрываемых из помещения производится по указанию старшего после получения сигнала «Отбой» или в случае аварийного состояния убежища, угрожающего жизни людей.

При повреждении или завале убежища оценивается возможность пребывания в нем людей, организуется работа по устранению возникших повреждений убежища, по расчистке входа и аварийного выхода. При открывании дверей, а также в случае значительных повреждений убежища, находящиеся в нем люди используют средства индивидуальной защиты органов дыхания.

**(Схема размещения защитных сооружений и мест выдачи СИЗ)**

**ПРАВИЛА****поведения населения при эвакуации**

Эвакуация является одним из способов защиты населения в период стихийных бедствий, крупных промышленных аварий и катастроф.

Эвакуация заключается в организованном выводе (вывозе) населения из крупных городов, других населенных пунктов и размещение его в безопасных районах, а также выводе (вывозе) населения из зон возможного катастрофического затопления, землетрясения, районов, которым угрожают селевые потоки, снежные заносы, крупные пожары и другие стихийные бедствия.

О начале эвакуации населению объявляет местная администрация органов самоуправления.

Получив извещение о начале эвакуации, каждый гражданин обязан собрать все необходимые документы и вещи, это паспорт, военный и профсоюзный билет, документы об образовании и специальности, трудовую книжку, свидетельства о браке и рождении детей, деньги, имеющиеся средства индивидуальной защиты; одежда и обувь, приспособленные для защиты кожи; аптечка индивидуальная вместе с другими лекарствами; которые необходимы; индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный медицинский или другие перевязочные материалы, йод, комплект верхней одежды и обуви по сезону (в летнее время необходимо захватить и теплые вещи), постельное белье и туалетные принадлежности, трехдневный запас продуктов.

Продукты и вещи сложить в чемоданы, рюкзаки, сумки или завернуть в свертки для удобства, переноски и транспортировки, к каждому месту необходимо прикрепить бирку с указанием фамилии и инициалов, адреса проживания и конечного пункта эвакуации.

На одежде и белье детей дошкольного возраста должна быть сделана вышивка с указанием фамилии, имени, отчества ребенка, года рождения, места постоянного жительства и конечного пункта эвакуации.

Уходя из квартиры, необходимо выключить все осветительные и нагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сети, окна и форточки.

К установленному сроку прибыть на эвакуационный пункт для регистрации и отправки в загородную зону или безопасный район.

В пути следования необходимо соблюдать установленный порядок, неукоснительно выполнять распоряжения старшего команды быстро и грамотно действовать по сигналам оповещения.

Эвакуируемые не имеют права самостоятельно без разрешения местных эвакуационных органов выбирать пункты и место жительства и перемещаться из одного района в другой. Они обязаны точно выполнять все указания местных органов власти. Все эвакуируемые должны оказывать друг другу помощь.

**(Схема размещения защитных сооружений и мест выдачи СИЗ)**

## ПРАВИЛА

### пользования индивидуальными средствами защиты

Средства индивидуальной защиты предохраняют от попадания внутрь организма и на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

Они подразделяются на средства индивидуальной защиты органов дыхания (филирующие и изолирующие противогазы, респираторы, противопыльные тканевые и ватно-марлевые повязки) и средства защиты кожи (защитная одежда, подручные средства защиты).

Основным средством защиты органов дыхания, глаз и лица от различных СДЯВ является противогаз, он состоит из лицевой части и фильтропоглощающей коробки. Существующие типы фильтрующих противогазов обеспечивают картежную защиту людей от хлора, фосгена, водорода цианистого, водорода хлористого, сероуглерода, нитробензола, фурфуурола, этил меркаптана.

Решающее значение для защиты от СДЯВ имеет правильный подбор размера лицевой части противогаза. Для подбора необходимого роста шлем-маски противогазов ГП-5, ГП-5м производится измерение головы по замкнутой линии проходящий через макушку щеки и подбородок. Вертикальный обхват головы, см. соответствующий размер лицевой части

	О	1	2	3	4
ГП-5	до 63,0	63,5-65,5	66.0-68,0	68,5-70,5	70 и более
ГП-5м	до 63,0	63,5-65,5	66,0-68,0	68,5 и более	

Необходимый размер лицевых частей детских противогазов подбирается по высоте и ширине лица ребенка

Рост маски

	1	2	3
высота лица, мм	до 77	77-85	85-92
ширина лица, мм	до 108	109-116	111-119

Защитная одежда (общевойсковой защитный костюм легкий защитный костюм, защитная фильтрующая одежда).

В качестве средств защиты кожных покровов от радиоактивной пыли и бактериальных средств можно использовать повседневную одежду и обувь. Наибольшими защитными свойствами обладают одежда изготовленная из синтетических и прорезиненных тканей, резиновая обувь и рукавицы.

Для повышения защитных свойств обычной одежды необходимо провести дополнительную ее герметизацию. Нужно, чтобы одежда была плотно застегнута на все пуговицы, обшлага рукавов и нижняя часть брюк были завязаны тесьмой, воротник поднят и обвязан шарфом. К разрезам в изделиях одежды необходимо подшить дополнительные клапаны. Надо сшить капюшон из плотной ткани или синтетической пленки . на обувь - чулки из непромокаемой ткани, маленьких детей выносить из зараженных районов завернутыми в одеяла.

4 92-99 115-123

92-99 124-135

**(Схема размещения защитных сооружений и мест выдачи СИЗ)**

**ПРИНЦИПЫ  
оказания первой помощи**

Вы обнаружила человека, лежащего на земле без движения. Осмотрите место происшествия, чтобы убедиться в отсутствии опасности и выяснить, что случилось. Если место происшествия не представляет опасности, вначале проведите первичный осмотр. Определите наличие сознания у пострадавшего:

- Громко спросите «Вам нужна помощь?»

- Похлопайте в ладоши.

- Сожмите трапецевидную мышцу пострадавшего, если он не реагирует

Если пострадавший реагирует на раздражители:

- Проверьте, нет ли у него кровотечения и шока, и окажите необходимую помощь.

Если сильного кровотечения не обнаружено:

- Уложите пострадавшего в восстановительное положение.

- Проведите вторичный осмотр пострадавшего

Если пострадавший не реагирует:

- Осторожно переверните пострадавшего на спину (только, если необходимо)

Откройте дыхательные пути, запрокиньте голову и приподнимите подбородок — Выдвинете нижнюю челюсть пострадавшего вперед в случае подозрения на травму шеи. Проверьте наличие дыхания - Для определения наличия дыхания используйте зрительный, слуховой и осязательный контроль в течение 5 секунд.

Если пострадавший не дышит:

- Начинайте проведение искусственной вентиляции легких Проверьте наличие пульса

- Нащупайте адамово яблоко (кадью).

- Переместите пальцы в углубление на шее со стороны, расположенной ближе к вам.

- Прощупайте пульс в течение 10 секунд.

Если пульс у пострадавшего не определяется:

- Переходите к сердечно-легочной реанимации Вызовите скорую помощь Пошлите кого-нибудь вызвать скорую помощь

**(Схема размещения защитных сооружений и мест выдачи СИЗ)**



## ПАМЯТКА

### по правилам пользования коллективными средствами защиты

Для укрытия людей при стихийных бедствиях, крупных авариях и катастрофах применяются защитные сооружения, убежища и противорадиационные укрытия.

Каждый гражданин должен точно знать, где находится ближайшее к дому убежище или укрытие, как к нему пройти.

Заполнение убежища производится организованно и быстро. Прибывшие в убежище должны иметь средства индивидуальной защиты (противогаз или респиратор), трехсуточный запас воды, продуктов питания (в полиэтиленовой или клеенчатой упаковке), принадлежности туалета, самые необходимые личные вещи и документы.

Укрываемые обязаны:

- беспрекословно выполнять все команды старшего;
- соблюдать внутренний распорядок, установленный в защитном сооружении;
- содержать в готовности средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь постам ГО при ликвидации повреждений, в обеспечении работы фильтровентиляционного агрегата от ручного привода, расчистке входов и других случаях.

Категорически запрещается:

- приносить в убежище громоздкие вещи, легковоспламеняющиеся вещества, приводить домашних животных.

Запрещается:

- ходить без необходимости по помещениям, шуметь, курить, зажигать спички, керосиновые лампы, включать электроосвещение, расходовать без команды старшего по убежищу запас воды и продовольствия.

Отдых в защитном сооружении организуется посменно. В первую очередь отдыхают престарелые, дети и слабые.

Выход укрываемых из помещения производится по указанию старшего после получения сигнала «Отбой» или в случае аварийного состояния убежища, угрожающего жизни людей.

При повреждении или завале убежища оценивается возможность пребывания в нем людей, организуется работа по устранению возникших повреждений убежища, по расчистке входа и аварийного выхода.

При открывании дверей, а также в случае значительных повреждений убежища, находящиеся в нем люди используют средства индивидуальной защиты органов дыхания.

## **ПАМЯТКА**

### **по правилам поведения населения при эвакуации**

Эвакуация является одним из способов защиты населения в период стихийных бедствий, крупных промышленных аварий и катастроф.

Эвакуация заключается в организованном выводе (вывозе) населения из крупных городов, других населенных пунктов и размещение его в безопасных районах, а также выводе (вывозе) населения из зон возможного катастрофического затопления, землетрясения, районов, которым угрожают селевые потоки, снежные заносы, крупные пожары и другие стихийные бедствия.

О начале эвакуации населению объявляет местная администрация органов самоуправления.

Получив извещение о начале эвакуации, каждый гражданин обязан собрать все необходимые документы и вещи, это паспорт, военный и профсоюзный билет, документы об образовании и специальности, трудовую книжку, свидетельства о браке и рождении детей, деньги, имеющиеся средства индивидуальной защиты; одежда и обувь, приспособленные для защиты кожи; аптечка индивидуальная вместе с другими лекарствами; которые необходимы; индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный медицинский или другие перевязочные материалы, йод, комплект верхней одежды и обуви по сезону (в летнее время необходимо захватить и теплые вещи), постельное белье и туалетные принадлежности, трехдневный запас продуктов.

Продукты и вещи сложить в чемоданы, рюкзаки, сумки или завернуть в свертки для удобства, переноски и транспортировки, к каждому месту необходимо прикрепить бирку с указанием фамилии и инициалов, адреса проживания и конечного пункта эвакуации.

На одежде и белье детей дошкольного возраста должна быть сделана вышивка с указанием фамилии, имени, отчества ребенка, года рождения, места постоянного жительства и конечного пункта эвакуации.

Уходя из квартиры, необходимо выключить все осветительные и нагревательные приборы, закрыть краны водопроводной и газовой сети, окна и форточки.

К установленному сроку прибыть на эвакуационный пункт для регистрации и отправки в загородную зону или безопасный район.

В пути следования необходимо соблюдать установленный порядок, неукоснительно выполнять распоряжения старшего команды быстро и грамотно действовать по сигналам оповещения.

Эвакуируемые не имеют права самостоятельно без разрешения местных эвакуационных органов выбирать пункты и место жительства и перемещаться из одного района в другой. Они обязаны точно выполнять все указания местных органов власти. Все эвакуируемые должны оказывать друг другу помощь.

## ПАМЯТКА

### по правилам пользования индивидуальными средствами защиты

Средства индивидуальной защиты предохраняют от попадания внутрь организма и на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

Они подразделяются на средства индивидуальной защиты органов дыхания (фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, противопыльные тканевые и ватно-марлевые повязки) и средства защиты кожи (защитная одежда, подручные средства защиты).

Основным средством защиты органов дыхания, глаз и лица от различных СДЯВ является противогаз, он состоит из лицевой части и фильтропоглощающей коробки. Существующие типы фильтрующих противогазов обеспечивают надежную защиту людей от хлора, фосгена, водорода цианистого, водорода хлористого, сероуглерода, нитробензола, фурфура, этилмеркаптана.

Решающее значение для защиты от СДЯВ имеет правильный подбор размера лицевой части противогаза. Для подбора необходимого роста шлем-маски противогазов ГП-5, ГП-5м производится измерение головы по замкнутой линии проходящей через макушку щеки и подбородок. Вертикальный обхват головы, см, соответствующий размер лицевой части

	0	1	2	3	4
ГП-5	до 63,0	63,5-65,5	66,0-68,0	68,5-70,5	70 и более
ГП-5м	до 63,0	63,5-65,5	66,0-68,0	68,5 и более	

Необходимый размер лицевых частей детских противогазов подбирается по высоте и ширине лица ребенка

	Рост маски				
	1	2	3	4	5
высота лица, мм	до 77	77-85	85-92	92-99	92-99
ширина лица, мм	до 108	109-116	111-119	115-123	124-135

Защитная одежда (общевойсковой защитный костюм легкий защитный костюм, защитная фильтрующая одежда).

В качестве средств защиты кожных покровов от радиоактивной пыли и бактериальных средств можно использовать повседневную одежду и обувь. Наибольшими защитными свойствами обладают одежда изготовленная из синтетических и прорезиненных тканей, резиновая обувь и рукавицы.

Для повышения защитных свойств обычной одежды необходимо провести дополнительную ее герметизацию. Нужно, чтобы одежда была плотно застегнута на все пуговицы, обшлага рукавов и нижняя часть брюк были завязаны тесьмой, воротник поднят и обвязан шарфом. К разрезам в изделиях одежды необходимо подшить дополнительные клапаны. Надо сшить капюшон из плотной ткани или синтетической пленки, на обувь - чулки из непромокаемой ткани, маленьких детей выносить из зараженных районов завернутыми в одеяла.

## **ПАМЯТКА**

### **по принципам оказания первой помощи**

Вы обнаружили человека, лежащего на земле без движения. Осмотрите место происшествия, чтобы убедиться в отсутствии опасности и выяснить, что случилось. Если место происшествия не представляет опасности, вначале проведите первичный осмотр.

Определите наличие сознания у пострадавшего:

- Громко спросите «Вам нужна помощь?»

- Похлопайте в ладоши.

- Сожмите трапецевидную мышцу пострадавшего, если он не реагирует. Если пострадавший реагирует на раздражители: - Проверьте, нет ли у него кровотечений и шока, и окажите необходимую помощь.

Если сильного кровотечения не обнаружено:

- Уложите пострадавшего в восстановительное положение.

- Проведите вторичный осмотр пострадавшего. Если пострадавший не реагирует: - Осторожно переверните пострадавшего на спину (только, если необходимо)

Откройте дыхательные пути, запрокиньте голову и приподнимите подбородок - Выдвинете нижнюю челюсть пострадавшего вперед в случае подозрения на травму шеи.

Проверьте наличие дыхания

- Для определения наличия дыхания используйте зрительный, слуховой и осязательный контроль в течение 5 секунд. Если пострадавший не дышит: - Начиная проведение искусственной вентиляции легких

Проверьте наличие пульса

- Нащупайте адамово яблоко (кадык).

- Переместите пальцы в углубление на шее со стороны, расположенной ближе к вам.

- Прощупайте пульс в течение 10 секунд.

Если пульсу пострадавшего не определяется: - Переходите к сердечно-легочной реанимации

Вызовите скорую помощь. Пошлите кого-нибудь вызвать скорую помощь