

**Учебно-методический центр
ККУ «УГОЧС и ПБ в Алтайском крае»**

Учебное пособие

**«Организация и проведение учений и тренировок
по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций,
пожарной безопасности и безопасности на водных объектах»**

г. Барнаул - 2017

Содержание

Введение.

1. Основы организации и проведения учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

2. Организация и проведение командно-штабных учений (КШУ).

- 2.1. Общие положения.
- 2.2. Требования, предъявляемые к организации и проведению учений.
- 2.3. Организация руководства учений.
- 2.4. Подготовка учений.
- 2.5. Организация проведения практических мероприятий на учениях.
- 2.6. Разработка документов.
- 2.7. Подготовка руководства и посредников.
- 2.8. Подготовка участников учений.
- 2.9. Подготовка пунктов управления, системы связи и оповещения.
- 2.10. Материальное и техническое обеспечение учений.
- 2.11. Контроль за ходом подготовки учений.
- 2.10. Методика проведения учений.
- 2.12.1. Общие положения.
- 2.12.2. Отработка учебных вопросов по этапам учения.
- 2.12.3. Подготовка и проведение разбора.
- 2.13. Особенности подготовки и проведения штабных тренировок.
- 2.14. Примерные формы документации по подготовке и проведению командно-штабных учений и тренировок по ГО, защите от ЧС и противопожарной защите.

3. Организация и проведение тактико-специальных учений (ТСУ).

- 3.1. Общие положения по организации и проведению тактико-специальных учений.
- 3.2. Обязанности должностных лиц по подготовке и проведению учений.
- 3.3. Подготовка тактико-специальных учений.
- 3.4. Методика проведения тактико-специальных учений.
- 3.5. Примерные формы документации по подготовке и проведению тактико-специальных учений и тренировок по ГО, защите от ЧС и противопожарной защите.

4. Организация и проведение комплексных учений (КУ).

- 4.1. Общие положения.
- 4.2. Организация руководства учениями.
- 4.3. Подготовка и проведение учения.
- 4.3.1. Подготовка учения.
- 4.3.2. Проведение учения.
- 4.4. Разбор учения.
- 4.5. Особенности подготовки и проведения показательных и опытно-исследовательских комплексных учений.
- 4.5.1. Показные учения.
- 4.5.2. Опытно-исследовательские учения.
- 4.6. Особенности организации и проведения специальных учений и тренировок по противопожарной защите в организациях и на объектах.
- 4.7. Примерные формы документации по подготовке и проведению комплексных учений и тренировок по ГО, защите от ЧС и противопожарной защите.
- 4.8. Ведомственные критерии оценки обучаемых при проведении комплексных учений по ГО, защите от ЧС и противопожарной защите.

5. Особенности подготовки и проведения объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций на объектах.

5.1. Общие положения.

5.2. Подготовка объектовых тренировок.

5.3. Проведение объектовых тренировок.

5.4. Примерные формы документации по подготовке и проведению объектовых тренировок по ГО, защите от ЧС и противопожарной защите.

6. Перечень основных документов, разрабатываемых для подготовки и проведения учений и тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и противопожарной защите.

Введение

Совершенствование знаний, умений и навыков руководства, органов управления ГОЧС, персонала объектов и населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций осуществляется в ходе проведения командно-штабных, тактико-специальных, комплексных учений и тренировок.

В целях оказания практической помощи должностным лицам и специалистам, занимающимся организацией и проведением учений и тренировок в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, разработаны настоящие материалы.

Разработанные методические рекомендации предназначены для оказания практической помощи руководящему составу, комиссиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее – КЧС и ОПБ) и органам управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (далее – органы управления ГОЧС) объектов.

В рекомендациях излагается: порядок подготовки и методика проведения командно-штабных, комплексных и тактико-специальных учений, штабных и объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций, учений по противопожарной защите.

1. Основы организации и проведения учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

Комплексные, командно-штабные и тактико-специальные учения, а также тренировки по гражданской обороне (ГО), защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС) планируются и проводятся на основе требований постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547, от 2 ноября 2000 г. № 841.

Командно-штабные учения (КШУ) продолжительностью 3 суток проводятся в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации один раз в 2 года, в органах местного самоуправления – 1 раз в 3 года. КШУ или штабные тренировки в организациях проводятся 1 раз в год продолжительностью до одних суток.

КШУ являются одной из основных форм совместной подготовки руководящего состава, органов управления ГОЧС, специалистов АСС объектов к выполнению ими своих функциональных обязанностей, достижения слаженности и оперативности в работе по организации взаимодействия, управления силами и средствами и их всестороннего обеспечения при организации и проведении мероприятий ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

КШУ проводятся в соответствии с планом основных мероприятий на текущий год. Как самостоятельные мероприятия они также могут проводиться в составе командно-штабных и комплексных учений, проводимых вышестоящими органами управления, уполномоченными решать задачи по ГО, задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, в составе (или) при органах исполнительной власти или местного самоуправления.

Штабные тренировки – форма приобретения и совершенствования практических навыков персонала органов управления ГОЧС по выполнению функциональных обязанностей в организации и управлении мероприятиями ГОЧС в мирное и в военное время, а также слаживании органов управления ГОЧС в целом.

Тактико-специальные учения (ТСУ) продолжительностью до 8 часов проводятся с аварийно-спасательными службам (АСС) и аварийно-спасательными формированиями (АСФ) – 1 раз в 3 года, в том числе в ходе проведения комплексных учений и объектовых тренировок. С формированиями постоянной готовности, предназначенными для ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, - 1 раз в год.

ТСУ являются основной и наиболее эффективной формой подготовки сил РСЧС и ГО к выполнению задач по предназначению.

На пожаровзрывоопасных и других объектах 1 раз в год проводятся специальные учения по противопожарной защите продолжительностью до 8 часов.

Специальные учения и тренировки по противопожарной защите являются основной формой практического обучения руководящего состава, формирований, рабочих и служащих объекта действиям по предупреждению пожаров, обязанностям и мерам безопасности при возникновении пожара. Основной целью противопожарных учений и тренировок является повышение противопожарной защиты объекта, безопасности рабочих и служащих.

Вопросы противопожарной защиты должны отрабатываться на всех комплексных, командно-штабных учениях и объектовых тренировках.

Виды и темы учений (тренировок) для объектов определяются с учетом характера производства, масштабов ЧС, прогнозируемых на объекте, а также требований организационно-методических и организационных указаний о подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС.

Комплексные учения (КУ) и объектовые тренировки являются высшей, наиболее эффективной формой совместной подготовки руководящего состава, органов управления ГОЧС, нештатных аварийно-спасательных формирований и служб (далее – нештатных АСФ и АСС) и других сил РСЧС и ГО, рабочих и служащих объектов.

*Комплексные учения на объектах, отнесенных к категориям по ГО и имеющих опасные производственные объекты, а также в лечебно – профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек – с частотой 1 раз в три года и продолжительностью до двух суток; на других объектах – с частотой 1 раз в три года проводятся **объектовые тренировки** продолжительностью до 8 часов.*

Учения и тренировки подразделяются на:

- плановые;
- проверочные;
- показательные;
- опытные;
- исследовательские.

Плановые учения проводятся по завершению цикла обучения руководящего состава, органов управления и личного состава сил РСЧС и ГО по специальной подготовке, с целью слаживания органов управления ГОЧС, формирований, совершенствования взаимодействия, отработки практических действий по ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (далее – АСДНР).

Проверочные учения проводятся по указанию старшего начальника в целях оценки степени готовности, уровня тактико-специальной подготовки органов управления, сил РСЧС и ГО.

Показные учения проводятся в целях установления единых взглядов руководства и органов управления ГОЧС на организацию применения формирований, отработки общих методов организации работ в зоне ЧС, методики проведения учений, а также показа наиболее целесообразных приемов и способов действий по организации и проведению АСДНР.

Опытные и исследовательские учения проводятся в целях исследования новых форм и методов подготовки органов управления ГОЧС, сил РСЧС и ГО, проверки положений проектов нормативных документов, регламентирующих порядок применения формирований, технологии ведения АСДНР, а также использования штатного имущества и техники.

2. Организация и проведение командно-штабных учений (КШУ)

2.1. Общие положения

Командно-штабные учения проводятся на объектах и в организациях для отработки вопросов выполнения мероприятий ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера и являются высшей и наиболее эффективной формой обучения и подготовки руководства, администрации и специалистов органов управления РСЧС и ГО к выполнению возложенных на них задач в области защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

Сущность обучения на фоне проведения КШУ заключается в действиях его участников при исполнении возложенных на них обязанностей (в соответствии с занимаемыми должностями) по выполнению мероприятий, предусмотренных планом ГО и планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Действия отрабатываются на фоне разнообразной динамичной обстановки, которая может сложиться на территории объекта, вблизи него, а также при аварии на потенциально-опасных объектах, если поражающие факторы будут воздействовать на деятельность объекта.

Основными целями проведения командно-штабных учений являются:

- совершенствование практических навыков должностных лиц руководства и органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в организации применения сил и средств, в управлении ими при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и решении задач гражданской обороны;
- достижение согласованности в работе органов управления ГОЧС и сил предупреждения и ликвидации ЧС объекта;
- проверка реальности планов ГО и планов действий сил по предупреждению и ликвидации ЧС;
- проверка эффективности выполненных и намеченных для выполнения мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧС природного и техногенного характера и в военное время;
- исследования различных аспектов проблемы защиты персонала и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера.

В целях полной и всесторонней проверки реальности разработанных планов действия сил и служб по ликвидации ЧС, оценки их готовности к выполнению задач, на учения могут привлекаться объектовые АСФ и АСС (для объектов, на которых они создаются).

В ходе учения руководство и аппарат управления учением размещаются, как правило, на стационарном пункте управления объекта и используют для обмена информацией существующие средства связи. При необходимости могут развертываться дополнительные средства оповещения и связи. В некоторых случаях, при отработке вопросов предупреждения и ликвидации химических и радиационных аварий, а также ликвидации ЧС военного времени, аппарат управления учением может выходить на запасные (загородные) пункты управления.

3.2. Требования, предъявляемые к организации и проведению учений

Организация, планирование и проведение командно-штабных учений проводится в соответствии с годовыми планами основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и

ликвидации ЧС объектов, а также по указаниям соответствующих должностных лиц в ходе комплексных проверок объектов вышестоящими органами управления ГОЧС.

Одним из главных требований к подготовке и проведению учений является всесторонний учет характера возможных ЧС природного, техногенного и военного характера и практического опыта их предупреждения и ликвидации.

К организации и проведению учений предъявляются следующие требования:

- учет реального состояния готовности органов управления ГОЧС объекта к действиям в ЧС мирного и военного времени;
- создание на учениях обстановки, позволяющей отрабатывать задачи, стоящие перед всеми категориями обучаемых и максимально приближенной к реально возможной;
- учет технологических особенностей и возможных техногенных аварий объектов, готовности органов управления ГОЧС и формирований объекта к предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени;
- возможность отработки задач, решаемых участниками учений по планам ГО, и планам действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- исключите при подготовке и проведении учений возможности возникновения ситуаций, которые могут привести к человеческим жертвам, материальному ущербу, возрастанию социальной напряженности в городе, ухудшению условий жизни и работы населения.

Организация обучения на КШУ осуществляется по принципу – старший руководитель обучает своих подчиненных. Это повышает степень ответственности участников, способствует быстрейшему внедрению отработанных в ходе учений мероприятий по повышению эффективности системы предупреждения и ликвидации ЧС.

При подготовке и проведении учений особое внимание уделяется отработке его участниками обязанностей задач, которые им придется решать в ЧС. Практическое проведение мероприятий по защите персонала, объекта и его территории дает возможность более глубоко проверить реальность планирующих документов, способствует определению дополнительных мер необходимых для предупреждения и снижения ущерба от последствий возможных ЧС.

Учения должны способствовать повышению готовности и уровня профессиональной подготовки руководящего состава, органов управления ГОЧС и сил к решению внезапно возникающих задач ликвидации ЧС мирного и военного времени.

2.3. Организация руководства учениями

Руководство проведением учений на объектах могут осуществлять главы муниципальных образований, органы управления ГОЧС, руководство группами предприятий (объектов, занимающихся единой деятельностью, имеющих производственную подчиненность, но располагающихся на разных территориях города), непосредственное руководство объектов. Соответственно руководителем учения могут быть назначены: главы муниципальных образований, начальники органов управлений ГОЧС, руководители организаций (объектов).

Для разработки и проведения учений создается руководство и аппарат.

В состав руководства входят: руководитель, заместители (помощники), начальник штаба руководства (заместитель руководителя учения).

Руководитель учения несет полную ответственность за своевременную подготовку и высокое качество проведения учения. Процесс руководства он осуществляет лично, через заместителей (помощников), штаб руководства, а также через посреднический аппарат.

При подготовке учения руководитель определяет (уточняет), исходные данные, осуществляет общее руководство разработкой документов проведения учения, назначает и организует подготовку посредников, обеспечивает контроль за подготовкой руководящего состава и органов управления ГОЧС объектов.

В ходе учения он направляет работу заместителей (помощников), аппарата руководства, посредников и обучаемых на достижение целей учения, полную и качественную отработку всех учебных вопросов в соответствии с планом учения. По окончании учения проводит разбор, в котором оценивает результаты учения, работу его участников, отмечает выявленные недостатки и ставит задачи по их устранению.

Заместители руководителя учения назначаются для обеспечения полной и качественной отработки учебных вопросов участниками учения. Они участвуют в мероприятиях по подготовке учения, решают вопросы всестороннего обеспечения, контролируют готовность к учению руководства, органов управления и обучаемых.

В ходе учения они помогают руководителю в отработке учебных вопросов и достижении целей учения, анализируют работу обучаемых, принимают участие в подготовке общего разбора, в выявлении и устранении недостатков, выработке предложений по дальнейшему совершенствованию организации работ по предупреждению и ликвидации ЧС.

Помощники руководителя учения назначаются для обеспечения полной и качественной отработки учебных вопросов участниками учения. На помощников руководителя учения возлагаются также задачи по организации отработки специальных вопросов и решению задач по отдельным направлениям (например, по материально-техническому обеспечению, эвакуации, обеспечению безопасности и т.п.).

Штаб руководства является основным органом управления учением, обеспечивающим выполнение всех мероприятий по подготовке проведению учения. Он разрабатывает соответствующие документы для проведения учения, осуществляет подготовку посредников, руководящего состава, органов управления и других его участников, пунктов управления, систем связи и оповещения, всестороннего обеспечения учения.

Структура штаба руководства и его работа организуется с таким расчетом, чтобы в роли вышестоящего органа управления достигалось организационно-методическое руководство и эффективное управление всеми участвующими в учении органами управления, силами и средствами.

Структура штаба руководства в зависимости от целей учения может быть различной. По численности он должен иметь состав и количество должностных лиц, обеспечивающий проведение розыгрыша, сбор и обобщение информации, организацию связи, подготовку и проведение разбора, контроль проведения практических мероприятий и проведение намеченных исследований. Начальником штаба руководства, как правило, назначается начальник отдела ГО – работник, уполномоченный для решения задач в области ГОЧС (далее по тексту – специалист ГОЧС) группы объектов, объединенных производственной деятельностью и имеющих единое производственное управление, но расположенных на разных территориях (далее по тексту – группы объектов), или начальник отдела ГО – специалист ГОЧС объекта.

Он несет ответственность за подготовку, качественное и поучительное проведение учения. В соответствии с указаниями руководителя он руководит разработкой документов, контролирует своевременное их доведение до исполнителей, организует подготовку штаба руководства, посреднического аппарата и других участников учения.

В ходе учения начальник штаба руководства контролирует работу аппарата руководства учением, участников учения, своевременно доводит указания руководителя учения до заместителей и помощников, штаба руководства, посреднического аппарата (в части, их касающейся). Кроме того, начальник штаба обеспечивает связь руководства с посредническим аппаратом, соблюдение мер безопасности, контролирует проведение мероприятий по всестороннему обеспечению учения, а также организует своевременную подготовку материалов для проведения его разбора.

Штаб руководства обеспечивает отработку учебных вопросов и контролирует достижение поставленных целей. Он организует сбор и обобщение сведений о работе обучаемых, исследование намеченных вопросов, подготовку материалов и проведение разбора учения, а также готовит проект доклада вышестоящему руководству о результатах проведенного учения.

Посреднический аппарат обычно состоит из старших посредников и посредников. Старшие посредники могут назначаться при директорах объектов входящих в группу объектов и подчиняются руководителю и соответствующему заместителю руководителя учения. Посредники назначаются при структурных подразделениях объекта, при дежурно-диспетчерской службе. Основная задача всех посредников – обеспечить полную и качественную отработку всех учебных вопросов, добиться правильного решения участниками учения своих задач и достижения поставленных целей.

До начала учения посредники разрабатывают **частные планы работы на учении**, изучают обстановку и планирующие документы инстанции, в которых им предстоит выполнять свои обязанности. В ходе учения посредники в соответствии с планом его проведения и указаниями руководства создают (наращивают) обстановку, осуществляют контроль прохождения сигналов оповещения; вручают распоряжения и указания вышестоящих органов, оценивают работу обучаемых по оценке данных обстановки, принятию решений, их оформлению и доведению задач до подведомственных структурных подразделений. Они докладывают в штаб руководства о результате оценки отработки учебных вопросов, о достижении целей учения и предложения в разбор учений.

Руководству учения и посредникам запрещается раскрывать обучаемым замысел учения, план (план-календарь) его проведения, план наращивания обстановки.

2.4. Подготовка учений

Подготовка учений включает в себя:

- уяснение исходных данных для разработки учения;
- разработку и утверждение документов учения;
- подготовку участников учения;
- подготовку мест проведения учения;
- организацию материального, технического и других видов обеспечения учения;
- контроль и оказание помощи обучаемым участникам учения.

Основными исходными данными для разработки документов командно-штабного учения являются: тема учения, учебные цели, продолжительность, сроки и место проведения учения, этапы и учебные вопросы, состав участников, характер обстановки.

Детализация этих данных в ходе разработки документов учения производится с учетом: содержания и условий выполнения задач, степени подготовки руководящего состава и органов управления, содержания планирующих документов, а также результатов предыдущих проверок и

опыта учений.

Тема учения может определяться руководителем учения. Она должна предусматривать отработку вопросов, связанных с функционированием объекта при угрозе и возникновении ЧС от источников ЧС на объекте или вследствие воздействия внешних источников опасности (воздействия стихийных бедствий, катастроф), расположенных за пределами территории объекта. Например: «Обеспечение защиты персонала и устойчивого функционирования объекта в условиях возникновения ЧС (указывается характер ЧС) и при ликвидации ее последствий».

Тема может охватывать вопросы функционирования объекта в условиях, когда источниками ЧС являются техногенные аварии и катастрофы, характерные только для данного предприятия. Например: «Обеспечение устойчивого функционирования объекта при возникновении аварий и катастроф в подведомственных структурах, а также при ликвидации их последствий».

Возможна постановка темы, объединяющей содержание двух предыдущих вариантов. Например: «Организация проведения мероприятий по ликвидации последствий производственных аварий и катастроф на объекте, а также обеспечению устойчивости его функционирования при угрозе и в условиях возникновения ЧС в городе».

Формулировка темы может требовать от руководителя учения обучения персонала объекта способам ликвидации ЧС как по всем возможным видам, так и только наиболее вероятным из них. Например «Организация функционирования объекта в условиях нарушения электроснабжения (водоснабжения, подачи топлива, ГСМ и т. П.)».

Цели учения определяются исходя из темы учения, состава и уровня подготовки его участников, требований руководящих документов к профессиональной подготовке обучаемых. Обычно цели формулируются в замысле учения, отражаются на плане его проведения и учитываются при разработке других документов.

По предназначению цели учения делятся на учебные и контрольные, кроме того, они могут предназначаться для всех участников учения или разрабатываются для каждой категории обучаемых.

Примером общих целей учения могут служить следующие формулировки:

- совершенствовать навыки руководящего состава и специалистов, структурных подразделений, КЧС объекта в управлении проведением мероприятий по защите персонала и обеспечению устойчивого функционирования объекта в ЧС;
- проверить готовность руководства объекта, КЧС, отдела ГО к действиям в ЧС;
- оценить полноту и реальность плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- оценить эффективность проведенных и намеченных к выполнению мероприятий по защите персонала и повышению устойчивости функционирования объекта в ЧС;
- дать практику участникам учения в анализе обстановки, оценке последствий ЧС для персонала и объекта, в принятии решений по обеспечению продолжения производственной деятельности объекта в условиях сложившейся обстановки.

Примером целей учения, разрабатываемых для отдельных категорий обучаемых, могут служить следующие формулировки:

- дать практику, руководящему составу в принятии решений по защите персонала объекта в условиях ЧС;
- проверить систему оповещения объекта об угрозе возникновения ЧС.

Командно-штабные учения проводятся, как правило, в несколько этапов.

Этап учения представляет временной отрезок учения, характеризующийся сложившейся на этот период обстановкой, в условиях которой отрабатывается группа логически взаимосвязанных

учебных вопросов темы.

Количество этапов, их содержание и продолжительность зависят от темы, целей учения и его продолжительности. Обычно при проведении учений по гражданской обороне (предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера) предусматривается два – три этапа.

Так, **например, при отработке темы «Организация проведения мероприятий по ликвидации последствий производственных аварий и катастроф на объекте, а также обеспечению устойчивости его функционирования при угрозе возникновения и в условиях ЧС в городе» могут быть предложены следующие три этапа проведения учения:**

1 этап - «Организация проведения мероприятий по обеспечению защиты персонала и устойчивости функционирования объекта при угрозе и возникновении ЧС».

2 этап - «Оценка последствий ЧС для объекта. Проведение мероприятий по обеспечению защиты жизнедеятельности персонала и устойчивого функционирования объекта в условиях ЧС».

3 этап - «Проведение работ по ликвидации последствий аварии и предупреждению катастрофы на объекте, а также в городе. Обеспечение производственной деятельности объекта в условиях сложившейся обстановки».

Учебные вопросы этапов представляют последовательность логически взаимосвязанных и наиболее характерных для объекта задач, решаемых обучаемыми при данных условиях обстановки на каждом этапе.

Количество, содержание вопросов, порядок отработки и последовательность зависят от темы, целей, состава обучаемых и времени, отводимого на отработку этапа.

Примерный перечень учебных вопросов для первого этапа учения для приведенной темы может быть следующим:

- оповещение об угрозе возникновения ЧС и сбор руководящего состава, сотрудников аппарата администрации, участвующих в учении личного состава КЧС, отдела ГО, формирований объекта;

- приведение в готовность и организация управления (развертывание пункта управления и оборудование рабочих мест, распределение должностных лиц, транспорта и средств связи, организация и установление режимов работы должностных лиц и др.);

- проверка экипировки сил, приведение в готовность средств коллективной и индивидуальной защиты и проверка возможности их использования персоналом;

наращивание мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в ЧС;

- приведение в готовность сил и средств разведки, наблюдения и контроля, а также сил проведения аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных и других неотложных работ, организация их работы в условиях ЧС.

Учебными вопросами 2 этапа могут быть:

- оповещение персонала об аварии (катастрофе) на объекте, об источниках угроз и воздействии поражающих факторов ЧС на территории объекта;

- организация защиты персонала от воздействия поражающих факторов ЧС;

- сбор и обобщение данных обстановки, ее анализ и оценка;

- оценка устойчивости функционирования и состояния объекта, возможности по продолжению функционирования в новых условиях обстановки;

- принятие решения руководителем предприятия на действия в соответствии со

сложившейся обстановкой;

- уточнение (определение) режимов работы персонала в условиях конкретной ЧС.

Учебными вопросами 3 этапа могут быть:

- организация и ведение разведки в очаге поражения;
- принятие решения на проведение АСДНР;
- управление действиями сил в ходе проведения АСДНР;
- прогнозирование материального ущерба, нанесенного производству и оценка потерь персонала;
- подготовка и заслушивание предложений и решения на восстановление поврежденных элементов и обеспечение деятельности сохранившихся производственных объектов;
- организация функционирования объекта в условиях сложившейся обстановки.

Состав участников учения определяется в зависимости от поставленных целей и масштабов учения.

Как правило, для участия в учении по вопросам ГО привлекаются: руководитель объекта, отдела ГО объекта, объектовые АСС, формирования объекта.

Если на учении предусматривается отработка вопросов защиты персонала объекта от ЧС природного и техногенного характера, то привлечение КЧС объекта – обязательно, при этом также возможно привлечение сил и средств территориальных подсистем РСЧС.

2.5. Организация проведения практических мероприятий на учениях

В ходе проведения учений обучаемый персонал объектов может выполнять различные практические мероприятия, предусматриваемые планами ГО и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природно-техногенного характера, что является одним из наиболее эффективных приемов обучения и совершенствования навыков. Практические мероприятия дают возможность проверить реальность планирования проведения, как отдельных мероприятий, так и планов ГО и планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природно-техногенного характера на объектах в целом. По результатам практических мероприятий в содержание документов планов могут быть внесены необходимые уточнения, дана оценка адекватности действий руководящего состава и сил и средств при локализации и ликвидации ЧС на объекте в сложившихся условиях обстановки.

Характер подготовки и масштабы проведения этих мероприятия определяются руководителем в зависимости от целей, продолжительности учения, уровня подготовки его участников и документально оформляются в плане практических мероприятий.

В плане проведения практических мероприятий может указываться:

- состав практических мероприятий, их содержание, время и место проведения;
- привлекаемые силы и средства;
- ответственные лица;
- распределение мероприятий по этапам и времени проведения учения;
- расчет экономической эффективности практических мероприятий (проводится в целях оценки издержек экономической деятельности, связанных с отрывом личного состава формирований на подготовку и выполнение практических мероприятий).

Практические мероприятия проводятся непосредственно в ходе отработки учебных вопросов на фоне разработанной оперативной обстановки учения.

2.6. Разработка документов

При подготовке и планировании учения проводится разработка следующих документов:

- приказа (распоряжения) о подготовке и проведении учения;
- календарного плана подготовки учения;
- замысла учения с пояснительной запиской;
- заданий обучаемым для каждого из этапов учения;
- плана проведения учения;
- плана наращивания обстановки;
- плана проведения практических мероприятий на учении;
- частных планов работы заместителей (помощников) руководителя учения и старших посредников (посредников).

Перечень документов, разрабатываемых при подготовке учения, зависит от состава обучаемых, характера обстановки и может быть сокращен или расширен по решению руководителя учения.

Основанием для начала работ по разработке и подготовке учения обычно служит соответствующий приказ руководителя группы объектов (объекта) на подготовку учения, отдаваемый не позднее, чем за два месяца до начала учения.

В приказе определяются: тема, сроки, состав обучаемых и продолжительность учения, назначаются руководитель, заместители (помощники), начальник штаба и штаб руководства учением, аппарат руководства, определяются сроки разработки замысла, и документов учения, меры безопасности, организация материально-технического обеспечения, табель донесений, представляемых руководству, другие вопросы, связанные с обстановкой в районе проведения учения. Приказ доводится до руководящего состава органов управления и сил, привлекаемых на учение, в части их касающейся.

Календарный план подготовки учения служит рабочим документом штаба руководства по подготовке учения. В плане определяются состав разрабатываемых документов, ответственные исполнители, очередность и сроки исполнения мероприятий по подготовке учения. Все мероприятия плана распределены по разделам, В разделах плана отражаются: состав организационных мероприятий по подготовке учения; порядок и сроки подготовки руководства, штаба руководства, посредников, обучаемых; пунктов управления, системы связи и оповещения, а также меры материально-технического обеспечения учения и контроля за ходом подготовки.

Замысел учения является одним из важнейших документов, разрабатываемых штабом руководства. На основе замысла готовятся все остальные документы учения.

Он разрабатывается на карте (плане, схеме) с текстуальной пояснительной запиской, справочными таблицами и необходимыми расчетами.

В замысле отражается решение руководителя на каждом этапе проведения учения, создаваемая обстановка, а также способы, силы и средства руководителя, предусматриваемые для достижения поставленных целей учения. При разработке замысла учения руководствуются задачами, изложенными в организационно-методических указаниях по подготовке органов управления, сил ГО и территориальных подсистем РСЧС на текущий год, плана гражданской обороны и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС объекта. Замысел обычно оформляется на карте или схеме.

В замысле, оформленном графически - на карте (плане, схеме) отражаются:

- тема, учебные цели, время проведения учения, состав участников (привлекаемые органы управления, силы и средства);
- исходная обстановка - пункты управления, районы (места) дислокации (размещения) сил и средств РСЧС и ГО (в зависимости от темы проведения учения), зоны разрушений, маршруты эвакуации, приемные эвакуопункты, пункты временного размещения, зоны возможного катастрофического затопления, радиационная, химическая и биологическая обстановка вследствие аварий на потенциально опасных объектах и другие данные, влияющие на отработку учебных вопросов;
- этапы - их наименование, продолжительность, основные учебные вопросы и время для их отработки;
- районы, участки розыгрыша этапов учения (при необходимости: указывают места проведения тактико-специальных учений, проводимых в рамках командно-штабного учения);
- нормы расхода моторесурсов и имитационных средств (если планируется проведение практических мероприятий).

Данные обстановки, которые не могут быть отражены графически, показываются в таблицах. В табличной форме представляются сведения: о метеоусловиях, численности персонала объекта и его обеспеченности средствами индивидуальной защиты, об объемах аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных и других неотложных работ (АСДНР), возможностях формирования объекта и другие данные. Таблицы и справочные материалы используются руководством и посредниками в плане наращивания обстановки для создания поучительной обстановки и объективной оценки состояния готовности объектовых органов управления и формирований по реагированию на ЧС.

После разработки проекта замысла начальник штаба руководства учения согласовывает его с территориальным органом управления ГОЧС и, не позднее 30 суток до начала учения, утверждает у руководителя учения.

В пояснительной записке к замыслу учения обычно указываются: состав участников учения и их задачи; общий характер исходной обстановки, обстановка, создаваемая на последующих этапах; порядок проведения учения (наименование этапов, их продолжительность по оперативному и астрономическому времени); частная обстановка по наиболее важным этапам учения, учебные вопросы и порядок их отработки, практические мероприятия, организация руководства учением, время, место и порядок проведения разбора.

Задание обучаемым должно содержать разделы: общей и частной обстановки, справочные данные и конкретные указания обучаемым к чему быть готовым при отработке задач на каждом этапе учения. Задание является исходным документом для непосредственной подготовки к учению обучаемых - руководящего состава, органов управления ГОЧС, сил РСЧС и ГО.

В разделе «Общая обстановка» излагаются: характеристика территории района расположения объекта, природно-климатические и метеоусловия, время дня (ночи) и особенности потенциальных источников возникновения ЧС, оценка социально-экономической ситуации, масштабов и последствий ЧС.

В разделе «Частная обстановка» указывается состояние органов управления, сил и средств РСЧС или ГО, в зависимости от темы проведения учения, обстановка на объекте, другие сведения, побуждающие обучаемых к действиям на учениях.

В разделе «Справочные данные» сообщаются сведения, необходимые для обоснования принимаемых решений и уточнения планов ГО, действий по предупреждению и ликвидации ЧС, в том числе по укомплектованности и оснащенности органов управления и сил; данным системы оповещения, сигналам управления, взаимодействия, позывные должностных лиц для связи, о состоянии коммуникаций; метеоусловиях и других сведениях, необходимых для ориентировки обучаемых и принятия решения.

В разделе «Исполнить» даются указания участникам учения: что следует изучить и оценить по обстановке, что следует исполнить и к чему быть готовым в ходе отработки учебных вопросов. Задание по исходной обстановке обычно вручается «обучаемым» заблаговременно. К заданию может прилагаться карта или схема исходной обстановки.

План проведения учения является основным документом, разрабатываемым для подготовки и проведения учения.

В плане в краткой форме отражаются: замысел руководства по этапам и общая последовательность проведения учения, указывается тема и цели учения, состав участников, время и место его проведения, этапы, их продолжительность и учебные вопросы, отражается содержание вводных, работа руководителя учения, заместителя (помощников) и посредников на этапах, ожидаемые действия обучаемых, в том числе по выполнению практических мероприятий, время начала и окончания учения, время и место проведения общего и частных разборов. Степень детализации плана проведения учения зависит от масштаба и целей учения, состава его участников, уровня профессиональной подготовки личного состава штаба руководства и посредников.

План проведения учения (замысел) служит основой для разработки частных планов работы заместителей и помощников руководителя, посредников, а также и других документов учения.

Для эффективного руководства обучением может разрабатываться личный план работы руководителя и частные планы работы заместителей.

В личном плане руководителя учения обычно указывается: время и места его работы по этапам учения, состав проводимых мероприятий, привлекаемых участников учения, контролируемых должностных лиц и времени их заслушивания в ходе учения, указываются места и время проведения практических мероприятий, вопросы оказания помощи обучаемым и др.

Частные планы работы заместителей руководителя учения и посредников разрабатываются на основе плана проведения учения.

В частных планах обычно указываются: тема, общие и частные учебные цели учения для соответствующих категорий обучаемых, состав участников учения, этапы учения, их продолжительность по оперативному и астрономическому времени, учебные вопросы и время на их отработку, содержание вводных, работа обучаемых, работа заместителя (помощника) руководителя, посредника, порядок наращивания обстановки (время и способы вручения вводных), сигналы управления, необходимые справочные данные (расчеты), сроки представления докладов руководителю учения, время окончания учения, проведения общего и частных разборов учения.

Частные планы согласовываются с начальником штаба руководства и утверждаются руководителем учения.

План наращивания обстановки разрабатывается посредниками и группой розыгрыша

учения на основе плана (замысла) проведения учения и содержит: названия этапов, время их проведения (оперативное и астрономическое), учебные вопросы на этапах, содержание изменений оперативной обстановки; решение вышестоящей инстанции по обстановке; способ доведения изменений обстановки, время и должность лица, которому они должны доводиться.

В ходе учения по решению руководителя КШУ в план могут вноситься изменения, побуждающие обучаемых корректировать намеченные действия в направлении, требуемом руководителю.

Основными способами наращивания обстановки являются: доведение до органов управления и сил установленных сигналов управления и взаимодействия; личное вручение новых данных обстановки и распоряжений вышестоящих инстанций.

Наращивание обстановки в ходе учений должно производиться таким образом, чтобы побуждать обучаемых своевременно реагировать на ее изменения и принимать все меры для успешного выполнения своих функциональных обязанностей в сложившихся условиях обстановки.

Для наращивания обстановки могут использоваться технические средства связи и непосредственное общение обучаемых с посредниками.

Решения обучаемых и результаты действий сил по обстановке немедленно докладываются руководителю учения и в группу розыгрыша. Руководство учением (посреднический аппарат) оценивают их с тем, чтобы определить, какие необходимо внести дополнения в ранее разработанный план наращивания обстановки. Обстановка должна наращиваться непрерывно, в реальном масштабе времени. Наиболее существенные изменения обстановки на объекте доводятся в форме оперативных скачков при переходе от одного этапа обучения к другому. При создании новой оперативной обстановки обучаемым должны сообщаться произошедшие изменения обстановки на объекте и в состоянии сил. При этом должна соблюдаться определенная логически обоснованная преемственность этапов учения.

Заместители руководителя учения в ходе наращивания обстановки осуществляют контроль за действиями обучаемых, оценивают качество и эффективность практических действий, представляют донесения в штаб руководства, оказывают помощь обучаемым в исполнении функциональных обязанностей и готовят материалы оценки действий обучаемых в разбор учения. Представляемые донесения должны быть краткими по форме и содержать конкретный материал с фактами и числовыми показателями эффективности принимаемых по обстановке решений, слаженности действий и подготовленности персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях.

2.7. Подготовка руководства и посредников

Подготовка заместителя, помощников, штаба руководства учением, а также посредников, осуществляется по заранее разработанному плану.

Целью подготовки является обеспечение глубокого изучения директивных и нормативных документов, оценка реального состояния дел по вопросам выполнения мероприятий ГО, защиты персонала объекта от ЧС, обеспечение единства взглядов и понимание замысла, целей, задач учения и способов их достижения, уточнение порядка выполнения своих обязанностей при отработке учебных вопросов, предусмотренных планом проведения учения, а также совершенствование методики обучения.

Руководство и посредники могут готовиться как самостоятельно, так и на

специально проводимых инструктажах и занятиях.

В ходе самостоятельной подготовки изучается законодательная и нормативно-методическая база Российской Федерации и Челябинской области в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, приказы, директивы МЧС России, документы органов исполнительной власти, руководства на местах, пособия, материалы разборов предыдущих командно-штабных учений.

В этот же период для руководства могут быть прочитаны лекции, с ним проводятся семинары, групповые упражнения и летучки, проводится просмотр учебных теле- и кинофильмов, связанных с предстоящим учением. На занятия могут привлекаться руководство и специалисты территориальных органов ГОЧС.

До начала учения в ходе его подготовки на инструктивных и методических занятиях, с докладами могут выступать руководитель учения, его заместители, начальник штаба руководства и другие должностные лица.

В ходе занятий с аппаратом руководства изучаются особенности предстоящего учения, состояние вопросов ГО, организации предупреждения и ликвидации ЧС, а также доводятся указания руководителя о том, на что обратить особое внимание при отработке каждого из учебных вопросов на этапах учения.

Начальник штаба руководства учения обычно докладывает основные положения замысла, задачи штаба руководства и посредников, порядок представления докладов и донесений в штаб руководства, структуру органов и организацию управления на учении, организацию связи и сигналы оповещения, управления и взаимодействия.

Руководитель учения на заключительном этапе подготовки может проверить готовность заместителей, помощников, штаба руководства и посредников к учению, дать указание по методике их работы, проинструктировать о порядке отработки наиболее важных учебных вопросов, обращая особое внимание на выполнение обучаемыми практических мероприятий и строгое соблюдение мер безопасности.

После проведения методических занятий и инструктажа руководитель учения уточняет отдельные положения плана проведения учения, определяет сроки доработки частных планов заместителей руководителя учений и посредников, других планирующих документов, устанавливает порядок их представления для утверждения.

Особое внимание на занятиях руководитель учения уделяет организации проведения практических мероприятий, поскольку действия сил и органов управления по выполнению мероприятий ГО и планов действий по ликвидации последствий ЧС должны осуществляться на фоне имитации и обозначения техногенных аварий (на коммунальных энергетических сетях, очагов химического заражения, гидродинамического воздействия или радиационного загрязнения местности и оборудования).

2.8. Подготовка участников учений

Подготовка участников учения представляет собой комплекс мероприятий, имеющих целью обеспечить успешное достижение целей учения. Она осуществляется заблаговременно на плановых занятиях в течение всего учебного года, а также, на дополнительных занятиях, сборах и тренировках, проводимых в период непосредственной подготовки к учению.

Подготовка участников учения призвана обеспечить достижения целей учения, глубокую

и качественную отработку всех намеченных учебных вопросов, связанных с выполнением функциональных обязанностей по планам гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации ЧС природно-техногенного характера.

2.9. Подготовка пунктов управления, системы связи и оповещения

Для успешного проведения учения необходимо организовать эффективное управление силами и средствами, привлекаемыми на учение. В этом плане важное значение имеет подготовка пунктов управления и организация работы на них должностных лиц органов управления.

Для проведения учений в соответствии с замыслом используются, как правило, действующие пункты управления, системы связи и оповещения объектов. При подготовке пунктов управления к проведению учений уточняется порядок работы должностных лиц, передача управления и перемещение пунктов управления (если оно планируется), распределение аппарата руководства и обучаемых по пунктам управления, организация связи (уточняются схемы связи, позывные должностных лиц, сигналы управления, взаимодействия и оповещения), режимы работы и состав дежурных смен на пункте управления организация всех видов обеспечения. Подготовка пунктов управления к проведению учения заключается в принятии мер по их дооборудованию оргтехникой, средствами связи, транспортом, организация тылового и других видов обеспечения.

Подготовка к учению системы связи и оповещения проводится с целью обеспечения своевременного доведения до участников учения, руководящего состава и органов управления соответствующих сигналов и распоряжений, обмена информацией между участниками учения, непрерывного управления силами предупреждения и ликвидации ЧС объекта.

В ходе подготовки уточняется состав, возможности и порядок использования имеющихся средств оповещения и связи, уточняется документация по связи пункта управления, позывные для связи и порядок размещения должностных лиц на пункте управления, сигналы оповещения.

2.10. Материальное и техническое обеспечение учений

Материальное и техническое обеспечение при подготовке и проведении учения заключается:

- в обеспечении участников учения необходимой техникой, автотранспортом, имуществом и другими материальными средствами;
- в оборудовании рабочих мест (помещении) для руководства, штаба руководства и обучаемых необходимой мебелью, электроосвещением и т.п.;
- в подготовке резервной системы освещения, связи и оповещения;
- в обеспечении участников учения принадлежностями для работы, а также организация их питания и отдыха;
- техническом обслуживании автотранспорта и другой техники, привлекаемой на учение.

Материальное и техническое обеспечение учения по указанию руководителя осуществляют должностные лица соответствующих служб, предназначенных для этих целей. Состав и порядок выполнения мероприятия материального и технического обеспечения определяются в приказе о подготовке и проведении учения.

2.11. Контроль за ходом подготовки учений

Для последовательного наращивания готовности участников к учениям, оказания им необходимой помощи осуществляется постоянный контроль за ходом подготовки. Контроль осуществляется: проверкой выполнения указаний руководителя по срокам подготовки учения, оценкой полноты и качества разрабатываемых планирующих документов, наблюдением за ходом подготовки к выполнению практических мероприятий, предусмотренных календарным планом разработки учения.

Контроль за ходом подготовки к учению осуществляет руководитель учения лично, через своих заместителей (помощников) и штаб руководства в соответствии с календарным планом подготовки учения, что позволяет более полно и всесторонне оценить готовность привлекаемых органов управления и формирований ГО к выполнению задач по предназначению.

При проверке готовности к проведению учения руководитель оценивает: готовность руководства и его аппарата (штаба руководства, посредников), средств имитации, учебно-материальной базы, системы управления и оповещения, а также формирований сил, привлекаемых на учения.

2.12. Методика проведения учений

2.12.1. Общие положения

По завершении планирования в подготовке учения наступает наиболее сложный и ответственный период в работе руководителя, его заместителей, штаба руководства, посредников и обучаемых - период непосредственного проведения учений и отработки задач, предусматриваемых планами гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Основными методами работы руководителя, заместителей и посредников в ходе учения являются:

- личное общение, наблюдение и оценка стиля и методов работы обучаемых при исполнении функциональных обязанностей в ходе КШУ;
- заслушивание кратких докладов обучаемых;
- изучение отработанных документов;
- анализ и оценка качества и своевременности выполняемых на учении практических мероприятий;
- контроль и оказание помощи обучаемым в ходе КШУ при исполнении функциональных обязанностей, своевременное информирование обучаемых о положительных результатах и недостатках в работе.

При оценке методов работы обучаемых обращается внимание на слаженность в работе отдела ГО объекта (КЧС) при организации работы на пунктах управления, оценке обстановки, принятия и объявления решений и отдаче распоряжений подчиненным.

При изучении отработанных документов анализируется и оценивается своевременность представления, наглядность, культура и полнота исполнения, соответствие требованиям нормативных документов и обстановке.

Выполнение практических мероприятий на учении оценивается адекватностью действий обучаемых созданной руководителем оперативной обстановке и своевременностью выполнения этих действий.

Накопленный в ходе учений опыт должен использоваться в исследовательских целях, а

также для корректировки планов ГО и действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Розыгрыш этапов учения осуществляется на основе сопоставления замысла

руководителя учения для соответствующих этапов плана проведения с решениями, принимаемыми обучаемыми (отдаваемыми по обстановке распоряжениями).

Штаб руководства оценивает эти решения и распоряжения и готовит руководителю предложения по возможному розыгрышу действий сил и дальнейшему продолжению отработки учебных вопросов, предусматриваемых на этапе.

Обстановка на учении наращивается таким образом, чтобы она вынуждала обучаемых реагировать на ее изменения, принимать новые или уточнять ранее принятые решения. Достоверность обстановки подкрепляется проведением практических мероприятий и имитацией. Результаты практических мероприятий анализируются и оцениваются в ходе их выполнения.

Информация об обстановке может наращиваться независимо от времени суток в реальном масштабе времени, так например, методом «час за час» или доводиться обучаемым дискретно отдельными независимыми информационными блоками разделенными значительными временными интервалами «оперативными скачками».

Для реагирования на изменения обстановки после оперативного скачка, обучаемым должно быть предоставлено время, достаточное для уяснения новых задач, оценки обстановки, принятия решения, постановки задач силам и организации их выполнения.

В необходимых случаях руководитель учения может лично поставить обучаемым новые задачи (или скорректировать прежние) с целью приведения деятельности органов управления и действий сил обучаемых в соответствие с намеченным замыслом проведения учения на этапе.

Наращивание обстановки может осуществляться посредниками личным вручением вводных обучаемым или передачей им установленных ранее сигналов (распоряжений) по техническим средствам.

Руководитель, заместители, помощники и посредники в ходе розыгрыша должны находиться в местах решения наиболее важных задачи обучения, осуществляя постоянный контроль и оценку действий обучаемых.

Сочетание разнообразных форм и методов руководства в ходе проведения учений, учет подготовленности обучаемых и особенностей решаемых на каждом этапе задач, служат гарантией глубокой и всесторонней отработки учебных вопросов этапов и целей учения в целом, позволяет оценить состояние дел в каждом звене обучаемых и наметить мероприятия, направленные на совершенствование планов гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

2.12.2. Отработка учебных вопросов по этапам учения

В целях более глубокой отработки поставленных задач обучения и сосредоточения усилий, обучаемых на решении главных вопросов руководитель учения организует последовательную (поэтапную) отработку учебных вопросов обучаемыми.

На первом этапе учения обычно отрабатываются вопросы наращивания готовности органов управления ГОЧС, АСФ и АСС последовательным переводом их в более высокие

степени готовности. Аппарат руководства учения при этом должен контролировать время доведения сигналов оповещения (распоряжений) до различных инстанций обучаемых; сроки сбора руководящего состава органов управления ГОЧС, формирований объекта; а также

время организации работы эвакоорганов и пунктов управления и готовности сотрудников органов управления ГОЧС к получению задачи.

Особое внимание руководство учением уделяется срокам развертывания пунктов управления, системы оповещения и связи; организации и проведению практических мероприятий по защите персонала объекта; мероприятиям по повышению устойчивости работы объекта в условиях ЧС; приведению в готовность формирований, предназначенных для ликвидации ЧС.

При проверке планов задачи защиты персонала объекта, руководство и посредники контролируют и оценивают соответствие емкости средств коллективной защиты (защитных сооружений) фактической численности наибольшей работающей смены, обеспеченность персонала и населения средствами индивидуальной и медицинской защиты, планов эвакуации требуемому числу эвакуируемых, а также оценивают соответствие возможностей приводимых в готовность сил возлагаемым на них задачам. С формированиями, привлекаемыми на учение, могут отрабатываться вопросы наращивания готовности к действиям по предназначению в условиях предупреждения и ликвидации ЧС природно-техногенного характера (проведению АСДНР); обеспечения физической безопасности и защиты личного состава формирований от поражающих воздействий разрушений, пожаров, затоплений, химического заражения, радиационного загрязнения; умение проводить работы по спасению людей и ликвидации источников вторичного поражения.

Работа обучаемых направляется руководством учения и посредническим аппаратом таким образом, чтобы в результате отработки учебных вопросов первого этапа были уточнены:

- мероприятия планов ГО и действий по предупреждению и ликвидации ЧС по приведению в готовность органов управления и сил по защите персонала;
- мероприятия планов по повышению устойчивости объекта, намечаемые для предотвращения ЧС в военное время и в случае предупреждения и ликвидации ЧС природно-техногенного характера;
- организованного проведения эвакомероприятий.

На втором этапе учения обычно отработывают вопросы применения и управления силами и средствами в ходе локализации и ликвидации ЧС.

Отработка учебных вопросов второго этапа начинается с момента вручения вводной, содержащей информацию об обстановке времени, месте, масштабах аварии и возможных последствиях, решениях вышестоящих инстанций по обстановке.

Основное внимание обращается на выполнение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта, слаженность работы органов управления ГОЧС, подсистемы РСЧС и сил ГО объекта при ведении всех видов разведки, эвакуации персонала, ведении АСДНР.

При отработке задач материального обеспечения обращается внимание на организацию действий обучаемых по решению задач обеспечения формирований, привлекаемых для ведения АСДНР.

Аппарат руководства и посредники направляют работу, и оказывает помощь обучаемым в своевременном принятии решений, отдаче распоряжений по устранению нарушений систем

жизнеобеспечения объекта (энерго-, тепло-, водоснабжения, коммуникаций), проведении эвакуации персонала и ведении АСДНР в очагах поражения.

В ходе отработки учебных вопросов руководитель учения, штаб и посредники заслушивают доклады должностных лиц, отданные распоряжения, анализируют и оценивают их, изучают разработанные документы, готовят предложения в разбор учения.

Аналогично организуется работа руководства и на последующих этапах учения.

2.12.3. Подготовка и проведение разбора

Разбор учения подводит итоги и играет важную учебно-воспитательную роль в процессе обучения.

Цель разбора состоит в том, чтобы на основе требований нормативных и других руководящих документов, а также всестороннего анализа результатов работы и действий обучаемых подвести итоги учения, определить степень достижения поставленных учебных и исследовательских целей выявить недостатки планов и профессиональной подготовки, наметить пути их устранения и повысить готовность ГО и объектового звена РСЧС к выполнению возложенных задач.

Сбор материалов разбора осуществляется штабом руководства заблаговременно и продолжается в ходе учения по результатам действий обучаемых на каждом из этапов. По окончании каждого этапа учения заместители руководителя учения и посредники передают в штаб руководства (по заранее разработанной форме) материалы в разбор. Обычно *подготовку проекта разбора учения осуществляет начальник штаба руководства.*

До начала учения подготавливается общая часть разбора, излагающая тему, общие цели, этапы, учебные вопросы, раскрывается общая и частная обстановка, создаваемая на этапах для отработки учебных целей, другие данные, не зависящие от решений обучаемых, а также теоретические обоснования решения отдельных важных вопросов, отрабатываемых на учении. Параллельно готовятся иллюстративные и справочные материалы (карты, схемы, таблицы, графики и т.д.).

Основой разбора являются личные наблюдения руководителя (заместителей и помощников), данные, полученные при заслушивании кратких докладов, выводы из оценок предложений и решения обучаемых, участвующих в учении.

В тексте разбора излагается общий замысел и цели учения, его этапы и их общее содержание, задачи обучаемым, намеченные для отработки в ходе учения.

Далее в разборе анализируются действия обучаемых, и дается оценка этих действий, в заключительной части отмечаются имеющиеся недостатки и ставятся задачи по их устранению.

Крайне важно, чтобы разбор был предельно объективным. Переоценка и недооценка

действий обучаемых недопустимы, так как они дискредитируют руководство, форму и методы обучения.

По итогам проведенного учения издается приказ начальника гражданской обороны объекта, в котором установленным порядком вносятся необходимые изменения в систему профессиональной подготовки, планы гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации ЧС природно-техногенного характера.

Отчет о проведении учения представляется в вышестоящие (территориальные) органы управления ГОЧС.

Крайне важно, чтобы разбор был предельно объективным. Переоценка и недооценка планов действий обучаемых недопустимы и об этом должны помнить руководство учения и группа, готовящая разбор учения.

По итогам проведенного учения издается приказ руководителя объекта и в соответствии с приказом установленным порядком вносятся уточнения и изменения в планы ГО, действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Отчёт о проведении учения представляется в территориальные органы управления ГОЧС.

2.13. Особенности подготовки и проведения штабных тренировок

Штабные тренировки являются одной из действенных форм совершенствования подготовки руководящего состава объекта, КЧС, органов управления ГОЧС к выполнению функциональных обязанностей при угрозе, возникновении и ликвидации ЧС, а также слаживания органов управления в целом. Основной целью штабных тренировок является выработка у руководителей, органов управления и специалистов практических навыков управления силами и средствами при проведении мероприятий в связи с угрозой и в ходе ликвидации последствий ЧС, а также в военное время, достижение слаженности в работе отдельных подразделений и органов управления в целом.

В зависимости от темы и поставленных целей штабные тренировки могут быть совместимыми и раздельными.

Совместимые штабные тренировки проводятся с привлечением органов управления объекта и всех (основных) структурных подразделений организаций (объекта) с целью отработки взаимодействия между ними и достижения слаженности действий.

Раздельные штабные тренировки проводятся с каждым из указанных органов управления ГОЧС или отдельными их подразделениями.

При совместных штабных тренировках обычно создается штаб руководства, при раздельных - в его создании нет необходимости.

Тематика тренировок определяется руководителем объекта при планировании основных мероприятий на текущий год с учетом особенностей объекта, его роли и места в системе ГОЧС, степени подготовленности органов управления ГОЧС и уточняется по мере необходимости.

Руководителем совместной штабной тренировки обычно назначается руководитель объекта или один из его заместителей.

Руководителем раздельной штабной тренировки может назначаться руководитель того подразделения, с органом управления ГОЧС которого проводится тренировка.

Состав участников определяется руководителем тренировки в зависимости от ее темы, целей и отрабатываемых вопросов. В целях отработки слаженности действий структурных подразделений к участию в тренировке необходимо привлекать руководящий состав этих подразделений и ведущих специалистов в полном составе.

Порядок подготовки совместных штабных тренировок аналогичен порядку подготовки командно-штабных учений.

Для подготовки и проведения тренировки разрабатываются:

- приказ (распоряжение) о подготовке и проведении штабной тренировки;
- календарный план подготовки тренировки;
- задание на тренировку;
- план проведения тренировки;
- перечень вводных.

Организационно-методические документы на совместную штабную тренировку утверждаются руководителем объекта на раздельную штабную тренировку -руководителем подразделения, с которым проводится тренировка.

Календарный план подготовки тренировки предусматривает перечень мероприятий по подготовке тренировки, сроки их проведения, ответственных лиц за разработку организационно-методических документов, их утверждение; за изучение руководящих и нормативных документов, разработка частных планов проведения тренировки с отдельными категориями обучаемых; проведение инструктивных занятий и групповых упражнений; изучение мер безопасности; подготовку мест проведения тренировки и материальной базы. В задании на тренировку указываются: тема, цели и сроки проведения тренировки, состав участников, что необходимо изучить, подготовить и выполнить на тренировке. Для тренировки может создаваться исходная обстановка.

В зависимости от степени подготовленности участников в ходе тренировки может предусматриваться отработка всего комплекса вопросов управления мероприятиями предупреждения и ликвидации ЧС или несколько наиболее сложных, недостаточно усвоенных вопросов.

Методика проведения тренировки определяется руководителем тренировки в зависимости от состава и уровня подготовки участников и срочности отрабатываемых вопросов.

Наиболее целесообразна последовательная форма практической отработки поставленных вопросов, с детальным разбором действий обучаемых, отданных распоряжений и оформленных документов по завершении обработки каждого учебного вопроса. При выявлении значительных пробелов в подготовке участников по отдельным вопросам, может осуществляться повторная отработка вопроса.

В порядке подготовки к тренировке предусматривается проведение занятий с участниками тренировки по изучению руководящих документов, плана гражданской обороны и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, новых способов и технологий ведения

аварийно-спасательных работ, средств защиты и других вопросов с учетом уровня подготовки обучаемых и их функциональных обязанностей.

По завершении тренировки проводится итоговый разбор действий обучаемых и ставятся задачи на устранение выявленных недостатков.

**Примерные формы
документации по подготовке и проведению командно-штабных учений
и тренировок по гражданской обороне,
защите от чрезвычайных ситуаций и противопожарной защите**

П Р И К А З

(наименование организации)

№ _____

« ____ » _____ 200__ г.

О подготовке и проведении
командно-штабного ученияВ соответствии с Планом основных мероприятий _____
(наименование объекта)

по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 200__ год будет проводиться командно-штабное учение по теме: «Организация и проведение мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф на объекте, а также обеспечению устойчивости его функционирования при угрозе возникновения и в условиях ЧС» (далее – учение).

В целях обеспечения своевременной подготовки и качественного проведения указанного учения **п р и к а з ы в а ю :**

1. Создать руководство учения (приложение № 1), рабочую группу по подготовке учения (приложение №2), утвердить состав руководства, рабочей группы и календарный план подготовки учения (приложение №3).

2. На учение привлечь:

Комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;

отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (др. структурные подразделения);
аварийно-спасательные службы _____;
(наименование)

аварийно-спасательные формирования _____;
(наименование)

работников (производственный персонал) 2 смены цеха _____.
(наименование)

3. Руководителю учения _____
(должность, фамилия и инициалы)

обеспечить своевременную разработку документов для проведения учения и до _____ представить на утверждение; (дата)

организовать подготовку должностных лиц и работников структурных подразделений и служб, привлекаемых на учение в соответствии с утвержденным календарным планом.

4. Руководителю рабочей группы _____
(должность, фамилия и инициалы)

до _____ обеспечить подготовку мест для работы сотрудников администрации, должностных лиц структурных подразделений и служб, привлекаемых на учение, а также натуральных участков и учебно-материальной базы для проведения практических мероприятий.

5. _____ подготовить проект сметы
(должность, подразделение, фамилия и инициалы)

расходов на подготовку и проведение учения и до _____ представить на утверждение.
(дата)

6. _____ обеспечить рабочую группу
(должность, подразделение, фамилия и инициалы)

по подготовке учения канцелярскими принадлежностями согласно заявке начальника отдела гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

7. Начальнику отдела гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям _____
(фамилия и инициалы)

управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям по вопросам проведения учения (оповещения, эвакуации и др.).

8. Готовность к проведению учения _____
(дата)

9. Настоящий приказ довести до _____
(должностные лица, подразделения)

10. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

(должность)

(личная подпись)

Приложение к № 2.1.1

С Х Е М А
организации руководства командно-штабного учения
(вариант)

СОСТАВ
рабочей группы по подготовке командно-штабного учения
(вариант)

№ п./п.	Занимаемая должность	Фамилия и инициалы	Примечание
1.	Начальник отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций		
2.	Главный инженер		
3.	Заместитель начальника отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций		
4	Старший технолог		
	и т.д.		

Начальник штаба руководства учения

(должность)

(личная подпись) (фамилия и инициалы)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки командно-штабного учения
(вариант)

№ п.п.	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия				
1.	Определение исходных данных для разработки замысла учения	до _____ (дата)	Нач. отд. ГОЧС	
2.	Совещание с рабочей группой по подготовке командно-штабного учения			
3.	Рекогносцировка района проведения учения			
4.	Инструктивное занятие с руководством м посредническим аппаратом			
5.	Смотры готовности к учению			
	Составление и утверждение сметы расходов на подготовку, и проведение учения, и т.д.			
II. Разработка документов учения				
1.	Разработка замысла учения и пояснительной записки к нему			
2.	Разработка задания на учение			
3.	Разработка плана наращивания обстановки в ходе учения			
4.	Разработка плана имитации на учение и т.д.			
III. Подготовка руководства, посреднического аппарата, обучаемых и района проведения учения				
а) Подготовка руководства и посреднического аппарата				
1.	Самостоятельная работа по изучению требований руководящих документов, указаний старших начальников по подготовке и проведению учений			
2.	Изучение документов учения			
3.	Участие в инструктивном занятии с руководством занятий с руководством и посредническим аппаратом			
4.	Участие в штабных тренировках (учебно-методических сборах и т.д.) по тематике учения			
5.	Разработка частных планов работы на КШУ			
6.	Проведение смотров готовности к учению			
б) Подготовка обучаемых				
1.	Самостоятельная работа по изучению требований руководящих документов, указаний старших начальников по подготовке и проведению учений			
2.	Участие в тренировках (штабных тренировках учебно-методических сборах и т.д.) по тематике КШУ			
3.	Приведение в готовность сил, транспорта и т.д.			
4.	Участие в смотрах готовности к КШУ			
в) Подготовка района проведения учения				
1.	Подготовка мест проведения практических мероприятий			
2.	Подготовка пунктов управления и т.д.			
3.	Организация связи на учении			
4.	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности на КШУ			

Начальник штаба руководства

(должность)_____
(личная подпись) (фамилия и инициалы)

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор

«__» _____ 200__ г.

ЗАМЫСЕЛ

командно-штабного учения

на _____ (наименование объекта)
(вариант)

Тема: «организация и проведение мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф на объекте, а также обеспечению устойчивости его функционирования при угрозе и возникновении ЧС»

Учебные цели: 1. Совершенствовать навыки руководящего состава КЧС, отдела ГОЧС объекта в управлении проведением мероприятий по защите персонала и обеспечению устойчивого функционирования в ЧС.

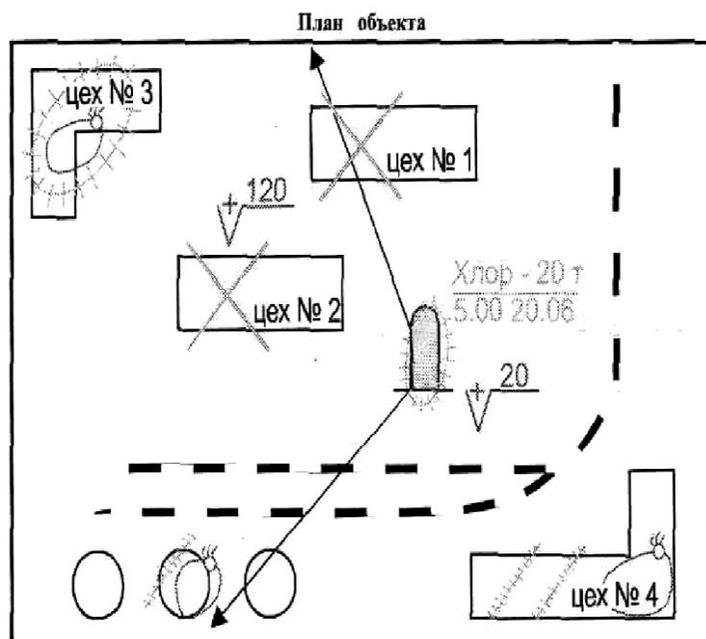
2. Проверить готовность органов управления, КЧС, отдела ГОЧС, сил и средств объекта к действиям в ЧС.

3. Тренировать персонал в выполнении мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, переводу производства на режим работы, обусловленные обстановкой ЧС.

4. Проверить объектовую систему оповещения об угрозе возникновения ЧС.

Время проведения:

На учение привлекаются: КЧС объекта, руководители структурных подразделений объекта, аварийно-спасательные формирования объекта.



Масштаб _____

Порядок проведения учений	
I этап: «Организация проведения мероприятий по обеспечению защиты персонала и устойчивости функционирования объекта при угрозе возникновения ЧС»	Продолжительность: по астрономическому времени (с ____ до ____) по оперативному времени (с ____ до ____)
1. Оповещение и сбор КЧС объекта, сотрудников администрации. Приведение формирований в готовность. 2. Приведение в готовность ПУ и организация работы на нем. 3. Приведение в готовность к использованию персоналом средств коллективной защиты и т.д.	
II этап: «Оценка последствий ЧС для объекта, проведение мероприятий по обеспечению защиты и жизнедеятельности персонала»	Продолжительность: по астрономическому времени (с ____ до ____) по оперативному времени (с ____ до ____)
1. Оповещение персонала об авариях и катастрофах на объекте и угрозе воздействия поражающих факторов на персонал. 2. Организация защиты персонала от воздействий поражающих факторов ЧС и т.д.	

Руководитель учения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к замыслу командно-штабного учения с _____
(наименование объекта)

1. Состав участников учения

2. Общий характер действий

Исходная обстановка

Социально-политическая, экономическая, экологическая обстановка в городе и районе. Фактический материал, характеризующий обстановку. Состояние объектовой подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС к началу учений. Имевшие место в последнее время в городе и на объекте ЧС. Аварии перебои в работе объектовых подсистем: коммунально-энергетических, других систем обеспечения работы персонала объекта. Наличие факторов, увеличивающих риск возникновения ЧС на объекте. Метрологическая обстановка.

Другая информация, влияющая на безопасность персонала и устойчивость функционирования объекта.

I этап

В _____ от оперативного дежурного поступает информация об угрозе возникновения аварии с выбросом АХОВ на _____. Обстановка характеризуется _____.

С _____ до _____ заместитель руководителя учения производит розыгрыш обстановки по угрозе аварии на химически опасном объекте.

Дежурному диспетчеру вручается вводная об угрозе возникновения аварии на ХО объекте. Посредник при дежурно-диспетчерской службе контролирует порядок оповещения руководства, дежурных служб объекта.

До _____ производится сбор руководящего состава, КЧС объекта.

В _____ объявляется приказ генерального директора о введении режима функционирования объекта при угрозе возникновения ЧС.

КЧС объекта осуществляют сбор данных обстановки, ее анализ и выработки предложений руководству для принятия решения.

С _____ на объекте организуется химическая разведка, осуществляется развертывание сил наблюдения и контроля.

С _____ до _____ руководитель учения заслушивает председателя КЧС, членов КЧС по создавшейся обстановке и принятым решениям.

Заместитель руководителя учения контролирует мероприятия по приведению в готовность формирований объекта.

II Этап

На объекте проведены работы по приведению органов управления, формирований объекта в режим функционирования при угрозе возникновения ЧС на ХОО.

В _____ на ХОО происходит авария с выбросом _____.
Обстановка характеризуется _____.

В _____ посредник при дежурно-диспетчерской службе вручает вводную об аварии на ХОО и контролирует действия дежурного диспетчера по оповещению персонала объекта и переводе работы дежурной службы в безопасное место, порядок установления связи с вышестоящими органами управления и подчиненными руководством объекта формированиями.

Руководитель учения заслушивает предложения председателя КЧС о выполнении первоочередных мероприятий по защите персонала и выполнении мероприятий по ликвидации ЧС, с ___ до ___ контролирует порядок и правильность оценки обстановки штабом ГОЧС объекта.

С _____ до _____ выполняются практические мероприятия по ликвидации ЧС, и защите персонала объекта.

И т.д.

С _____ до _____ руководитель учения заслушивает руководителей структурных подразделений, командиров формирований о выполненных мероприятиях, проверяют расчеты и отработанные штабом ГОЧС документы.

В _____ объявляется отбой учению.

Основные показатели учения

Протяженность маршрута выдвижения _____

Средняя скорость движения _____

4. Состав руководства и посреднического аппарата

1. Руководитель учения - _____
(должность, фамилия, инициалы).

2. Заместитель руководителя учения - _____
(должность, фамилия, инициалы).

3. Начальник штаба руководства - _____
(должность, фамилия, инициалы).

4. Заместитель руководителя учения по материально-техническому обеспечению - _____
(должность, фамилия, инициалы).

5. Посредники при формированиях - _____
(должность, фамилия, инициалы).

6. Помощник по имитации - _____
(должность, фамилия, инициалы).

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель учения
 « ____ » _____ 200 ____ г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
командно-штабного учения на _____ (наименование объекта)
 (вариант)

Тема: «Организация и проведение мероприятий по ликвидации последствий аварий и катастроф на объекте, а также обеспечению устойчивости его функционирования при угрозе возникновения и в условиях ЧС»

Цели:

1. Совершенствовать навыки руководящего состава и специалистов, структурных подразделений, КЧС, штаба ГОЧС объекта в управлении проведением мероприятий по защите персонала и обеспечению устойчивости функционирования в ЧС.
2. Проверить готовность органов управления, КЧС, штаба ГОЧС, сил и средств объекта к действиям в ЧС.
3. Тренировать персонал в выполнении мероприятий по ликвидации и ликвидации последствий аварий, переводу производства на режимы работы, обусловленные обстановкой ЧС.
4. Проверить объектовую систему оповещения об угрозе возникновения ЧС.

Состав участников:

Время проведения и продолжительность:

Исходная обстановка в городе(районе). Социально-психологическая, экономическая, экологическая обстановка в городе. Имевшие место в последнее время и перебои в работе городских систем (транспортной, коммунально-энергетической и др.). Эпидемиологическая обстановка. Метеоусловия и т.п.

Обстановка на объекте. Реальное состояние системы связи и оповещения, сил и средств объекта. Состояние оборудования на опасных участках производства. Нарушение графиков его обслуживания и профилактического ремонта из-за отсутствия запчастей и по другим причинам, перебои в поставках сырья, материалов, ГСМ и пр., приводящие к изменениям технологического процесса и увеличению риска аварий. Количество опасных материалов на территории объекта. Аварийные ситуации, возникающие на объекте в последнее время. Другая информация, влияющая на безопасность и устойчивость функционирования объекта.

Порядок проведения учения

Время		Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка	Действия обучаемых	Работа руководства учения	Работа посредников
Опер.	Астр.					
Первый этап: «Организация проведения мероприятий по обеспечению защиты персонала и устойчивости функционирования объекта при угрозе возникновения ЧС»						
Продолжительность этапа: по астрономическому времени ч (с ____ до ____) по оперативному времени ч (с ____ до ____)						
С ____ до ____	С ____ до ____	1. Оповещение руководящего состава и сотрудников аппарата администрации, личного состава КЧС, штаба ГОЧС, служб ГО объекта и т.д.	Дежурный диспетчер объекта получает от оперативного дежурного управления ГОЧС округа сигнал об	Прибывают по сигналу «Объявлен сбор» на свои рабочие места, докладывают руководству о прибытии, приступают к выполнению своих	Контролируют ход оповещения и сбора. Информировывают руководителя объекта об обстановке и т.д.	Контролируют ход оповещения и сбора, действия обучаемых. Оказывают им помощь в выполнении функциональных обязанностей и т.д.

Время		Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка	Действия обучаемых	Работа руководства учения	Работа посредников
Опер.	Астр.					
			оповещении и т.д.	функциональных обязанностей и т.д.		
С ____ до ____	С ____ до ____	2. Приведение в готовность ПУ и организация работы на нем.	Объявляется приказ генерального директора о введении режима функционирования объекта при угрозе возникновения ЧС	Прибывают на ПУ, занимают рабочие места, готовят к работе документы, основной состав расчета ПУ включают аппаратуру и каналы связи, проверяют наличие и состояние рабочей документации ПУ, в реальном режиме проверяют каналы связи с подразделениями объекта и вышестоящими органами средствами городской и внутренней связи	В ____ дают указание на приведение в готовность ПУ. С ____ до ____ контролирует последовательность работы расчета ПУ по приведению в готовность средств связи и оповещения, готовность рабочих мест членов КЧС и штаба ГОЧС, наличие формализованных документов, схем, графиков	С ____ до ____ наращивают обстановку поаварийной ситуации «час за час». Создают обстановку с помощью имитационных талонов, карточек и других средств имитации в очаге аварии на объекте. Анализируют и направляют работу обучаемых по сбору данных по обстановке на ____, об условных потерях.
С ____ до ____	С ____ до ____	3. Приведение в готовность к использованию персоналом средств коллективной защиты	Объявляется вводная № ____ о приведении в готовность убежища	Звено обслуживания убежища приводится в готовность и практически выполняет основные мероприятия по приведению убежища в готовность к приему укрываемых	В ____ отдает распоряжение о приведении в готовность к приему укрываемых убежища и документальной отработке вопросов укрытия персонала объекта	Члены КЧС, штаба ГО, руководители структурных подразделений организуют (условно) укрытие персонала в защитном сооружении
Второй этап: «Оценка последствий ЧС для объекта, Проведение мероприятий по обеспечению защиты и жизнедеятельности персонала, устойчивого функционирования объекта в условиях ЧС»						
Продолжительность этапа: по астрономическому времени ч (с ____ до ____) по оперативному времени ч (с ____ до ____)						
С ____ до ____	С ____ до ____	1. Оповещение персонала об авариях на ХОО объекте и угрозе воздействия поражающих факторов на персонал	Вручается вводная с информацией о происшедших авариях на ХОО и т.д.	Получают информацию и принимают неотложные меры по повышению устойчивости	Заслушивают предложения председателя КЧС о выполнении первоочередных	В ____ посредник при дежурно-диспетчерской службе вручает вводную об аварии на ХОО и контролирует действия

Время		Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка	Действия обучаемых	Работа руководства учения	Работа посредников
Опер.	Астр.					
				<p>функционирования объекта. Принимают меры по эвакуации населения из зоны заражения. Проводят мероприятия по обеспечению эвакуации из зон заражения, экстренные меры по защите персонала и населения. Осуществляют предварительное прогнозирование последствий ЧС. Осуществляют детальное прогнозирование последствий ЧС, ведут разведку всеми средствами и способами, собирают, анализируют и обобщают данные разведки, готовят предложения для принятия решения по локализации чрезвычайной ситуации, сосредоточивая особое внимание на предотвращение массовых потерь в людях, материальных средствах, организуют комендантскую службу.</p>	<p>мероприятий по защите персонала и выполнении мероприятий по ликвидации ЧС, с ___ до ___ контролирует порядок и правильность оценки обстановки штабом обстановки штабом ГОЧС объекта. Через штаб руководства уточняет последующую обстановку с учетом практических действий обучаемых по обстановке и результаты их прогнозирования. Заслушивает председателей эвакуационных комиссий округа, района. Обеспечивает через посредников выдачу данных обстановки в реальном масштабе времени по существующим каналам связи и задействованным силам и средствам разведки. Анализирует работу обучаемых по выработке решения</p>	<p>дежурного диспетчера по оповещению персонала объекта и переводе работы дежурной службы в безопасное место, порядок установления связи с вышестоящими органами управления и подчиненными руководством объекта формированиями. Изучают работу обучаемых по оповещению, своевременному осуществлению мероприятий защиты персонала и населения. Готовят обстановку и ее имитацию в очагах разрушения, пожаров, заражения (загрязнения), затопления. С ___ до ___ подыгрывают обстановку в реальном масштабе времени в соответствии с действиями сил разведки. Создают и имитируют обстановку на учебных городках и натуральных участках, дополняют ее соответствующими вводными. Анализируют действия обучаемых, накапливают</p>

Время		Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка	Действия обучаемых	Работа руководства учения	Работа посредников
Опер.	Астр.					
					на ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	исследовательские материалы, материалы в разбор КШУ.
С ____ до ____	С ____ до ____	2. Организация защиты персонала от воздействий поражающих факторов АХОВ и т.д.	В__ вручается уточненная информация об обстановке на объекте. Вручается вводная с требованием главы администрации округа доложить обстановку на объекте и решение на его функционирование в условиях сложившейся обстановки.	Председатель КЧС заслушивает доклад НШ ГОЧС и главного инженера об обстановке на объекте, характеристике очага химического поражения, потерях и ущербе, возможности продолжения производственной деятельности, наличии и состоянии сил и средств. Уточняет обстановку и заслушивают предложения руководителей структурных подразделений, Принимает и объявляет решение на проведение АСДНР на объекте и продолжение производственной деятельности.	Руководитель учения выступает в роли главы администрации округа, заслушивает решение председателя КЧС. С__до__ изучает работу обучаемых по уточнению решений на действия в очаге химического заражения, анализирует отдаваемые распоряжения силам на действия в очагах заражения, наблюдает практическую работу обучаемых. Дает указание штабу руководства на обобщение материалов в разбор учения.	Контролируют и изучают действия обучаемых. Заслушивают их доклады о состоянии подведомственного хозяйства, решения на ликвидацию последствий ЧС и выполнение своих функций. И т.д.

6. Время и место проведения разбора

Общий разбор провести _____ (место и время)

Частные разборы провести _____ (место и время)

Отбой КШУ _____ (время или после выполнения заключительных мероприятий)

НАЧАЛЬНИК ШТАБА РУКОВОДСТВА _____

ЗАДАНИЕ
на командно-штабное учение

Обстановка на: _____

I. Общая обстановка

Социально-политическая, экономическая, экологическая обстановка в городе и районе. Фактический материал, характеризующий обстановку. Состояние объектовой подсистемы предупреждения и ликвидации ЧС к началу учений. Имевшие место в последнее время в округе и на объекте ЧС. Аварии и перебои в работе объектовых систем: коммунально-энергетических, других систем обеспечения работы персонала объекта. Наличие факторов, увеличивающих риск возникновения ЧС на объекте. Метеорологическая обстановка.

Другая информация, влияющая на безопасность персонала и устойчивость функционирования объекта.

II. Частная обстановка

Укомплектованность личным составом сил и средств объекта - реальная.

20% приборов химической разведки объекта находятся на очередной проверке.

Рабочие и служащие объекта обеспечены индивидуальными средствами защиты органов дыхания на 80%.

Система оповещения и связи находятся в дежурном режиме.

И. т. д.

III. Справочные данные

Возможные последствия ЧС.

Направление и скорость господствующих в округе ветров.

И т.д.

IV. Исполнить

Изучить и оценить обстановку.

Быть в готовности к выполнению функциональных обязанностей и решению задач по учению.

Задание довести до всех органов управления, командиров формирований, привлекаемых на учение.

Руководитель учения _____

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель учения
 «___» _____ 200__ г.

П Л А Н
проведения командно-штабного учения в _____ в 200__ г.

Тема: «Действия руководящего состава, комиссии по ЧС, отдела и служб ГО, руководителей структурных подразделений в условиях угрозы и совершения химического, радиационного и биологического террористического акта».

Учебные цели:

1. Оценить полноту и реальность Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в условиях угрозы, совершения и ликвидации последствий террористического акта.
2. Совершенствовать навыки участников учения в управлении мероприятиями по защите персонала и обеспечению устойчивости функционирования _____ в чрезвычайных ситуациях.
3. Проверить устойчивость работы объектовой системы управления, оповещения и связи в условиях угрозы и совершения террористических актов.
4. Проверить устойчивость работы объектовой системы управления, оповещения и связи в условиях угрозы и совершения террористических актов.

Состав участников учения:

- руководитель и его заместитель;
- отдел и начальники служб ГО;
- члены комиссии по ЧС, руководители структурных подразделений;
- работники службы безопасности, личный состав караула;
- члены эвакуационной комиссии;
- формирования: личный состав службы связи и оповещения, убежищ и укрытий, радиационной, химической и биологической защиты;
- персонал отделов заводоуправления и работники цехов № ____, ____, ____ для отработки вопросов оповещения, укрытия и эвакуации.

Время проведения и продолжительность: 2 октября 200__ года – с 6.00 до 18.00

Замысел учения

1. Исходная обстановка

1. Общая обстановка: Анализ криминогенной обстановки, взрывов жилых домов, захват заложников в театральном центре на Дубровке, ежедневные сообщения о заложенных взрывных устройствах показывает, что в настоящее время, несмотря на принимаемые правоохранительными органами меры по ее стабилизации она продолжает оставаться сложной. В связи с либерализацией торговли, слабостью экспортного контроля, открытостью данных о новейших разработках в области химических, биологических и радиационных вооружений расщепляющиеся материалы, компоненты химического и биологического оружия стали доступны террористам (психически неуравновешенным людям) и применяются ими для: нагнетания страха среди населения, выражения протеста политике правительства и руководству предприятий; нанесения экономического ущерба государству и предприятиям; уничтожения своих соперников и «недоброжелателей», затруднения работы правоохранительных органов. Частые предупреждения о ложных терактах притупляют бдительность руководителей всех уровней органов управления. Вместе с тем, угрозы совершения террористических актов сохраняются.

2. Частная обстановка: _____ работает в обычном производственном режиме. В _____ функционирует объектовое звено территориальной подсистемы РСЧС, координирующим органом которого является комиссия по ЧС. Система оповещения и связи работает в режиме постоянной готовности, пункты управления готовы к работе, формирования укомплектованы личным составом на 100 % и обеспечены табельным имуществом и техникой на 86%, рабочие и служащие обеспечены, СИЗ на 100%. Коммунально-энергетические сети находятся в удовлетворительном состоянии. На них проводятся плановые регламентные работы, обслуживание и профилактика. Охрана _____ осуществляется личным составом караула.

Учение проводится в 3 этапа.

I этап: - «Действия руководящего состава, штаба ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений при угрозе совершения террористического акта на РОО города (района) и совершении радиационного терроризма на территории _____».

Продолжительность: 6 часов (6.00 – 12.00 2.10.200__года).

На данном этапе отрабатываются вопросы: оповещение и сбор руководящего состава в нерабочее время; оценка обстановки, выработка предложений и принятие решения на выполнение мероприятий по защите персонала _____---при угрозе совершения террористического акта на РОО города(района); действия руководящего состава и персонала _____(формирований) при угрозе и совершении террористического акта с использованием радиоактивных источников на территории _____; практические действия формирований (в том числе ПСО __ города(района) по ликвидации последствий радиационного терроризма.

II этап: «Действия руководящего состава, отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений при угрозе совершения террористического акта на ХОО города(района) и совершении химического терроризма на территории _____»

Продолжительность: 2 часа 30 минут (с 13.00 до 15.00 2.10.200__ г.)

На данном этапе отрабатываются вопросы: оповещение персонала _____по объектовой системе оповещения об угрозе химического заражения АХОВ территории объекта в результате террористического акта на ХОО города(района); оценка химической обстановки методом прогнозирования и выработка предложений для принятия решения по защите персонала _____-в условиях возможного химического заражения; оповещение работников _____о химическом теракте на территории объекта и порядке их действий в сложившейся обстановке; вывод работающей смены в безопасный район; ведение разведки очага теракта; оценка масштабов и последствий теракта, определение мероприятий на проведение АСДНР и постановка задач исполнителям; практический показ действий ПСО __ города(района) по ликвидации последствий ртутного загрязнения в административном здании _____

III этап: «действия руководящего состава, отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений при угрозе и совершении биологического террористического акта в _____».

Продолжительность: 2 часа (с 15.30 до 17.30 2.10.200__ года).

На данном этапе отрабатываются вопросы: оповещение и сбор руководящего состава в рабочее время, доведение сложившейся обстановки и постановка задач руководящему составу на выполнение мероприятий в условиях возможного террористического акта; методом заслушивания руководящего состава провести анализ возможности совершения биологического террористического акта в административных и производственных помещениях и их последствий для работающего персонала и производства; оценка возможной биологической обстановки методом прогноза, оповещение рабочих и служащих о биологическом террористическом акте и проведение экстренной эвакуации в безопасный район. В ходе КШУ при отработке учебных вопросов на каждом этапе методом заслушивания руководящего состава, членов комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений по порядку выполнения мероприятий, относящихся к их компетенции, провести анализ и оценить степень подготовленности этих категорий к выполнению функциональных обязанностей при угрозе, совершении радиационного, химического и биологического террористического акта и ликвидации его последствий.

Учение завершить проведением разбора с подробным анализом действий всех категорий обучаемых, оценкой их знаний и подготовленности. По результатам учения издать приказ.

Отработанные документы о подготовке и проведению командно-штабного учения представить в Управление по делам ГО и ЧС города(района), Объединение «_____» для обобщения и внедрения в учебную практику проведения подобных учений.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕНИЯ

Время		Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка (перечень вводных)	Работа руководства учением	Ожидаемые действия обучаемых
Астрономическое	Продолжительность				
1	2	3	4	5	6
<p>I этап: - «Действия руководящего состава, отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений при угрозе радиоактивного загрязнения в случае совершения террористического акта на РОО города(района) и совершении радиационного терроризма на территории _____».</p> <p style="text-align: center;">Продолжительность этапа: по астрономическому времени – 6 часов (6.00 – 12.00 2.10.200__ года).</p>					
6.00 – 8.00	2 часа	Оповещение и сбор руководящего состава, отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений объекта в нерабочее время	В 5.55 2.10.200__ г. от оперативного дежурного поступил сигнал «Коршун-200». (Вводная № 1, по учению)	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> – принял доклад от дежурного диспетчера СБ (дежурного коменданта ВО) и отдал распоряжение на оповещение и сбор руководящего состава с целью проверки устойчивости работы системы оповещения, исследования временных параметров на оповещение и сбор РС. <u>НО ГОЧС</u> контролирует и оценивает действия дежурного диспетчера СБ и дежурного коменданта	Дежурный диспетчер СБ и дежурный комендант докладывают руководителю (НО ГОЧС) о полученном сигнале. По распоряжению руководителя (НО ГОЧС) передают сигнал «Объявлен сбор» руководящему составу и действуют в соответствии со схемой оповещения и инструкцией. Ведут учет времени прибытия РС на объект. Докладывают руководителю (НОГОЧС).Руководящий состав прибывает на объект по сигналу «Объявлен сбор» докладывает о прибытии и времени получения сигнала.
8.00-10.00	2 часа	Организация работы РС, отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей подразделений по проведению защитных мероприятий в условиях угрозы радио-активного загрязнения при совершении теракта на РОО:			
8.00-8.10	10 мин.	- оповещение и сбор руководящего состава в рабочее время, доведение обстановки и постановка задач	В 8.05 2.10.200__ г. участники учения собраны в конференц-зале по сигналу «Объявлен сбор», переданный по объектовой системе оповещения в 7.55. 2.10.200__ г.	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> отдает распоряжение на оповещение и сбор РС в рабочее время. <u>Руководитель</u> объявляет тему, учебные цели, замысел учения и доводит порядок проведения КШУ. Заслушивает руководящий состав. <u>НО ГОЧС</u> доводит исходную обстановку по учению и обстановку по вводной № 1.	Прибывают в конференцзал в отведенное нормативное время. Уясняют тему, учебные цели, замысел и порядок проведения учения. Уясняют исходную обстановку и обстановку по вводной № 1 (по учению)

8.10-8.35	25 мин.	-прогноз возможной радиационной обстановки на объекте в результате совершения террористического акта на РОО, принятие решения, отдача предварительного распоряжения на проведение подготовительных защитных мероприятий;	В 7.30 2.10.200__ г. совершен террористический акт на РОО. (Вводная № 2, по учению). (Вводная № 3, по учению).	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает начальника службы РХБЗ по оценке радиационной обстановки методом прогноза, предложения на проведение защитных мероприятий.	Начальник службы (НС) РХБЗ оценивает возможную радиационную обстановку, делает выводы из оценки и докладывает предложения на проведение защитных мероприятий и действий в условиях возможного радиоактивного загрязнения.
				<u>Руководитель</u> принимает решение по организации и проведению мероприятий в условиях возможного радиоактивного заражения. <u>НО ГОЧС</u> отдает предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий.	Участники КШУ участвуют в оценке обстановки в объеме занимаемой должности, Уясняют предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий.
8.35-8.45	10 мин.	- организация управления, оповещения и связи в условиях радиоактивного загрязнения;		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает НС ОС по вопросам организации управления, оповещения и связи в условиях радиоактивного загрязнения.	НС ОС докладывает схему управления на объекте, а также имеющиеся силы и средства для организации оповещения и связи. Участники КШУ уясняют полученную информацию, задают вопросы.
8.45-8.55	10 мин.	- организация коллективной защиты работников _____;		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает НС УУ по вопросам укрытия персонала типографии в убежищах при радиоактивном загрязнении (расчет укрытия, план укрытия, порядок укрытия). Задают Контрольные вопросы руководителям подразделений	Начальник службы УУ докладывает силы и средства службы, план, расчет и порядок укрытия персонала объекта в защитных сооружениях объекта по сигналу «Радиационная опасность». Участники КШУ уясняют полученную информацию, задают вопросы.
8.55-9.15	20 мин.	- организация и проведение экстренной йодной профилактики в цехах и отделах;		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает начальника мед. службы о порядке проведения экстренной йодной профилактики, расчет обеспечения препарата йодистого калия для каждого цеха и отдела. Задают контрольные вопросы руководителям подразделений.	Начальник медслужбы докладывает расчет обеспеченности препарата йодистого калия по подразделениям и порядок проведения экстренной йодистой профилактики. Участники КШУ уясняют информацию. Отвечают на контрольные вопросы, Задают вопросы.
9.15-9.35	20 мин.	-приведение в готовность формирований объекта для обеспечения мероприятий ГО в условиях угрозы радиоактивного загрязнения;		<u>Руководитель (ОН ГОЧС)</u> заслушивает начальников служб ГО о порядке приведения формирований в готовность.	Зам. НО ГОЧС докладывает расчет выделения рабочих и служащих для укомплектования ФГО, обеспеченность их имуществом и техникой. НС ГО и командно-начальствующий состав докладывают планы приведения формирований в готовность.

9.35-9.45	10 мин.	- организация обеспечения рабочих и служащих, личного состава формирований СИЗ и другим имуществом ГО;		Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника службы материально-технического снабжения по обеспеченности персонала объекта и личного состава формирований, имущество ГО и порядку его выдачи. Задают контрольные вопросы руководителям подразделений и КНС формирований.	Начальник службы МТС докладывает нормы табелизации имущества для обеспечения формирований и персонала объекта, расчет на выдачу и порядок выдачи. Участники КШУ уясняют информацию. КНС докладывает руководителю нормы обеспеченности имуществом для формирований, порядок и сроки его получения. Начальники цехов и отделов докладывают руководителю об обеспеченности своих подразделений СИЗ
9.45-10.00	15 мин.	- организация дозиметрического контроля и учета доз облучения;		Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника службы РХБЗ об организации дозиметрического контроля в условиях радиоактивного загрязнения территории объекта Заместителя директора объекта по кадрам о порядке ведения учета доз облучения	Начальник службы РХБЗ докладывает силы и средства для ведения дозиметрического контроля доз облучения и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей. КНС формирований РХР докладывают о назначении, устройстве и порядке использования комплекта ИД-1, прибора ДП-5В и бытовых дозиметров. Зам. директора по кадрам докладывает порядок учета и отчетности о дозах облучения в подразделениях и на объекте.
10.00-11.00	1 час	Работа руководящего состава, отдела ГОЧС, членов КЧС и руководителей структурных подразделений при совершении радиационного теракта на объекте:			
10.00-10.10	10 мин	- действия сотрудников канцелярии (дежурного диспетчера СБ, дежурного коменданта) при поступлении информации об угрозе радиационного теракта;	В 9.50 2.10.200__ г. по телефону получена информация от анонимного лица о закладке радиоактивных источников на территории _____ (Вводная № 4, по учению).	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> принимает доклад зав. канцелярией о полученной угрозе теракта, проверяет заполнение прилагаемой к инструкции формы, оценивает ее действия.	Зав. канцелярией действует в соответствии с «Инструкцией по порядку приема сообщений, содержащих информацию угрозы террористического теракта» и докладывает руководителю (НО ГОЧС)

10.10-10.15	5 мин.	- донесение в вышестоящие правоохранительные органы и УГОЧС ___АО об угрозе радиационного террористического акта;		<u>Нач. СБ и НО ГОЧС</u> Докладывают в ОВД района «___», оперативному дежурному и начальнику УГОЧС ___ о поступившей угрозе. <u>Руководитель</u> информирует генерального директора Объединения «___» о поступившей угрозе радиационного теракта и принятых мерах по выяснению фактической обстановки.	Участники учения докладывают свои действия на случай получения ими угрозы радиационного террористического акта с последующим донесением руководителя (НО ГОЧС) и начальнику СБ
10.15-10.25	10 мин.	- организация проведения экстренной эвакуации работников _____.		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает председателя эвакуокомиссии о порядке проведения экстренной эвакуации работников типографии в безопасный район при обнаружении на территории объекта источников радиоактивного излучения.	Зам. руководителя – председатель эвакуокомиссии докладывает участникам учения о порядке проведения экстренной эвакуации работников _____ в безопасный район, при обнаружении ИИИ на объекте. Начальники цехов (отделов) докладывают порядок экстренной эвакуации своих сотрудников с учетом специфики производства.
10.25-10.35	10 мин.	- усиление охраны объекта и пропускного режима;		<u>Нач. СБ</u> организует усиление охраны объекта и пропускного режима в соответствии с Планом, организует парное патрулирование по периметру территории с проведением радиационного контроля.	Комендант _____ совместно с начальником караула усиливает посты и пропускной режим на постах № 1, № 2, а также на главных выездных воротах с одновременным проведением радиационного контроля.
10.35-10.45	10 мин.	- организация взаимодействия с оперативно-следственной группой ___прибывшей на объект;	В 10.30 2.10.200___ г. на объект прибыла оперативно-следственная групп _____	<u>Руководитель (НО ГОЧС), нач. СБ)</u> организует взаимодействие по дальнейшим совместным действиям с ОСГ.	Участники учения наблюдают за действиями ОСГ и личного состава ПСО _____
10.45-11.00	15 мин.	- работа оперативно-следственной группы (формирований объекта) по розыску источников ионизирующих излучений (ИИИ).		Прибывшие сотрудники ОСГ показывают и разъясняют порядок группы, назначение и возможности всех специалистов входящих в нее.	Личный состав ПСО___АО действуют по розыску ИИИ на территории объекта. Командир ПСО ___ поясняет действия личного состава отряда

11.00-12.00	1 час.	Действия руководящего состава, отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей подразделений при обнаружении источников радиоактивного излучения.	В 11.00 2.10.200__ г. поступила информация об обнаружении 10 стержневых источников радиоактивного излучения. Мощность дозы излучения от 100 до 400р/ч (Вводная № 5, по учению)	Руководитель (НО ГОЧС), принимает доклад о наличии ИИИ в цехе №__ и принимает решение на проведение экстренной эвакуации персонала цеха №__ в безопасный район в целях обеспечения их защиты.	
11.05-11.15	10 мин.	- оповещение цеха №__ и проведение экстренной эвакуации их в безопасный район;	В 11.05 2.10.200__ г. по объектовой системе оповещения передана информация в цех №__ об экстренной эвакуации и порядок ее проведения.	Зам. руководителя по эвакуации организует и руководит экстренной эвакуацией. Руководитель (НО ГОЧС) контролирует действия работников цеха №__.	Работники цеха №__ выполнили все рекомендации, по запасным выходам, организованно покидают цех и выходят в безопасный район.
11.15-12.00	45 мин.	- ликвидация последствий радиационного теракта.		Руководитель (НО ГОЧС) принимает решение по ликвидации последствий радиационного теракта, в тесном взаимодействии с силами и средствами вышестоящих органов ГОЧС, прибывших на объект. Руководитель (НО ГОЧС) заслушивают начальника службы РХБЗ о возможных дозах облучения работников цеха №__ с целью определения их трудоспособности.	Участники КШУ наблюдают за действиями личного состава ПСО__ по изъятию, и загрузке в контейнеры ИИИ.
11.45-12.00	15 мин.	- ведение дозиметрического контроля для облучения работников, оказавшихся в зоне теракта.	Работники цеха №__ находились в зоне теракта в течение 30 минут при мощности дозы излучения Р=400 р/ч. (Вводная № 6, по учению)	НО ГОЧС вручает имитационный талон о полученных дозах начальнику цеха.	Нач. службы РХБХ оценивает обстановку и докладывает руководителю. Нач. цеха ведет учет доз облучения в журнале и представляет донесение о полученных дозах облучения.

II этап: - «Действия руководящего состава, штаба ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений при угрозе химического заражения в случае совершения террористического акта на ХОО города(района) и совершении химического терроризма на территории _____»

Продолжительность этапа: по астрономическому времени – 2 часа 30 минут (13.00 – 15.30 2.10.200__ года).

13.00-14.30	1 час 30 мин.	Организация работы РС, отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений по проведению защитных мероприятий в условиях угрозы химического заражения при совершении террористического акта на ХОО:	В 12.50 2.10.200__ г. от ОД поступила информация о совершении террористического акта на __ водозаборной станции с разливом хлора. Одновременно передал информацию о метео-обстановке в городе (районе). (Вводная № 7, по учению).	Руководитель (НО ГОЧС) получает доклад о теракте на __ водозаборной станции от дежурного диспетчера СБ (зав. канцелярией).	Дежурный диспетчер СМ (зав. канцелярией) получив информацию от ОД, докладывает руководителю (НОГОЧС).
12.55-13.10	15 мин.	- оповещение и сбор руководящего состава в рабочее время, доведение обстановки и постановка задач;	В 13.05 2.10. 200__ г. участники учения собраны в конференц-зале по сигналу «Объявлен сбор» переданный по объектовой системе оповещения в 12.55 2.10. 200__ г.	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> , отдает распоряжение на оповещение и сбор РС в рабочее время. НО ГОЧС доводит обстановку.	Участники КШУ пребывают в конференц-зал по сигналу «Объявлен сбор». Уясняют обстановку и полученные задачи
13.10-13.20	10 мин.	- оценка возможной химической обстановки на объекте в результате химического теракта	В результате теракта на ХОО в 12.40 2.10.200 __ г. произошел разлив хлора в количестве 60 т. Метеоусловия: ветер – северо-западный ($\alpha=340^0$), скорость – 1-2 м/с, инверсия. (Вводная № 8, по учению).	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> , заслушивает начальника службы РХБЗ по оценке химической обстановки методом прогноза, предложения на проведение защитных мероприятий. Руководитель принимает решение на организацию мероприятий в условиях возможного химического заражения. <u>НО ГОЧС</u> отдает предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий.	Начальник службы РХБЗ оценивает возможную химическую обстановку, делает выводы из оценки и докладывает предложения на проведение защитных мероприятий и действий в условиях возможного химического заражения. Участники КШУ принимают участие в оценки обстановки в объеме занимаемой должности. Уясняют предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий
13.30-13.40	10 мин.	- оценка возможной химической обстановки на объекте в результате химического теракта..	В 13.25 2.10.200__ г. от ОД поступила информация о теракте совершенного в 13.20 2.10.200__ г. на _____хладокombинате с выбросом в атмосферу аммиака до 30 т. Метеоусловия: ветер – северо-западный ($\alpha=340^0$), скорость – 1-2 м/с, инверсия. (Вводная № 9, по учению).	<u>Руководитель</u> – отдает распоряжение на оценку обстановки, заслушивает начальника службы РХБЗ. <u>НО ГОЧС</u> отдает распоряжение.	Начальник службы РХБЗ оценивает обстановку и докладывает предложения НГО. Руководящий состав уясняет сложившуюся обстановку и отданные распоряжения о действиях в условиях возможного химического заражения территории _____парами аммиака.

13.40-14.00	20 мин.	-организация защиты личного состава караула и дежурных смен от паров хлора и аммиака в условиях химического заражения		Руководитель заслушивает нач. СБ и руководителей подразделений от которых выделены дежурные смены по защите персонала в условиях химического заражения. Обеспеченность их СИЗ.	Начальник службы безопасности и руководители структурных подразделений докладывают обеспеченность дежурных смен СИЗ и как организована их защита от АХОВ.
14.00-15.30	1 час. 30 мин.	Работа руководящего состава, отдела ГОЧС, членов КЧС и руководителей структурных подразделений при получении информации о совершении на территории объекта химического терроризма.	В 13.55 2.10.200__ г. начальники коммерческого отдела, главной бухгалтерии, ИТЦ, ХО доложили о ртутном заражении отдельных участков на 2 – 5 этажах административного здания. Площадь заражения ориентировочно составляет – 20 м ² . (Вводная № 10, по учению)	<u>Руководитель</u> отдает распоряжение: нач. СБ на усиление охраны объекта и оцепление места разлива ртути и недопущения работников типографии к месту разлива. <u>НО ГОЧС</u> , нач. СБ – доложить о совершенном теракте в вышестоящие органы. <u>Зам. руководителя</u> по эвакуации на проведение экстренной эвакуации сотрудников заводоуправления в безопасный район.	Начальник СБ усиливает охрану объекта и выставляет оцепление на входах в здание заводоуправления и мест разлива ртути. ГО ГОЧС докладывает оперативному дежурному (начальнику УГОЧС__АО) о химическом терроризме на объекте. Начальник СБ докладывает в ОВД н-на «_____» о теракте. Председатель эвакуокомиссии организует и руководит эвакуацией сотрудников заводоуправления в безопасный район.
14.00-14.10	10 мин.	- донесение в вышестоящие правоохранительные органы и УГОЧС о теракте;		НО ГОЧС, нач. СБ докладывает в ОВД района «_____», ОД и начальнику УГОЧС__АО о совершении теракта	Руководители подразделений докладывают свои действия при совершении химического теракта на территории цехов (отделов)
14.00-14.15	15 мин.	- - усиление охраны объекта, пропускного режима и оцепление места теракта;		Нач. СБ организует усиление охраны объекта, пропускного режима и оцепление мест разлива ртути.	Комендант _____совместно с начальником караула усиливает посты и пропускной режим на постах № 1 и № 2, а также оцепление мест разлива ртути.
14.15-14.30	15 мин.	- организация взаимодействия с оперативно следственной группой УГОЧС__, прибывшей на объект;	В 14.15 2ю10ю200__ г. на объект прибыла оперативно-следственная группа УГОЧС__.	Руководитель (НО ГОЧС, нач. СБ организует взаимодействия с ОСГ УГОЧС__ по ликвидации последствий ртутного загрязнения.	Участники учения наблюдают за действиями оперативно следственной группы.
14.30-15.30	1 час	- ликвидация последствий химического теракта (разлива ртути), проведение демеркуризации		Руководитель принимает решение на ликвидацию ртутного загрязнения и проведение демеркуризации.	Личный состав ПСО __ проводит сбор ртути и демеркуризацию зараженных поверхностей. Командир ПСО __ докладывает и разъясняет действия подчиненных при ликвидации последствий заражения с использованием технических средств состоящих на их снабжении.

<p>III этап : «Действия руководящего состава, штаба ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей структурных подразделений при угрозе и совершении биологического террористического акта в _____». Продолжительность этапа: 2 часа (с 15.30 до 17.30 2.10.200__ года).</p>					
15.30-16.30	1 час.	Организация работы РС, отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей подразделений по проведению защитных мероприятий в условиях угрозы биологического заражения.	В 15.25 от оперативного дежурного поступил сигнал «Шакал 50». (Вводная № 11, по учению).	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> отдает распоряжение на оповещение и сбор РС в рабочее время.	Прибывают в конференц-зал в отведенное нормативное время.
15.30-15.40	10 мин.	- оповещение и сбор РС в рабочее время, доведение обстановки;		<u>НО ГОЧС</u> доводит обстановку по вводной № 11.	Уясняют обстановку по вводной.
15.40-15.55	15 мин.	-основные биологические поражающие агенты (БПА), которые могут быть использованы для теракта		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает начальника медицинской службы о БПА, которые могут быть использованы для совершенствования биологического терроризма.	Начальник медицинской службы докладывает по указанному вопросу. Участники учения уясняют полученную информацию, задают вопросы.
15.55-16.10	15 мин.	- основные пути проникновения БПА на территории _____;		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает начальника службы безопасности об основных путях проникновения БПА на территорию объекта.	Начальник службы безопасности докладывает по указанному вопросу. Участники учения уясняют полученную информацию, задают вопросы.
16.10-16.15	5 мин.	- особенности оповещения работников типографии о возможном террористическом акте;		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> , заслушивает начальника службы ОС о порядке оповещения и действий в условиях совершения биологического теракта.	Нач. службы ОС докладывает особенности действий в условиях биологического заражения. Участники КШУ уясняют полученную информацию.
16.15-16.30	15 мин.	- особенности проведения экстренной эвакуации работников типографии и определение места для изоляции лиц попавших в зону теракта;		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает председателя эвакукомиссии о порядке проведения экстренной эвакуации работников типографии в безопасный район при биологическом теракте и определение места для изоляции работников попавших в зону теракта.	Зам. руководителя по эвакуации формирует участников учения о порядке проведения экстренной эвакуации работников _____ в безопасный район. Начальники цехов (отделов) докладывают организацию экстренной эвакуации своих сотрудников с учетом специфических особенностей.

16.30-17.30	1 час.	Организация работы РС отдела ГОЧС, комиссии по ЧС, руководителей подразделений по проведению защитных мероприятий в условиях биологического терроризма:	В 16.20 2.10.200—г. в канцелярии при вскрытии поступившей почты из конверта просыпался белый порошок. (Вводная № 12, по учению)	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> принимает доклад зав. канцелярией о получении пакета с порошком и оценивают ее действия. Принимает решение на оцепление района теракта и проведение экстренной эвакуации персонала заводоуправления в безопасный район в целях обеспечения их защиты.	Зав. канцелярией действует в соответствии с «Инструкцией» и докладывают руководителю (НО ГОЧС).
16.30-16.40	10 мин.	оповещение работников ____ и проведение экстренной эвакуации в безопасный район;	В 16.30 2.10.200__ г. по объектовой системе оповещения передана информация об экстренной эвакуации и порядке ее проведения.	Зам руководителя по эвакуации организует и руководит экстренной эвакуацией.	Сотрудники заводоуправления выполнив все рекомендации, по двум запасным выходам, организованно покидают здание заводоуправления и выходят в безопасный район.
16.50-17.00	10 мин.	- изучение обстановки на месте теракта, выявление свидетелей теракта и их сбор в отдельном помещении;		<u>НО ГОЧС</u> с нач. медицинской службы РХБЗ изучают обстановку на месте теракта и дают команду на изоляцию свидетелей теракта, как имеющих наибольший риск заражения.	Нач. службы безопасности дает команду на изоляцию свидетелей теракта и охрану места теракта.
17.00-17.10	10 мин.	организация первой медицинской помощи и эвакуации (изоляция) пострадавших;		Руководитель (НО ГОЧС) дает команду на оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их изоляцию.	Нач. медицинской службы организует оказание первой медицинской помощи и эвакуацию (изоляцию) пострадавших лиц.
17.10-17.20	10 мин.	- проведение неспецифической биологической разведки с целью установления факта применения БПА, уточнения токсической группы БПА;	Специалисты ПСО ____ показывают порядок проведения разведки, отбора проб и локализации обнаруженных подозрительных веществ и укупорок.	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> организуют взаимодействие с ПСО ____ по дальнейшим совместным действиям.	Участники учения наблюдают за действиями специалистов ПСО ____.
17.20-17.30	10 мин.	- определение по данным разведки масштабов заражения и вероятных его последствий		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушав специалистов о масштабах заражения и его последствиях принимает решение на выполнение защитных мероприятий.	Начальники служб, специалисты ПСО ____ докладывают последствия теракта и предложения для принятия решения по выполнению защитных мероприятий.

17.30-18.00	30 мин.	Разбор действий участников командно-штабного учения.	Участники учения собраны в конференц-зале.	<u>Руководитель</u> делает разбор действий руководящего состава на КШУ. Подводит итоги, Ставит задачи.	Руководящий состав уясняет свои положительные действия и недостатки на всех этапах учения. Уясняют свои задачи на дальнейшие действия
18.00		Отбой учению.		<u>Руководитель</u> отдает распоряжение об окончании учения.	Участники учения возвращаются на рабочие места.

Начальник штаба руководства КШУ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вводных для наращивания обстановки при проведении командно-штабного учения по теме:
«Действия руководящего состава, комиссии по ЧС, отдела и служб ГО, руководителей структурных подразделений в условиях угрозы и совершения химического, радиационного и биологического террористического акта»

Вводная № 1

В 5.55 2.10.200__ г. от оперативного дежурного ПУ Главы администрации __р-на г. Челябинска поступил сигнал «__» на объектах г. Челябинска готовится __ серия радиационных, химических и биологических актов.

Ввести в режим «Повышенная готовность «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Вводная № 2

В 7.50 2.10.200__ г. от оперативного дежурного Главы администрации __р-на г. Челябинска поступил сигнал «__» в 7.30 2.10.200__ г. совершен террористический акт на «Петровской АЭС с разрешением ядерного энергетического реактора типа РБМК-1000 и выбросом в атмосферу радионуклидов реакторного происхождения ($\eta = 10\%$).

Вводная № 3

«Петровская» АЭС находится в северо-восточном направлении от _____ на удалении 20 км.

Метеоусловия на 7.30 2.10.200__ г.: скорость ветра на высоте 10 м. – $V_{10}=5$ м/с, направление ветра на высоте 10 м - $\alpha = 45^0$, состояние облачного покрова – среднее.

Оценить возможную обстановку методом прогноза.

Вводная № 3а

Информация об АЭС и метеоусловиях из вводной № 3. Дополнительные сведения:
Время начала работ – Т нач. = 11.30 2.10.200__ г. Продолжительность работ на объекте - Δt раб. = 8 часов.

Работы проводятся на открытой местности и в производственных зданиях (Косл.=7).

Определить возможную дозу облучения, получаемую персоналом типографии за время работы на следе облака.

Вводная № 3б

Информация об АЭС и метеоусловиях из вводной № 3. Дополнительные сведения:
Продолжительность работ Δt раб. = 8 часов. Кратность ослабления мощности дозы излучения – Косл. = 1 и 7.

Заданная доза облучения, более которой персонал _____ не должен получить – Дзад. = 0,05 рад. Определить допустимое время начала работ на следе облака.

Вводная № 3в

Информация об АЭС и метеоусловиях из вводной № 3.

Дополнительные сведения:

Время начала работ – Т нач. = 8.30 2.10.200__ г.

Кратность ослабления мощности дозы излучения – Косл. = 1 и 7.

Заданная доза облучения, более которой персонал _____ не должен получить – Дзад. = 5 рад. Определить допустимую продолжительность работ на следе облака.

Вводная № 3г

Информация об АЭС и метеоусловиях из вводной № 3.

Дополнительные сведения:

Время работ – Т нач. = 8.30 2.10.200__ г.

Продолжительность работ - Д t раб. = 12 часов.

Определить дозу облучения персонала _____ на местности от проходящего радиоактивного облака.

Вводная № 3д

Исходные данные:

Доза облучения от проходящего радиоактивного облака – Дobl. = 50 рад.

Доза облучения, полученная при работе на загрязненной местности – Дместн. = 200 рад.

Продолжительность облучения - Δt обл. = 30 суток.

Активность РВ, поглощенных человеком при вдыхании - Аингл. = $2 \cdot 10^{-3}$ Ки.

Определить вероятность потери трудоспособности работниками _____ в результате комбинированного воздействия ионизирующих излучений РВ.

Вводная № 4

В 9.50 2.10.200__ г. дежурным диспетчером по телефону получена информация от анонимного лица об угрозе радиационного теракта на территории _____.

Вводная № 5

В 11.00 2.10.200__ г. звено РХР обнаружило на территории цеха № __ стержневых источников радиоактивного излучения. Мощность дозы излучения от обнаруженных ИИИ составила от 100 до 400 р/ч.

Вводная № 5а

Работники цеха № _____ находились в зоне радиационного теракта в течение 30 минут при мощности дозы излучения – Р = 400 р/ч.

Определить дозу облучения работников цеха в данных условиях.

Вводная № 5б

В 11.05 2.10.200__ г. по объектовой системе оповещения передана информация об экстренной эвакуации работников цеха № __ в безопасный район.

Вводная № 6

В 11.30 2.10.200__ г. на объект прибыла оперативно-следственная группа и личный состав ПСО __ АО г Челябинска для оказания помощи в обнаружении ТТТ на всей территории _____ и организации ликвидации последствий радиационного теракта.

Вводная № 7

В 12.50 2.10.200__ г. от оперативного дежурного ПУ Главы администрации __ р-на г. Челябинска поступил сигнал «_____»: в

12.40 2.10.200__ г. в результате террористического акта на _____ водозаборной станции разрушена емкость с хлором.

Вводная № 8

В результате теракта на _____ водозаборной станции произошел разлив хлора на местности в количестве 60 тонн.

Метеоусловия: ветер северо-западный ($\alpha = 340^0$), скорость ветра – $Y = 5$ м/с, изотермия.

Оценить возможную химическую обстановку в результате химического теракта.

Вводная № 9

В 13.25 2.10.200__ г. от оперативного дежурного ПУ Главы администрации __ района г. Челябинска поступил сигнал «_____»: в 13.20 2.10.200__ г. совершен террористический акт на _____ хладокомбинате с разливом до 30 тонн аммиака.

_____ хладокомбинат находится в западном направлении от _____ на удалении 2,2 км.

Метеоусловия: ветер западный ($\alpha = 272^0$), скорость ветра - $Y = 5$ м/с, изотермия.

Оценить возможную химическую обстановку в результате химического теракта.

Вводная № 10

В 13.55 2.10.200__ г. в здании заводоуправления обнаружен разлив ртути на 2-5 этажах.

Ориентировочный объем разлитой ртути – 0,5 л., площадь заражения - _____ до 20 м². Характер и причины заражения помещений в здании заводоуправления выясняются.

Оценить обстановку. Принять меры защиты людей и ликвидировать последствия заражения.

Вводная № 11

В 15.22 2.10.200__ г. от оперативного дежурного ПУ Главы администрации --- района г. Челябинска поступил сигнал «_____»: в г. Челябинске отмечены случаи биологического терроризма на объектах экономики с БПА – сибирская язва.

Вводная № 12

В 16.20 2.10 200__ г. в канцелярии при вскрытии поступившей почты из конверта просыпался белый порошок.

Оценить обстановку, Принять меры к защите.

УТВЕРЖДАЮ

(Должность) _____

(личная подпись)(инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 200__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки к штабной тренировке
(вариант)

№ п.п.	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Изучение рекомендаций по подготовке и проведению штабных тренировок на объектах экономики, учебно-методической литературы.	до 1.06.200_ г.		
2.	Определение исходных данных для проведения штабной тренировки: темы, учебных целей, состава участников сроков проведения, места проведения, замысла и порядка проведения штабной тренировки.	до 10.06.200_ г.		
3.	Подготовка приказа директора - председателя комиссии по ЧС «О подготовке и проведении штабной тренировки с руководящим составом _____»	до 15.06.200_ г.		
4.	Разработка календарного плана подготовки штабной тренировки. Доведение мероприятий плана до исполнителей.	до 20.06.200_ г.		
5.	Разработка Плана проведения штабной тренировки и всех документов для ее проведения.	до 20.07.200_ г.		
6.	Подготовка учебно-материальной базы для проведения штабной тренировки.	до 20.08.200_ г.		
7.	Подготовка места проведения штабной тренировки	до 20.08.200_ г.		
8.	Проведение с руководящим составом подготовительного этапа штабной тренировки.	26.08.200_ г.		

Руководитель тренировки _____

(личная подпись)(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
(наименование организации)

(личная подпись)(инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 200__ г.

П Л А Н

проведения штабной тренировки с членами Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, работниками отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, начальниками аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований

(наименование организации)

(вариант)

Тема: Работа Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и аварийно-спасательных служб по планированию действий по защите персонала и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, вызванной аварией на радиационно-опасном объекте (АЭС).

Учебные цели: 1. Совершенствовать практические навыки членов Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, работников отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и начальников аварийно-спасательных служб по выработке решения по защите персонала _____ (наименование организации) и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, вызванной аварией на радиационно-опасном объекте (АЭС).

2. Проверить готовность Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и аварийно-спасательных служб к выполнению задач по предназначению.

Время: 2 часа

Место: конференц-зал.

Метод: практическое занятие.

Учебно-материальное обеспечение:

1. Комплект приспособлений для нанесения радиационной обстановки на карту (схему) – на каждого участника тренировки.
2. Линейки, цветные карандаши, транспортиры, калькуляторы, бумага формата А-4, рабочие тетради на каждого участника штабной тренировки.
3. Сборник методик по прогнозированию возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий в РСЧС и др.

Замысел штабной тренировки:**1. Общая обстановка:**

В течение августа-сентября текущего года возросла угроза совершения террористических актов на потенциально опасных объектах.

Решением главы администрации _____ (наименование) области органы управления и силы территориальной подсистема РСЧС переведены в режим повышенной готовности.

2. Исходная обстановка:

В 10.00 23.09.200__ г. совершен террористический акт _____ (наименование) АЭС с разрушением ядерного энергетического реактора типа РБМК-1000 и выбросом радионуклидов в атмосферу ($\eta=10\%$).

АЭС расположена на удалении 18 км от _____ (наименование организации)

3. Метеорологическая обстановка:

Скорость ветра на высоте 10 м – $Y_{10}=5$ м/с, направление ветра на высоте 10 м – $\alpha = 315^\circ$, состояние облачного покрова – среднее.

Штабную тренировку провести в три этапа.

1. Подготовительный этап:

Вручение членам Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности и работникам отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций задания на штабную тренировку.

Участники штабной тренировки уясняют, что необходимо исполнить при подготовке к проведению штабной тренировки, наносят на карту и план объекта исходную обстановку и прогнозируют возможное ее развитие.

2. Основной этап:

Постановка задач членам Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности и работникам отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций по подготовке данных, необходимых для принятия решения по защите персонала _____ (наименование организации) и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Участники штабной тренировки оценивают складывающуюся обстановку, докладывают выводы из оценки обстановки и предложения по защите персонала _____ (наименование организации) и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации, организации, взаимодействия, управления и всестороннего обеспечения действий сил.

3. Заключительный этап:

Участники штабной тренировки завершают подготовку решения и его графическое оформление на карте (плане, схеме). Докладывают решение руководителю штабной тренировки.

Руководитель штабной тренировки проводит разбор действий Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, отдела гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций и аварийно-спасательных служб, оценивают их работу, подводит итоги и ставит задачи на устранение недостатков, отмеченных в ходе проведения штабной тренировки

Порядок проведения штабной тренировки

Сроки и время проведения	Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка (содержание вводных)	Действия руководителя штабной тренировки	Ожидаемые действия обучаемых
26.08. __ г.	Подготовительный этап: «Изучение методики работы КЧС, отдела ГОЧС объекта при авариях на радиационно-опасных объектах (АЭС)»			
10.00-10.05	Краткое содержание методики выявления и оценки радиационной обстановки	Руководящий состав _____ собран на занятия в конференц-зале	Разъясняет содержание методики	Уясняют полученную информацию.
10.05-10.10	Порядок работы КЧС, отдела ГОЧС и начальников аварийно-спасательных служб при авариях на РОО (АЭС).		Доводит порядок работы КЧС, отдела ГОЧС и аварийно-спасательных служб по выявлению и оценке радиационной обстановки.	Уясняют полученную информацию
10.10-10.30	Выявление радиационной обстановки методом прогнозирования и нанесение ее на карту (план, схему)	исходная обстановка и метео данные (из задания к штабной тренировке)	Разъясняет порядок решения задачи по прогнозированию возможной обстановки.	Используя данные справочных таблиц, определяют размеры зон возможного радиоактивного загрязнения,

Сроки и время проведения	Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка (содержание вводных)	Действия руководителя штабной тренировки	Ожидаемые действия обучаемых
				время начала загрязнения, расположение объекта относительно зоны загрязнения. Наносят на схему зоны возможного загрязнения. Уясняют полученную информацию.
10.35-10.50	Предложения членов КЧС и отдела ГОЧС объекта председателю КЧС на проведение первоочередных защитных мероприятий.		Разъясняет варианты предложений членов КЧС, работников отдела ГОЧС и начальников для принятия решения по организации защиты персонала и ликвидации последствий ЧС.	Принимают участие в выработке предложений председателя КЧС в данной обстановке. Уясняют предварительное распоряжение (вариант) по организации защиты персонала и ликвидации последствий ЧС.
10.50-11.50	Оценка прогнозируемой радиационной обстановки.	Исходные данные из учебного пособия.	Разъясняет порядок решения задач 5.1 – 5.5 из учебного пособия и варианты выводов из оценки прогнозируемой радиационной обстановки.	Решают задачи 5.1 – 5.5 с использованием справочных таблиц. Уясняют выводы прогноза оценки возможной радиационной обстановки.
11.50-12.10	Выявление радиационной обстановки по данным радиационной разведки и нанесение ее на карту (схему)	Исходные данные задач 2.1 – 2.2 из учебного пособия	Разъясняет порядок решения задач 2.1 – 2.2 из учебного пособия	Решают задачи 2.1 – 2.2 с использованием справочных таблиц. Наносят на схему реальную радиационную обстановку.
12.10-13.10	Оценка радиационной обстановки, выявленной по данным радиационной разведки.	Исходные данные задач 3.1 – 3.6 из учебного пособия.	Разъясняет порядок решения задач 3.1 – 3.6 из учебного пособия.	Решают задачи 3.1 – 3.6 с использованием справочных таблиц.
13.10-13.20	Выводы из оценки радиационной обстановки,		Рассматривает вариант выводов из оценки фактической радиационной обстановки.	Уясняют выводы из оценки фактической радиационной

Сроки и время проведения	Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка (содержание вводных)	Действия руководителя штабной тренировки	Ожидаемые действия обучаемых
	выявленной по данным радиационной разведки.			обстановки.
13.20-13.35	Оценка последствий радиационного поражения	Исходные данные задач 6.1 – 6.3 из учебного пособия	Разъясняет порядок решения задач 6.1 – 6.3 из учебного пособия.	Решают задачи 6.1 – 6.3 с использованием справочных таблиц.
13.35-13.40	Выводы из оценки последствий радиационного поражения		Рассматривает вариант выводов из оценки последствий радиационных поражений.	Уясняют выводы из оценки последствий радиационного поражения.
13.40-14.00	Решение КЧС по радиационной защите персонала объекта		Рассматривает вариант распоряжения по радиационной защите № 1 из учебного пособия.	Уясняют вариант распоряжения по радиационной защите персонала объекта в сложившейся обстановке.
23.09. __ г.	Основной этап: «Работа руководящего состава, КЧСПБ и отдела ГОЧС объекта по выявлению и оценке радиационной обстановки при аварии на радиационно-опасном объекте (АЭС)».			
10.00-11.20	Выявление радиационной обстановки методом прогноза и нанесение ее на схему.	Исходная обстановка и метеоданные из задания к штабной тренировке. (Вводная № 1)	Доводит до КЧС объекта обстановку по вводной № 1 и ставит задачу на выявление возможной радиационной обстановки и отображение ее на схеме. Заслушивает НО ГОЧС по выводам из выявленной радиационной обстановки.	Выявляют радиационную обстановку методом прогнозирования и наносят ее на схему. Делают выводы из прогноза радиационной обстановки и записывают их в рабочие тетради.
10.20-10.40	Подготовка предложений председателю КЧС на проведение первоочередных защитных мероприятий в условиях угрозы радиоактивного загрязнения.	Радиационная обстановка выявлена и нанесена на схему. Сделаны выводы из выявленной обстановки.	Ставит задачу на выработку предложений для принятия решения на проведение первоочередных мероприятий защиты персонала объекта. Заслушивает варианты предложений.	Готовят предложения председателю КЧС, записывают их в рабочие тетради. Докладывают председателю КЧС предложения.
10.40-10.50	Выработка предварительного распоряжения по радиационной защите		Ставит задачу НО ГОЧС на обобщение вариантов предложений и подготовку предварительного распоряжения по защите персонала в условиях	НО ГОЧС объекта обобщает предложения, готовит вариант предварительного распоряжения.

Сроки и время проведения	Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка (содержание вводных)	Действия руководителя штабной тренировки	Ожидаемые действия обучаемых
	персонала объекта.		возможного радиоактивного загрязнения. Заслушивает вариант предварительного распоряжения.	Докладывает председателю КЧС вариант предварительного распоряжения.
10.50-11.50	Оценка радиационной обстановки методом прогноза.	Исходная обстановка № 2 – 6.	Наращивает обстановку доведением вводных № 2 – 6 и ставит задачу на ее оценку. Контролирует работу по оценке обстановки методом заслушивания.	Оценивает выявленную радиационную обстановку с использованием справочных таблиц, результаты расчетов записывают в рабочие тетради и докладывают их председателю КЧС.
11.50-12.00	Принятие решения по радиационной защите персонала объекта	Проведена оценка обстановки по прогнозу, сделаны выводы из оценки, подготовлены предложения председателю КЧС для принятия решения по радиационной защите персонала объекта.	Ставит задачу НО ГОЧС на обобщение уточненных предложений для принятия решения по радиационной защите персонала объекта в условиях возможного загрязнения территории объекта. Заслушивает вариант приказа на выполнение мероприятий защиты персонала объекта в условиях угрозы радиоактивного загрязнения.	НО ГОЧС обобщает уточненные предложения для принятия решения по защите персонала объекта, готовит вариант приказа. Докладывает председателю КЧС вариант приказа на выполнение мероприятий по защите работников объекта.
12.00-12.20	Выявление радиационной обстановки по данным разведки и нанесение ее на схему.	Исходная обстановка из вводной № 7.	Доводит до КЧС обстановку по вводной № 7. Контролирует действия обучаемых по выявленной реальной радиационной обстановке и нанесение ее на схему.	Решают задачу по выявлению реальной радиационной обстановки и наносят ее на схему. Выводы из оценки записывают в рабочие тетради.
12.20-13.20	Оценка реальной радиационной обстановки.	Исходная обстановка по вводной № 8-12.	Наращивает обстановку доведением вводных № 8-12 и ставит задачу на ее оценку. Контролирует работу КЧС по оценке фактической обстановки методом заслушивания.	Оценивают выявленную радиационную обстановку по данным разведки с использованием справочных таблиц.

Сроки и время проведения	Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка (содержание вводных)	Действия руководителя штабной тренировки	Ожидаемые действия обучаемых
				Результаты расчетов записывают в рабочие тетради и докладывают их председателю КЧС.
13.20-13.30	Уточнение решения на проведение комплекса мероприятий по радиационной защите персонала объекта.	Проведена оценка реальной радиационной обстановки по данным разведки, сделаны выводы из оценки, подготовлены предложения для уточнения решения по радиационной защите.	Ставит задачу, но ГОЧС на уточнение и добавление предложений на проведение всего комплекса мероприятий по радиационной защите работников объекта. Заслушивает вариант решения.	НО ГОЧС делает выводы из оценки фактической обстановки по данным разведки, и готовит предложения для принятия решения. Докладывает председателю КЧС вариант уточненного решения по радиационной защите персонала объекта.
23.09 __ г.	<u>Заключительный этап:</u> «Разбор действий руководящего состава КЧС и отдела ГОЧС объекта при проведении штабной тренировки».			
13.30-14.00	Подведение итогов штабной тренировки		Проводит разбор действий КЧС и отдела ГОЧС объекта в хронологическом порядке отработанных учебных вопросов. Дает оценку работе КЧС и отделу ГОЧС. Ставит задачи на дальнейшее совершенствование работы КЧС и отдела ГОЧС ____ в условиях радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно-опасных объектах.	Уясняют информацию об итогах проведенной штабной тренировки и задачи, поставленные председателем КЧС объекта - руководителем штабной тренировки.

Руководитель штабной тренировки _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

ЗАДАНИЕ НА ШТАБНУЮ ТРЕНИРОВКУ**1. Исходная обстановка**

В 10.00 23.09.200__ г. совершен террористический акт на АЭС с разрушением ядерного энергетического реактора типа РБМК-100 и выбросом радионуклидов в атмосферу ($\eta = 10\%$).

АЭС находится в северо-западном направлении от объекта _____ на удалении 18 км.

2. Метеорологическая обстановка:

Скорость ветра на высоте 10 м – $Y_{10} = 5$ м/с, направление ветра на высоте 10 м – $\alpha = 315^0$, состояние облачного покрова – среднее.

3. Исполнитель:

3.1. выявить и оценить радиационную обстановку методом прогноза и по данным разведки.

3.2. Результаты выявленной и оцененной радиационной обстановки отобразить на схеме.

3.3. Сделать выводы из выявленной и оцененной радиационной обстановки.

3.4. Подготовить и доложить председателю КЧС объекта предложения для принятия целесообразного решения по защите работников в сложившейся обстановке.

3.5. Начальнику отдела ГОЧС подготовить и доложить предварительное распоряжение, решение и приказ по защите персонала объекта и оптимальному режиму поведения работников и сил РСЧС объекта в зонах радиоактивного загрязнения.

Руководитель учения _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

**Состав и содержание вводных
для проведения штабной тренировки**

Вводная № 1

В 10.00 23.09.200__ г. совершен террористический акт на _____ АЭС с разрушением ядерного энергетического реактора типа РБМГ-1000 и выбросом радионуклидов в атмосферу ($\eta = 10\%$).

_____ АЭС находится в северо-западном направлении от объекта _____ на удалении 18 км.

Метеообстановка на 10.00 23.09.200__ г.

Скорость ветра на высоте 10 м – $Y_{10} = 5$ м/с, направление ветра на высоте 10 м – $\alpha = 315^0$, состояние облачного покрова – среднее.

Определить:

1. Выявить возможную радиационную обстановку методом прогноза и нанести ее на схему.
2. Сделать выводы из выявленной прогнозируемой обстановки и записать их в рабочие тетради.
3. Руководящему составу в занимаемых должностях подготовить предложения начальнику ГО на проведение первоочередных защитных мероприятий в условиях угрозы радиоактивного загрязнения, записать в тетрадь и быть готовым доложить начальнику ГО.
4. Отделу ГОЧС подготовить предварительное распоряжение по радиационной защите персонала объекта.

Вводная № 2

Информация об аварии на АЭС вследствие террористического акта и метеоусловиях по вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Время начала работ в зоне возможного радиоактивного загрязнения – $T_{нач} = 14.00$ 23.09.200__ г.

Продолжительность работ - $\Delta t_{раб} = 12$ ч.

Кратность ослабления мощности дозы излучения – $K_{осл} = 1$ и $K_{осл} = 6$.

Определить дозу облучения, получаемую персоналом объекта за время работы на следе облака.

Вводная № 3

Информация об аварии АЭС и метеоусловиях по вводной № 1

Дополнительные сведения:

Скорость движения автоколонны – $Y_{дв} = 25$ км/ч.

Расстояние от АЭС до точки пересечения оси следа облака с маршрутом движения – $X = 15$ км.

Астрономическое время преодоления оси следа облака – $T_{пр} = 12.00$ 23.09.200__ г.

Угол пересечения маршрута с осью следа облака - $\beta = 30^0$.

Определить дозу облучения, получаемую персоналом объекта при преодолении следа облака.

Вводная № 4

Информация об аварии АЭС и метеоусловиях по вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Продолжительность работ: - $\Delta t_{раб} = 9$ ч.

Кратность ослабления мощности дозы излучения - $K_{осл} = 1$ и $K_{осл} = 7$.

Предельная (заданная) доза облучения ($D_{зад}$) персонала объекта не должна превышать 5 рад.

Определить: допустимое время начала работ персонала объекта на следе облака.

Вводная № 5

Информация об аварии на АЭС и метеоусловиях по вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Время начала работ – $T_{нач} = 12.00$ 23.09.200__ г.

Кратность ослабления мощности дозы излучения – $K_{осл} = 1$.

Предельная (заданная) доза облучения ($D_{зад}$) персонала объекта не должна превышать 5 рад.

Определить: допустимую продолжительность работ персонала объекта на следе облака.

Вводная № 6

Информация об аварии на АЭС и метеоусловиях по вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Скорость движения – $Y_{дв} = 25$ км/ч.

Расстояние от АЭС до точки пересечения оси следа радиоактивного облака с маршрутом движения – $X = 15$ км.

Угол пересечения маршрута с осью следа облака $\beta = 30^0$.

Заданная доза, более которой персонал объекта не должен получить при преодолении следа облака – $D_{зад} = 0,05$ рад. Определить: допустимое время начала преодоления персоналом объекта следа радиоактивного облака.

Вводная № 7

Информация об АЭС и метеоусловиях по вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Время измерения мощности дозы излучения – $T_{изм} = 11.00\ 23.09.200$ __ г.

Измеренная мощность дозы излучения – $P_{изм} = 25$ рад/ч.

Определить:

1. Выявить фактическую радиационную обстановку по данным разведки и нанести ее на схему.
2. Сделать выводы из выявленной фактической радиационной обстановки и записать в тетрадь.

Вводная № 8

Информация об аварии на АЭС и метеоусловиях по вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Астрономическое время измерения мощности дозы излучения – $T_{изм} = 12.00\ 23.09.200$ __ г.

Измеренная мощность дозы излучения – $P_{изм} = 5$ рад/ч

Астрономическое время начала работ – $T_{нач} = 14.00\ 23.09.200$ __ г.

Продолжительность работ на радиоактивно-загрязненной местности (РЗМ)- $\Delta t_{раб} = 4$ ч.

Кратность ослабления мощности дозы излучения – $K_{осл} = 1$ и 6.

Определить: дозу облучения, которую получит персонал объекта за время работы на РЗМ.

Вводная № 9

Информация об аварии на АЭС и метеоусловиях по вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Данные радиационной разведки на 12.00.- 23.09.200 __ г. и протяженность РЗУ маршрута показаны на схеме

Скорость движения пешей колонны – $Y_{дв,П} = 4$ км/ч

Время прохождения пешей колонной середины радиоактивно зараженного участка (РЗУ) маршрута – $T_{пр} = 13.00\ 23.09.200$ __ г.

Определить: дозу облучения, получаемую персоналом объекта при преодолении радиоактивного загрязненного участка маршрута.

Вводная № 10

Информация об аварии на АЭС и метеоусловиях по вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Время измерения мощности дозы излучения – $T_{изм} = 12.00\ 23.09.200$ __ г.

Измеренная мощность дозы излучения – $P_{изм} = 5$ рад/ч

Продолжительность работы на РЗМ - $\Delta t_{раб} = 5$ ч.

Кратность ослабления мощности дозы излучения – $K_{осл} = 1$.

Заданная доза облучения, более которой персонал объекта не должен получить за время работы на РЗМ – $D_{зад} = 10$ рад.

Определить: допустимое время начала работ на радиоактивной загрязненной территории объекта.

Вводная № 11

Информация об АЭС и метеоусловиях из вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Время измерения мощности дозы излучения – $T_{изм} = 12.00.23.09.200$ __ г.

Измеренная мощность дозы излучения – $P_{изм} = 5$ рад/ч

Время начала работ на РЗМ – $T_{нач} = 12.00\ 23.09.200$ __ г.

Кратность ослабления мощности дозы излучения – $K_{осл} = 1$.

Заданная доза облучения, более которой персонал объекта не должен получить за время работы на РЗМ – $D_{зад} = 10$ рад

Определить: допустимую продолжительность работ на радиоактивной загрязненной территории объекта.

Вводная № 12

Информация об АЭС и метеоусловиях из вводной № 1.

Дополнительные сведения:

Данные радиационной разведки на 12.00 23.09.200 __ г. и протяженность РЗК из вводной № 9.

Скорость движения пешей колонны – $Y_{дв,П} = 4$ км/ч

Заданная доза облучения – $D_{зад} = 15$ рад

Расстояние от ЯЭР до точки пересечения оси РЗУ с маршрутом движения – $X = 5$ км, угол между ними - $\beta = 30^\circ$.

Определить: допустимое время преодоления персоналом объекта радиоактивного загрязненного участка маршрута движения.

3. Организация и проведение тактико-специальных учений (ТСУ)

3.1. Общие положения по организации и проведению тактико-специальных учений

Тактико-специальные учения являются основной и наиболее эффективной формой подготовки сил РСЧС и ГО (далее - формирования) для выполнения задач по предназначению.

ТСУ организуются и проводятся в целях:

- совершенствования практических навыков руководящего состава в управлении формированиями при организации и проведении АСДНР и мероприятий по защите населения;
- слаживания формирований, как для самостоятельного выполнения задач РСЧС и ГО, так и во взаимодействии с другими формированиями и воинскими подразделениями;
- выработки у личного состава формирований практических навыков в проведении АСДНР, применении закрепленной штатной техники, спасательного оснащения и оборудования, а также средств защиты, оказании само- и взаимопомощи при ранениях;
- проверки готовности формирований к действиям по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также последствий применения противником современных средств поражения;
- выработки у личного состава высоких морально-психологических качеств;
- совершенствования организационно-штатной структуры формирований, приемов и способов их действий.

Учения проводятся со всеми формированиями РСЧС и ГО как в ходе комплексных учений и объектовых тренировок, так и самостоятельно.

В первую очередь такая форма обучения наиболее характерна для формирований постоянной и повышенной готовности.

Часть формирований может привлекаться на командно-штабные учения, проводимые на объекте.

Как правило, на учения формирования выводятся полностью укомплектованными личным составом, техникой и табельным имуществом в соответствии с организационно-штатной структурой.

Основным методом подготовки личного состава формирований в ходе учения ***является практическое выполнение работ по предназначению*** с отработкой нормативов. ***Руководителем учения с АСФ назначается*** соответствующий ***руководитель объекта, начальник органа управления ГОЧС или командир формирования***, а с формированиями АСС - ***соответствующие начальники АСС***, которым непосредственно подчинено формирование, или командир этого формирования.

Если ***численность формирования 100 человек и более***, то для подготовки и проведения учения ***создается штаб руководства***, при проведении учений ***с формированиями меньшей численности создаются группы управления***.

Заместителями (помощниками) руководителя учения назначаются начальники структурных подразделений (АСС) объекта, которые выполняют также обязанности посредников.

Численный состав штаба руководства (группы управления) определяется, исходя из учебных целей учения, а также состава привлекаемых формирований. В отдельных случаях, для оказания методической помощи в организации и проведении учения, по решению начальника управления (отдела) по ГОЧС города (района), могут привлекаться работники управления (отдела), преподаватели и специалисты ГО учебно-методических центров, курсов ГО городов.

3.2. Обязанности должностных лиц по подготовке и проведению учений

Руководитель учения несет личную ответственность за подготовку и проведение учения.

Он обязан:

- изучить положения соответствующих рекомендаций и руководств;
- проанализировать уровень подготовки формирования;
- определить исходные данные для организации учения (тему, учебные цели, этапы учения, учебные вопросы, кто привлекается на учение, сроки проведения, район (место) проведения учения, силы и средства для проведения имитации и вопросы материально-технического обеспечения учения);
 - руководить разработкой плана проведения учения;
 - определить примерный перечень работ, которые целесообразно выполнить в период подготовки и проведения учения на объекте;
 - определить порядок подготовки района (места) проведения учения, установить, какими силами и в какие сроки он должен быть подготовлен;
 - организовать подготовку к учению штаба руководства (группы управления), своих заместителей (помощников), а также командно-начальствующего и всего личного состава формирования, привлекаемого на учение;
 - знать состояние и возможности формирования по выполнению поставленных задач;
 - анализировать решения, принимаемые командирами формирований в ходе учения и отдаваемые ими распоряжения;
 - руководить наращиванием обстановки для достижения поставленных учебных целей;
 - решать вопросы обеспечения личного состава формирования питанием, водой, вещевым имуществом;
 - обеспечить соблюдение требований безопасности и сохранение техники, государственного, коллективного и личного имущества граждан;
 - по окончании учения организовать сбор и проверку личного состава и техники, провести разбор учения, оценить действия командно-начальствующего состава и формирования в целом.

Штаб руководства (группа управления) является основным органом, обеспечивающим подготовку и проведение учения.

На штаб руководства (группу управления) возлагается:

- разработка документов по подготовке и проведению учения;
- согласование частных планов заместителей и помощников руководителя учения;

- подготовка района (места) проведения учения;
- организация связи и при необходимости, комендантской службы;
- организация своевременной и полной отработки всех учебных вопросов для достижения поставленных целей учения;
- подготовка и организация разбора учения;
- контроль за выполнением участниками мер безопасности;
- подготовка доклада вышестоящему органу ГОЧС о результатах проведенного учения.

Обеспечение формирований техникой и имуществом, необходимым для проведения учения, осуществляют объекты, на базе которых созданы формирования.

При проведении учений с формированиями численностью до 100 человек организация материально-технического обеспечения возлагается на командира формирования, а свыше 100 человек - на заместителя руководителя учения по материально-техническому обеспечению.

Организация материально-технического обеспечения включает:

- разработку плана материально-технического обеспечения формирования, привлекаемого на учение и организацию его выполнения;
- осуществление контроля за своевременным обеспечением формирования горячей пищей, водой, горюче-смазочными материалами, а также за правильной эксплуатацией техники в пределах установленного расхода моторесурса и поддержание ее в рабочем состоянии.

При проведении учений с АСФ численностью свыше 100 человек могут назначаться помощники руководителя учения.

Обязанности помощников следующие:

- принимать участие в разработке документов по подготовке и проведению учения;
- разрабатывать частные планы работы и представлять их руководителю учения для утверждения;
- знать обстановку и задачи формирования в ходе учения;
- контролировать действия формирования, добиваясь полной отработки всех учебных вопросов;
- учить командира формирования анализу сложившейся обстановки, принятию обоснованных решений, постановке задач формированию и контролю их выполнения в ходе учения;
- оценивать работу командира и личного состава формирования;
- своевременно докладывать руководителю учения о принятых командиром решениях по обстановке;
- осуществлять контроль за соблюдением личным составом формирования требований безопасности;
- своевременно представлять материал для разбора.

Проведение практических мероприятий, как правило, проводится с имитацией. Имитация должна быть максимально приближенной к возможным условиям обстановки, которую имитируют соответствующими средствами, способствовать выработке у личного состава объективного и достоверного представления о характере и масштабах возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (адекватно имитировать воздействие по объекту современных средств поражения противника).

На учении может имитироваться обстановка в целом, необходимая обучаемым, и могут имитироваться дополняющие ее второстепенные детали для обозначения которых применяют условные знаки и указатели.

Для имитации спасаемого персонала при проведении практических работ используются манекены.

Участки заражения аварийно химически опасными веществами могут имитироваться песком, опилками или окрашенной жидкостью, обозначаться указателем

Для проведения имитации создается группа и назначается помощник руководителя учения по имитации.

Помощник руководителя учения по имитации обязан:

- разработать план имитации в соответствии с замыслом учения и представить его руководителю учения для утверждения;
- организовать оборудование участков имитации и их охрану;
- проводить в ходе учения имитацию угроз по указанию руководителя, обеспечивая соблюдение требований безопасности;
- по окончании учения привести в исходное состояние район (место) проведения имитации, собрать (уничтожить) неиспользованные имитационные средства, доложить об этом руководителю учения.

3.3. Подготовка тактико-специальных учений

Подготовка учения начинается не позднее, чем за два месяца до его проведения, при этом разрабатываются следующие документы:

- приказ о подготовке и проведении учения;
- календарный план подготовки учения;
- план проведения учения.

При необходимости разрабатывается замысел проведения учения с пояснительной запиской. При проведении тактико-специальных учений в составе комплексных учений и объектовых тренировок отдельный приказ и календарный план для ТСУ не разрабатываются.

Приказ о подготовке и проведении учения разрабатывается и доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до его проведения. В нем указываются: цели и время проведения учения, состав обучаемых и порядок их подготовки, сроки и объем работ по подготовке мест проведения практических мероприятий, ответственные исполнители, требования безопасности на учении. Целями учения могут быть: для мирного времени - подготовка формирования к действиям по предупреждению и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф; для военного времени - обучение способам защиты и действий при возникновении угрозы нападения и при применении современных средств поражения.

Приказ разрабатывается начальником отдела ГО объекта и подписывается руководителем объекта, а для формирований, укомплектованных силами и средствами нескольких организаций (объектов), - соответствующим начальником территориального (ведомственного) органа управления ГОЧС и подписывается руководителем органа, создавшего такое формирование.

Подготовка к учению осуществляется в соответствии с **календарным планом подготовки тактико-специального учения**, который разрабатывается штабом руководства (группой управления) или руководителем учения. В нем определяются мероприятия по подготовке к учению заместителей (помощников) руководителя учения, начальников АСС и штаба руководства (группы управления), а также командно-начальствующего и личного состава формирования, указываются ответственные лица за разработку документов на учение, перечисляются необходимый объем работ по подготовке района (места) учения и имитации, мероприятия по обеспечению учения, назначаются сроки готовности и ответственные лица. Календарный план утверждается руководителем учения.

План проведения учения разрабатывается штабом руководства (группой управления) учения с участием заместителей руководителя учения, начальников АСС, подписывается руководителем тактико-специального учения и утверждается начальником, которому подчинен руководитель учения по штатному расписанию.

В плане указываются: тема учения, учебные цели для каждой категории обучаемых; время проведения учения; состав привлекаемого формирования (формирований); количество техники, нормы расхода моторесурсов и имитационных средств; этапы учения, их продолжительность и учебные вопросы; создаваемая исходная обстановка, которая может сложиться на объекте в результате ЧС или в военное время

К плану проведения учения (с учетом характера создаваемой обстановки) могут прилагаться: схема марша и обстановки на маршруте выдвижения формирования из района расположения (места сбора) к участку работ; учебный план объекта с обстановкой на определенное время; характеристика зданий и защитных сооружений объекта; план имитации на учение, другие расчетные данные.

Структура замысла учения и пояснительной записки аналогичны изложенным ранее в разделах подготовки и проведения командно-штабного и комплексного учений.

Подготовка заместителей (помощников) руководителя учения, штаба руководства (группы управления), посредников организуется руководителем учения.

Основная работа проводится на местности (объекте), в районе предстоящего учения. Изучается обстановка по каждому этапу учения. Разбираются возможные варианты решений обучаемых командиров, условно проигрываются действия группы имитации.

Подготовка личного состава формирований к учению осуществляется в ходе плановых занятий. Непосредственно перед учением со всем личным составом изучаются требования мер безопасности.

Подготовка должна обеспечить: изучение и правильное понимание темы учения, целей, задач и плана проведения учения по этапам, обязанностей, методики отработки учебных вопросов, требований руководящих документов, регламентирующих обучение формирований, изучение района (места) учения.

Руководитель учения определяет места выполнения практических работ на различных этапах учения, определяется объем и места проведения имитации, а также место сбора после проведения учения.

Подготовка района (места) проведения учения проводится в соответствии с замыслом учения в целях изучения характера местности и особенностей проведения АСДНР. Одновременно определяются необходимые ресурсы сил и средств для его оборудования.

Цель подготовки района заключается в создании обстановки максимально приближенной к реальной, позволяющей отработать все возможные виды и способы ведения АСДНР.

3.4. Методика проведения тактико-специальных учений

Учения начинаются с приведения формирования в готовность. Командир формирования по сигналу оповещения (команде руководителя объекта) проводит оповещение и сбор личного состава, при этом отрабатываются нормативные показатели, указанные в планах ГО. После этого личный состав действует в соответствии с планом приведения его в готовность. При отработке задач, предусмотренных планами действий по предупреждению и ликвидации ЧС, формирование из района сбора выдвигается к местам выполнения работ по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, по обстановке военного времени - формирование из района сбора могут выдвигаться в район размещения в загородной зоне.

После приведения формирования в готовность руководитель учения вручает командиру формирования тактическое задание, в котором указываются обстановка и задачи формирования, после чего командиру формирования предоставляется время для уяснения полученной задачи, оценки обстановки, принятия решения и постановки задач подчиненным, а также для организации действий.

В ходе учения руководитель учит командира управлению формированием, ведению разведки, сбору и обобщению данных обстановки, принятию решений, организации взаимодействия с другими формированиями, организации и проведению АСДНР.

Заместители (помощники) руководителя учения находятся при командирах тех формирований, к которым они назначены или на учебных местах по отработке практических действий. В ходе учения, в соответствии с частными планами, они способствуют обучению командиров и личного состава формирований организации и умелому проведению работ по предназначению. Используя средства имитации, путем подачи вводных, создают и наращивают обстановку на местах (участках) действий формирований. При отработке каждого учебного вопроса ведут анализ действий формирований, их выучки, недостатков и поучительных приемов и способов выполнения задач и своевременно докладывают руководителю учения свои данные для разбора.

При уяснении задачи командир формирования намечает мероприятия, которые необходимо провести *для подготовки к выполнению поставленной задачи,* отдает предварительные распоряжения или указания.

Оценивая обстановку, командир ориентирует подчиненных о полученной задаче, определяет характер и объем разрушений, пожаров, заражения радиоактивными или аварийно химически опасными веществами, виды предстоящих работ, их объемы и возможности формирования по их выполнению, состояние маршрутов выдвижения к участкам проведения работ, влияние местности, погоды, времени года и суток на выполнение задачи. При возможности о сложившейся обстановке ориентирует подчиненных.

В решении командир формирования определяет: замысел действий, предусматривающий последовательность выполнения работ, распределение сил и средств по участкам (местам) работ, направление сосредоточения основных усилий, сроки выполнения работ, порядок выдвижения к участкам (местам) работ, порядок управления формированием и взаимодействия с другими силами.

По прибытии в район (к месту) проведения работ командир ориентирует подчиненных о полученной задаче, доводит до личного состава обстановку, принимает решение, ставит задачу, в которой указывает: какие виды спасательных работ провести; порядок использования техники; места сбора и погрузки пораженных, травмированных на транспорт и порядок их эвакуации; время начала и окончания работ; свое место и место заместителя, меры безопасности.

В зависимости от характера выполняемых работ при постановке задач могут быть указаны и другие вопросы. Так, например, при работе на местности, зараженной радиоактивными веществами, указывается допустимая доза радиоактивного облучения, при локализации и ликвидации последствий аварии на химически опасном объекте - предельно допустимое время нахождения на зараженной территории и т.д.

При планировании проведения спасательных работ должна создаваться обстановка, максимально приближенная к возможным чрезвычайным ситуациям на объекте.

В соответствии с замыслом учения и предназначением формирования на учении могут отработываться следующие вопросы:

- для спасательных формирований - разборка завалов, поиск и деблокирование пораженных, оказание им первой медицинской помощи, вынос к местам погрузки, спасение людей из разрушенных, затопленных и горящих зданий, эвакуация из зон заражения, затопления в безопасные места и другие вопросы;

- для формирований АСС - ведение разведки в зонах ЧС, разведка и наблюдение за пожарной, радиационной, химической и бактериологической обстановкой, обеспечение связи, оказание медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения, ведение инженерной разведки, ведение АСДНР, аварийно-технических работ на коммунально-энергетических сетях, обеззараживания территорий и другие задачи, определяемые спецификой объектов повышенной опасности для жизни людей и предназначением формирования службы.

В ходе учения особое внимание уделяется организации взаимодействия формирований. Взаимодействие формирований организуется: по задачам, объектам работ и времени, очередность и технологию выполнения АСДНР с каждым видом формирований.

Для наращивания обстановки руководитель лично или через своих помощников, вручением вводных и с помощью средств имитации, доводит до обучаемых изменение в обстановке, новые данные о последствиях ЧС, возрастании масштабов аварии, о выходе из строя техники, пострадавших, об изменении радиационной, пожарной обстановки, возникновении очагов поражения вследствие террористического акта и другие данные.

При этом руководитель учения добивается от командиров формирований осуществления маневра силами и средствами с учетом складывающейся обстановки, принятия соответствующих решений по организации и проведению АСДНР, проявления инициативы и смекалки.

По завершении отработки учебных вопросов, предусмотренных замыслом и планом проведения учения, руководитель учения отдает указания о времени и месте сосредоточения формирования, проверке наличия личного состава и техники, приведении в порядок места проведения учения, месте и времени проведения разбора. При необходимости проводится санитарная обработка личного состава и специальная обработка техники.

Разбор является заключительной частью учения. Цель разбора состоит в том, чтобы на основе всестороннего анализа подвести итоги учения и определить, в какой степени достигнуты учебные цели и выполнены учебные задачи.

Разбор проводится руководителем учения отдельно - вначале с командно-начальствующим составом, а затем с личным составом формирований.

Во время разбора указываются тема и учебные цели, обстановка в которой действовали обучаемые, а затем разбираются конкретные действия командиров и личного состава формирований по этапам учения и учебным вопросам.

В разборе указываются тема и учебные цели, обстановка в которой действовали обучаемые, разбираются конкретные действия командиров и личного состава формирований по этапам учения и учебным вопросам, подводятся итоги учения, в которых руководитель учения определяет, в какой степени достигнуты учебные цели; оценивает действия обучаемых с обязательной краткой характеристикой примеров правильных решений, а также отмечает недостатки, которые имели место; указывает, на что нужно обратить внимание в ходе дальнейшей подготовки командно-начальствующего и рядового состава формирований.

При оценке действий обучаемых формирований учитываются:

- умелое ведение разведки;
- правильность и целесообразность принятых командирами формирования решений;
- четкость организации и производительность ведения АСДНР;
- поддержание взаимодействия между формированиями;
- своевременность выдвижения к месту проведения спасательных работ;
- результаты практических действий формирований;
- своевременность принятия мер по защите формирований от современных средств поражения противника и вредных факторов ЧС;
- соблюдение мер безопасности.

Общая оценка действий формирований, а также индивидуальные оценки командно-начальствующего и рядового состава заносятся в соответствующие журналы учета подготовки формирований.

**Примерные формы документации
по подготовке и проведению тактико-специальных учений
по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и
противопожарной защите**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 200__ г.

П Л А Н

проведения тактико-специального учения с медицинскими формированиями
(в ходе комплексного учения)

Тема: «Действия личного состава медицинских формирований по оказанию помощи пострадавшим в результате нападения противника»

Учебные цели:

1. Совершенствовать практические навыки личного состава медицинских формирований ГО объекта по оказанию помощи пострадавшим в очаге поражения.
2. Оценить готовность личного состава медицинских формирований к выполнению возложенных на них задач по штатному предназначению.

Метод: практическое занятие.

Место: территория : _____, цеха, отделы.

Время: 6 часов (9.15-14.00 25.09.0__ г. и 12.00, 9.30-11.45, 15.20-16.00 26.09.0__ г.)

Состав участников ТСУ: санитарная дружина, санитарные звенья (посты).

Материальное обеспечение и литература:

1. Противогазы ГП-5, респираторы Р-2 (ВМП), аптечки индивидуальные АИ-2 – на всех участников учения.
2. Одежда, обувь, береты, защитная фильтрующая одежда (ЗФб), сумки санитарные с вкладышами вложения – на всех участников учения, носилки санитарные – 7 шт., лямки к санитарным носилкам – 14 шт., комплект «Имитатор травм» - 1, электрифицированный тренажер «Фантом», имитационные талоны.

Порядок проведения учения

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
9.15-9.30 25.09.0__ г.	Оповещение личного состава медицинских формирований о внезапном нападении противника и укрытие их в защитных сооружениях	Контролирует доведение сигнала «Внимание всем!» и «Воздушная тревога» до обучаемых по объектовой системе оповещения. Руководит действиями формирований по речевой информации отдела ГОЧС объекта.	Личный состав формирований действует по сигналам оповещения и речевой информации: безаварийно останавливает производство, получает СИЗ, закрывает окна, выключает свет, укрывается в защитных сооружениях согласно расчету.
9.30-9.40 25.09.0__ г.	Действия медицинских формирований по сигналу «Отбой воздушной тревоги»	Руководит действиями формирований службы по сигналу «Отбой воздушной тревоги», переданного по объектовой системе оповещения.	Личный состав организованно освобождает убежища, возвращается на рабочие места и продолжает работу.
9.50-11.50 25.09.0__ г.	Приведение в готовность личного состава формирований службы: <ul style="list-style-type: none"> • оповещение и сбор; • постановка задач; • экипировка; • смотр готовности; • тренировка в оказании помощи пострадавшим. 	Передает сигнал «Объявлен сбор». Контролирует прибытие личного состава. Доводит обстановку и ставит задачи. Руководит получением имущества на складе ГО объекта и экипировкой санитарных звеньев. Проводит смотр готовности ГОГО к выполнению поставленной задачи. Тренирует личный состав звеньев в оказании помощи пострадавшим: в остановке крово-	Личный состав прибывает в район сбора в установленные сроки. Уясняет обстановку и полученную задачу. Получает имущество на складе ГО объекта и экипируется. Участвует в смотре готовности выполнения поставленной задачи. Тренируется в выполнении нормативов №№ 9-13 по оказанию помощи пострадавшим.

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
		течений, в наложении повязок, в шинировании переломанных конечностей, в проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Нормативы №№ 9-13.	
11.50-12.00 25.09.0__ г.	Техническая проверка противогазов в камере с учебным ОВ.	Руководит проведением технической проверки противогазов личным составом формирований в камере с учебным ОВ. Тренирует выполнение нормативов № 1, 2 и 3.	Обучаемые проводят техническую проверку личных противогазов. Выполняют нормативы № 1, 2 и 3.
13.30-14.00 25.09.0__ г.	Действия медицинских формирований по проведению экстренной йодной профилактики в цехах и отделах.	Организует выдачу йодистых препаратов в цеха и отделы и контролирует действия формирований по экстренной йодной профилактике работников типографии.	Получают йодистые препараты и выдают их работникам цехов (отделов). Ведут учет выдачи йодистых препаратов.
8.30-11.45 25.09.0__ г.	Действия медицинских формирований по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в очаге поражения: <ul style="list-style-type: none"> • розыск пострадавших и вынос (вывод) их в район сбора; • диагностика пораженных и сортировка их по степени тяжести; • оказание медицинской помощи пострадавшим и подготовка их к отправке в лечебные учреждения; • погрузка (выгрузка) пострадавших на автотранспорт. 	Руководит действиями обучаемых по розыску пострадавших в очаге поражения: в убежищах, в цехах и отделах. Тренирует личный состав: в выполнении приемов и способов выноса (вывода) пострадавших из очага поражения в район сбора; в проведении диагностики поражения; в оказании первой медицинской помощи пораженным (остановка кровотечения, наложение повязок на поряженные участки тела, шинирование конечностей, выведение пострадавших из шокового состояния, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца и т.д.) Руководит сортировкой пострадавших по степени тяжести поражения и подготовкой их к эвакуации в лечебные учреждения, погрузкой (выгрузкой) пораженных на автотранспорт. Дает вводные. Тренирует личный состав формирований в выполнении нормативов №№ 9-13. Оценивает действия обучаемых.	Личный состав медицинских формирований совместно со спасательными и пожарными формированиями, осуществляет розыск пострадавших в очаге поражения. Выносит (выводит) пораженных в район сбора (тренируется в выполнении приемов переноски пострадавших по лестничным маршам (вверх, вниз), по узким проходам, на открытой местности). Проводит диагностику поражения и определяет степень его тяжести. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим (выполняет нормативы №№ 9-13). Готовит пораженных к эвакуации в лечебные учреждения. Осуществляет погрузку (выгрузку) пострадавших на автотранспорт. Действует по вводным руководителя учения.
15.20-15.35 25.09.0__ г.	Оповещение медицинских формирований о радиационной опасности с укрытием их в защитных сооружениях	Контролирует доведение сигналов «Внимание всем!» и «Радиационная опасность» до обучаемых по объектовой системе оповещения. Руководит действиями формирований по речевой информации о порядке действий в сложившейся обстановке.	Личный состав формирований действует по сигналам оповещения и речевой информации о порядке действий в условиях радиоактивного заражения (укрываются в защитных сооружениях согласно расчету).
15.35-16.00 25.09.0__ г.	Разбор учения и подведение итогов.	Проводит разбор учения, подводит итоги, оценивает действия обучаемых в ходе учения. Ставит задачи на дальнейшую подготовку личного состава формирований ГО службы.	Участвуют в разборе хода учения и подведение итогов их действий.

Руководитель тактико-специального учения _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 200__ г.

П Л А Н

проведения тактико-специального учения со спасательными формированиями
 _____ (в ходе комплексного учения)

Тема: «Действия личного состава спасательной группы в очаге поражения»**Учебные цели:**

3. Совершенствовать практические навыки обучаемых при проведении спасательных работ в очаге поражения на объекте.
4. Проверить готовность спасателей к выполнению возложенных на них задач.

Метод: практическое занятие.**Место:** _____ территория : _____, цеха, отделы, убежища № 1 и № 2.**Время:** 6 часов (9.15-12.00 25.09.0__ г. и 9.00-11.30, 15.20-16.00 26.09.0__ г.)**Состав участников:** спасательная группа, трактор «Беларусь»**Материальное обеспечение и литература:**

3. Противогазы ГП-5, респираторы Р-2 (ВМП), аптечки индивидуальные АИ-2, перевязочные пакеты медицинские (ППМ) – на всех участников учения.
4. Радиостанция типа «Урал» - 4 шт.
5. Лом – 3 шт., кувалда – 3 шт., кирка-мотыга – 3 шт., лопата штыковая – 6 шт., лопата совковая – 6 шт., пила поперечная – 3 шт., ножовка по металлу – 6 шт.
6. Трактор «Беларусь» с навесным и экскаваторным оборудованием; автопогрузчик, одежда и обувь – на всех участников учения, носилки санитарные – 3 шт., шины из подручного материала.

Порядок проведения учения

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
9.15-9.30 25.09.0__ г.	Оповещение личного состава группы о воздушном нападении противника и укрытие их в защитных сооружениях.	Контролирует доведение сигнала «Внимание всем!» и «Воздушная тревога» до личного состава группы по объектовой системе оповещения. Руководит действиями обучаемых по речевой информации отдела ГОЧС объекта, по укрытию в защитных сооружениях.	Личный состав группы действует по сигналам оповещения и речевой информации: безаварийно останавливает производство, получает СИЗ, выключает приточную (вытяжную) вентиляцию, закрывает окна, выключает свет, укрывается в защитных сооружениях согласно расчету.
9.30-9.40 25.09.0__ г.	Действия личного состава группы по сигналу «Отбой воздушной тревоги»	Руководит действиями подчиненных по сигналу «Отбой воздушной тревоги», переданного по объектовой системе оповещения.	Личный состав организованно освобождает убежища, возвращается на рабочие места и продолжает работу.
9.50-11.50 25.09.0__ г.	Приведение в готовность личного состава группы: • оповещение и сбор; • постановка задач;	Передает сигнал «Объявлен сбор». Контролирует прибытие личного состава группы. Доводит обстановку и ставит задачи. Проводит смотр готовности группы к	Личный состав прибывает в район сбора в установленные сроки. Уясняет обстановку и полученную задачу. Экипируется и получает табельное имущество на складе ГО.

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
	<ul style="list-style-type: none"> • экипировка; • смотр готовности; 	выполнению поставленных задач.	Участует в смотре готовности группы к выполнению задач по штатному предназначению.
12.00-12.10 25.09.0__ г.	Техническая проверка противогазов в камере с учебным ОВ.	Руководит проведением технической проверки противогазов личного состава группы в камере с учебным ОВ. Тренирует отработку нормативов № 1 и № 2.	Обучаемые проводят техническую проверку личных противогазов. Тренируются в выполнении нормативов № 1 и № 2.
9.00-11.30 25.09.0__ г.	<p>Проведение спасательных работ в очаге поражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчистка завалов; • розыск и эвакуация пострадавших в безопасное место; • оказание первой медицинской помощи пострадавшим 	Руководит действиями обучаемых по разбору и расчистке завалов на входах в убежище № 1 и № 2. Отрабатывает приемы: розыска пострадавших в завалах, производственных служебных и складских помещениях, в защитных сооружениях (укрытиях); выноса (вывода) пострадавших в безопасное место; оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Тренирует отработку нормативов № 9.	Личный состав группы разбирает и расчищает завалы входов в убежища № 1 и № 2. Выносит (выводит) пострадавших в безопасное место. Проводит розыск пострадавших в очаге поражения. Выносит (выводит) пострадавших в район сбора для оказания первой до врачебной помощи. Тренируется в выполнении приемов переноски пострадавших по лестничным проемам (вниз, вверх), по узким проходам, на открытой местности. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим: остановка кровотечения, наложение повязок на поряженные участки тела, наложение шины на переломанные конечности, введение обезболивающего средства при помощи шприц-тюбика, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца и т.д.
15.20-15.35 25.09.0__ г.	<ul style="list-style-type: none"> • Действия личного состава по сигналу оповещения о радиационной опасности и укрытию их в защитных сооружениях. 	Контролирует доведение сигналов «Внимание всем!» и «Радиационная опасность» до личного состава группы по местной системе оповещения. Руководит действиями обучаемых по речевой информации штаба ГОЧС объекта, по укрытию в защитных сооружениях.	Личный состав группы действует по сигналам оповещения и речевой информации штаба ГОЧС (укрывается в защитных сооружениях согласно расчету).
15.40-16.00 25.09.0__ г.	Разбор учения и подведение итогов.	Проводит разбор учения, подводит итоги, оценивает действия каждого обучаемого на всех этапах учения, ставит задачи на дальнейшую подготовку личного состава группы.	Участует в разборе и подведении итогов их действий.

Руководитель тактико-специального учения

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 200__ г.

П Л А Н

проведения тактико-специального учения с НАСФ разведки

(в ходе комплексного учения)

Тема: «Действия НАСФ разведки по обеспечению защиты работников _____ в условиях внезапного нападения противника»»

Учебные цели:

1. Совершенствовать практические навыки личного состава звеньев РХР и постов РХН в организации и ведении радиационной и химической разведки (наблюдения) на объекте.
2. Проверить готовность НАСФ разведки к выполнению задач по штатному предназначению.

Метод: практическое занятие.

Место: _____ территория : _____

Время: 6 часов (9.45-13.00 25.09.0__ г. , 13.00-16.00 26.09.0__ г.)

Состав участников ТСУ: Два звена РХР, два поста РХН.

Материальное обеспечение и литература:

1. Противогазы ГП-5, респираторы Р-2 (ВМП), легкие защитные костюмы Л-1 (ОЗК), аптечки индивидуальные АИ-2, перевязочные пакеты медицинские (ППМ) – на всех участников учения.
2. Приборы ДП-5В – 4 шт., ДП-24 – 2 шт., ДП-22В – 2 шт., ИД-1 – 2 шт., дозиметры бытовые – 3 шт., ракеты СХТ – 3 шт., комплект знаков ограждения КЗО-1 – 4 к-тк, источники питания, индикаторные средства, ВПХР – 4 шт., палатка технической проверки противогазов – 1 шт., учебное ОВ хлорпикрин – 0,5 кг, дымовые гранаты РГД-2 – 5 шт.

Порядок проведения учения

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
9.15-9.30 25.09.0__ г.	Оповещение личного состава НАСФ разведки о воздушном нападении противника и укрытие их в защитных сооружениях.	Контролирует доведение сигнала «Внимание всем!» и «Воздушная тревога» по объектовой системе оповещения до личного состава НАСФ. Руководит действиями обучаемых по сигналам оповещения и речевой информации отдела ГОЧС объекта с укрытием их защитных сооружениях.	Личный состав НАСФ разведки действует по сигналам оповещения и речевой информации: останавливает производства, получает СИЗ, закрывает окна и двери, выключает свет, соблюдая режимные требования укрывается в защитных сооружениях согласно расчету.
9.30-9.40 25.09.0__ г.	Действия личного состава НАСФ разведки по сигналу «Отбой воздушной тревоги»	Руководит действиями обучаемых по сигналу «Отбой воздушной тревоги», переданного по объектовой системе оповещения.	Личный состав НАСФ разведки организованно освобождает убежища, возвращается на рабочие места и продолжает работу.
9.50-11.50 25.09.0__ г.	Приведение в готовность личного состава НАСФ разведки: <ul style="list-style-type: none"> • оповещение и сбор; • постановка задачи; • экипировка; • смотр готовности; 	Передает сигнал «Объявлен сбор». Контролирует прибытие личного состава. Доводит обстановку и ставит задачу. Руководит получением имущества на складе ГО объекта и экипировкой звеньев РХР и постов РХН. Проводит смотр готовности НАСФ разведки к выполнению поставленных задач.	Личный состав прибывает в указанный район сбора в установленные сроки. Уясняет обстановку и полученную задачу. Получает имущество на складе ГО объекта и экипируется. Участвует в смотре готовности звеньев РХР и постов РХН к выполнению задач по штатному предназначению.

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
10.10-12.40 25.09.0__ г.	Организация и ведение разведки и наблюдения на объекте: постановка задач; организация и ведение разведки и наблюдения на объекте: постановка задач; тренировка в пользовании средствами защиты; тренировка в работе на приборах РХР и дозиметрического контроля.	Ставит задачу на ведение РХР и РХН на территории объекта. Проводит тренировку: в пользовании легким защитным костюмом и общевойсковым защитным комплектом (норматив № 1, 2 и 3); в работе на приборах ДП-5В, ДП-24; ДП-22В; ИД-1 и бытовых дозиметрах (нормативы № 1, 2 и 3); в работе на приборах ВПХР по определению ОВ в воздухе, на местности, в дыму, в сыпучих материалах.	Личный состав поста РХН разворачивает пост и ведет наблюдение. Обучаемые тренируются в приемах пользования Л-1 (ОЗК) и выполняют нормативы № 1, 2. Тренируются в подготовке приборов ДП-5В, ДП-24, ДП-22В и ИД-1 к работе и работе на них по измерению радиоактивного заражения (загрязнения, облучения). Тренируются в приемах работы с ВПХР по обнаружению и определению типа ОВ в различных условиях (нормативов № 1, 2 и 3)
10.10-12.30 25.09.0__ г.	Организация и проведение технической проверки противогазов в камере с учебным ОВ.	Руководит развертыванием поста технической проверки противогазов. Организует работу поста ТПП: определяет порядок проведения, учет и меры безопасности. Проводит техническую проверку противогазов личного состава ГОГО разведки. Тренирует отработку нормативов № 1, 2 и 3.	Обучаемые устанавливают палатку окуривания, создают концентрацию ОВ в ней, проводят техническую проверку противогазов. Тренируются в выполнении нормативов № 1, 2 и 3.
13.00-13.40 25.09.0__ г. 15.20-15.35 25.09.0__ г.	Действия поста РХН (звена РХР) при обнаружении радиоактивного заражения на объекте.	Дает вводную посту РХН (звену РХР) об обнаружении на территории объекта радиоактивного заражения (мощность дозы излучения составила 600 рад/час, вводная № 26 по учению), контролирует и оценивает действия обучаемых по вводной. Дает вводную на снятие показаний индивидуальных дозиметров и ведение учета доз облучения личного состава НАСФ разведки.	Личный состав звена РХР и поста РХН при обнаружении радиоактивного заражения определяет уровень радиации и докладывает руководителю ГО, с его разрешения подают сигнал оповещения «Радиационная опасность», укрываются в защитных сооружениях. Следят за изменением радиационной обстановки и информируют руководителя ГО.
15.40-16.00 25.09.0__ г.	Разбор учения и подведение итогов.	Проводит разбор учения, подводит итоги, оценивает действия каждого обучаемого в ходе учения. Ставит задачи на дальнейшую подготовку НАСФ разведки.	Участствует в разборе хода учения и подведении итогов их действий.

Руководитель тактико-специального учения

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 200__ г.

П Л А Н

проведения тактико-специального учения НАСФ связи

(в ходе комплексного учения)

Тема: «Действия личного состава НАСФ связи по обеспечению устойчивого и непрерывного управления мероприятиями ГО»

Учебные цели:

1. Совершенствовать практические навыки обучаемых в обеспечении управления мероприятиями ГО в условиях военного времени.
2. Проверить готовность объектовой системы управления, оповещения и связи к функционированию в военное время.
3. Оценить уровень готовности НАСФ связи к выполнению задач по штатному предназначению.

Метод: практическое занятие.

Место: территория объекта, цеха (отделы).

Время: 7.50-13.10, 15.00-15.30 25.09.0__ г.; 8.00-12.00, 15.20-16.00 26.09.0__ г.

Состав участников ТСУ: два звена связи, группа оповещения, объектовая АТС, объектовый узел радиовещания.

Материальное обеспечение и литература:

1. Противогазы ГП-5, респираторы Р-2 (ВМП), аптечки индивидуальные АИ-2, перевязочные пакеты медицинские (ППМ) – на всех участников учения.

2. Радиостанции: Р-105 – 1 шт., «Урал-р» - 6 шт., «Фермер» - 2 шт., радиотелефоны автомобильные – 2 шт., радиотелефоны переносные – 6 шт., аппаратура объектового узла радиовещания, телефоны городской и объектовой АТС, звуковые колонки, электросирены С-40, С-28, радиоприемники, телевизоры, динамики радиовещания, полевой коммутатор П-193м – 1 к-т, телефонные аппараты ТА-57 – 10 шт., полевой телефонный кабель П-274 – 10 км.

Порядок проведения учения

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
11.50-13.00 25.09.0__ г.	<p>Действия НАСФ связи при подготовке к работе ЗГПУ в убежище № 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • укомплектование ЗГПУ средствами связи и оповещения; развертывание р/с № 1 начальника УГОЧС г. _____; • проверка средств связи и оповещения на работоспособность; • работа на средствах связи по обеспечению управления мероприятиями ГО; • доклад о готовности к работе ЗГПУ начальника ГО 	<p>Руководит действиями звеньев связи при подготовке к работе ЗГПУ. Отдает распоряжение: на укомплектование ЗГПУ руководителя ГО средствами связи и оповещения; на входжение в радиосвязь с ОД УГОЧС г. _____ с цехами и отделами _____.</p> <p>Проверяет знание функциональных обязанностей личным составом по обеспечению управления с ЗГПУ.</p> <p>Контролирует и направляет действия обучаемых при работе на ЗГПУ.</p> <p>Докладывает о готовности к работе ЗГПУ руководству объекта.</p>	<p>Личный состав звеньев связи укомплектовывают ЗГПУ средствами связи и оповещения, проверяют их работоспособность, организуют радиосвязь с р/с № 1 УГОЧС г. _____ и ОД ЗГПУ г. _____ - объект в режиме дежурного приема.</p> <p>Устанавливает телефонную связь УГОЧС г. _____ с цехами и отделами.</p> <p>Проводит радио тренировку при работе на радиостанциях, обеспечивает работу персонала ЗГПУ и оперативного дежурного.</p> <p>Демонстрирует участникам учения работу средств связи и оповещения.</p>
11.00-11.30 25.09.0__ г.	Действия НАСФ связи при развертывании ХНП и	Руководит действиями звена связи при организации связи на	Личный состав звена связи прокладывает линию связи от

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
	организации связи на нем.	ХНП (обеспечение средствами связи, прокладка линий связи от ХНП до руководства).	ХНП до руководства объекта.
12.30-13.00 25.09.0__ г.	Проведение технической проверки противогазов в палатке с учебным ОВ.	Руководит проведением технической проверки противогазов формированиями связи в палатке с учебным ОВ, предварительно проинструктировав их по мерам безопасности.	Личный состав организованно проводит проверку противогазов с соблюдением мер безопасности.
13.00-13.10 25.09.0__ г.	Действия НАСФ связи по оповещению и сбору РС в рабочее время.	Отдает распоряжение монтеру связи радиоузла на передачу сигнала «Объявлен сбор»	Монтер связи радиоузла передает сигнал «Объявлен сбор» по объектовой системе оповещения.
11.50-13.00 25.09.0__ г.	Действия НАСФ связи при подготовке к работе ЗГПУ в убежище № 2: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектование ЗГПУ средствами связи и оповещения; развертывание р/с № 1 начальника УГОЧС г. _____; • проверка средств связи и оповещения на работоспособность; • работа на средствах связи по обеспечению управления мероприятиями ГО; • доклад о готовности к работе ЗГПУ начальника ГО. 	Руководит действиями звеньев связи при подготовке к работе ЗГПУ. Отдает распоряжение: на укомплектование ЗГПУ руководителя ГО средствами связи и оповещения; на входжение в радиосвязь с ОД УГОЧС г. _____; на проверку средств связи и оповещения на ЗГПУ и входжение в связь с УГОЧС г. _____ с цехами и отделами _____. Проверяет здание функциональных обязанностей личным составом по обеспечению управления с ЗГПУ. Контролирует и направляет действия обучаемых при работе на ЗГПУ. Докладывает о готовности к работе ЗГПУ руководству объекта.	Личный состав звеньев связи укомплектовывают ЗГПУ средствами связи и оповещения, проверяют их работоспособность, организуют радиосвязь с р/с № 1 УГОЧС г. _____ и ОД ЗГПУ г. _____ - объект в режиме дежурного приема. Устанавливает телефонную связь УГОЧС г. _____ с цехами и отделами. Проводит радиотренировку при работе на радиостанциях, обеспечивает работу персонала ЗГПУ и оперативного дежурного. Демонстрирует участникам учения работу средств связи и оповещения.
11.00-11.30 25.09.0__ г.	Действия НАСФ связи при развертывании ХНП и организации связи на нем.	Руководит действиями звена связи при организации связи на ХНП (обеспечение средствами связи, прокладка линий связи от ХНП до руководства).	Личный состав звена связи прокладывает линию связи от ХНП до руководства объекта.
12.30-13.00 25.09.0__ г.	Проведение технической проверки противогазов в палатке с учебным ОВ.	Руководит проведением технической проверки противогазов НАСФ связи в палатке с учебным ОВ, предварительно проинструктировав их по мерам безопасности.	Личный состав организованно проводит проверку противогазов с соблюдением мер безопасности.
13.00-13.10 25.09.0__ г.	Действия НАСФ связи по оповещению и сбору РС в рабочее время.	Отдает распоряжение монтеру связи радиоузла на передачу сигнала «Объявлен сбор».	Монтер связи радиоузла передает сигнал «Объявлен сбор» по объектовой системе оповещения.
15.00-15.30 25.09.0__ г.	Действия НАСФ связи при проведении светомаскировки на стационарном узле связи.	Отдает распоряжение подчиненным на проведение светомаскировки на узле связи. Контролирует проведение светомаскировки на узле связи.	Личный состав НАСФ связи проводит практическую светомаскировку помещений узла связи.
8.00-8.10	Действия НАСФ связи по	Отдает распоряжение монтеру	Монтер связи радиоузла

Время	Отрабатываемые учебные вопросы	Действия руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
26.09.0__ г.	оповещению и сбору РС в рабочее время.	связи радиоузла на передачу «Объявлен сбор».	передает сигнал «Объявлен сбор» по объектовой системе оповещения.
8.30-12.00 26.09.0__ г.	Действия НАСФ связи по обеспечению управления при ведении АСДНР в очаге поражения на объекте.	Руководит действиями обучаемых при организации и ведении АСДНР в очаге поражения: при тушении очага пожара; при проведении спасательных работ и оказании помощи пострадавшим.	Личный состав обеспечивает работу НАСФ объекта средствами радиосвязи (радиостанции «Урал-Р» и «Фермер») при их работе в очаге поражения.
9.00-12.00 26.09.0__ г.	Действия НАСФ связи по восстановлению нарушенного управления.	Отдает распоряжение на восстановление нарушенного управления в результате воздушного нападения противника. Доводит до подчиненных схему развертывания временного узла связи и позывные.	Личный состав звеньев связи развертывает временный узел связи с использованием полевого коммутатора П-193м, полевых телевизионных аппаратов ТА-57 и полевого телевизионного кабеля П-274. Восстанавливает нарушенное управление.
15.20-15.35 26.09.0__ г.	Действия НАСФ связи при оповещении работников _____ о радиационной опасности и укрытии их в защитных сооружениях.	Отдает распоряжение монтеру связи радиоузла на включение передатчика с запись, воя сирены и речевой информации для передачи по объектовой системе оповещения сигналов «Внимание всем!» и «Радиационная опасность» и порядка действий в сложившейся обстановке. Руководит действиями обучаемых по укрытию их в защищенных сооружениях.	Монтер радиоузла передает сигналы «Внимание всем!» и «Радиационная опасность» и речевую информацию штаба ГОЧС объекта о порядке действий в сложившейся обстановке. Личный состав ФГО связи, выключает свет, закрывает окна и двери, укрывается в убежищах согласно расчету.
15.40-16.00 26.09.0__ г.	Разбор учения и подведение итогов.	Проводит разбор учения, подводит итоги, оценивает действия каждого обучаемого в ходе отработки учебных вопросов. Ставит задачу на дальнейшую подготовку формирований связи.	Участствует в разборе хода учения и подведении итогов их действий.

Руководитель тактико-специального учения

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Приказ
Директора _____

№ _____

« ____ » _____ 200__ г.
г. _____

**О подготовке и проведении тактико-специального учения
со сводной командой завода**

Во исполнение плана подготовки формирований гражданской обороны, в целях повышения готовности органов управления ГОЧС к руководству мероприятиями по защите персонала объекта в условиях военного времени, совершенствования навыков командно-начальствующего и личного состава формирований при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ **приказываю:**

1. « ____ » апреля __ г. провести тактико-специальное учение со сводной командой по теме «Проведение сводной командой аварийно-спасательных и других неотложных работ на объекте экономики в очаге поражения».

Учебные цели учения:

- совершенствовать навыки командира сводной команды, командиров групп и звеньев в организации марша и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ на объекте в очаге поражения и в управлении формированиями;
- совершенствовать практические навыки личного состава формирований при выдвижении и проведении АСДНР на объекте.

Продолжительность учения – 8 ч (с 8.00 до 16.00 20.4).

Место проведения учения:

_____, _____, _____, завод

2. К учению привлечь сводную команду, команду пожаротушения и команду обеззараживания.

3. Руководителем учения назначить заместителя директора _____, начальником штаба руководства - начальника отдела ГО завода _____, посредниками – начальников структурных подразделений, помощником по имитации - начальник инструментального цеха.

4. Руководителю учения:

- до 11.04 провести рекогносцировку района учения с привлечением посредников;
- до 15.04 обеспечить разработку организационных и методических документов учения;
- 16.04 организовать и провести подготовку к учениям руководящего и командно-начальствующего состава, проверить подготовку личного состава, техники, приборов и имущества, привлекаемых на учение формирований.

• Командиру сводного отряда до 18.04 подготовить личный состав отряда и приданных формирований к учению. Изучить с ними правила и меры безопасности, при проведении АСДНР.

5. Начальнику _____ цеха выделить для участия на учении 14 имитаторов и 50 статистов.

6. Начальнику транспортного цеха к 18.04 подготовить на территории завода: восемь завалов над входами убежищ, один завал на нижнем проезде, семь очагов пожаров в местах по плану имитации.

7. Начальнику отдела капитального строительства для обеспечения имитации к 18.04 выделить: отбракованных железобетонных плит – 16 шт., строительных отходов (битый кирпич, обломки плит и т.д.) – 60 м³, бревен и досок – 15 м³, отходов древесины – 15 м³, списанных автопокрышек – 18 шт., горючего – 250 л, дымовых шашек – 40 шт. Изготовить указателей разных – 60 шт.

8. Расход моторесурсов установить: 80 км на специальную и грузовую машины, 140 км. на легковую машину.

9. Начальнику отдела связи для обеспечения связи с объектом выделить две радиостанции УКВ Р-107 и один телефон сотовой связи.

10. Начальнику инструментального цеха комендантскую службу на маршруте выдвижения и в очаге поражения организовать силами статистов.

11. Приказ довести в полном объеме до командира команды включительно, остальным участникам учения – в части, их касающейся.

Директор машиностроительного завода _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 200__ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки тактико-специального учения со сводной командой**

Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4
Разработка документов учения:			
замысла учения и пояснительной записки задания, распоряжений и вводных плана наращивания обстановки в ходе учения	20-22.06 24-25.06	НШ руководства НШ руководства	
плана имитации	26-27.06	НШ руководства	
частных планов заместителей помощников руководителя учения и посредников	27-30.06	Пом. руководителя учения по имитации	
	27-30.06	Пом. руководителя, посредники	
2. Подготовка руководства посредников			
Изучение документов по организации и проведению учения	1.07	Руководитель учения, НШ руководства	
Самостоятельная работа по изучению: организации и технологии проведения АСДНР в очаге поражения; средств механизации АСДНР.	1-10.07	Руководитель учения, НШ руководства	
Занятие на тему :»Действия спасательной команды по ликвидации последствий ударов противника»	3.07	Руководитель учения, НШ руководства	
Радиотренировка руководства учения на средствах связи	3.07	НШ руководства	
Утверждение частных планов помощников и посредников руководителя учения	4.07	Руководитель учения	
3. Подготовка обучаемых			
Групповое упражнение с командирами звеньев на тему: «Управление спасательным звеном в очаге поражения»	1-10.07	Командир команды	
Изучение мер безопасности на учении и при имитации, прием зачетов от личного состава	1-10.07	Командир команды	
4. Подготовка района учения			
Рекогносцировка района учения и уточнение замысла действий	18-119.06	Руководитель учения	

Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4
Подготовка инженерного городка (учебно-тренировочного комплекса)	18-22.06	НШ руководства	
Оборудование ПУ руководства, развертывание связи руководства и организация комендантской службы	21-22.06	Руководитель учения	
5. Подготовка учебно-материальной базы			
Манекены пострадавших (30 шт.)	1-8.07	Командир команды	
Указатели направления движения (10 шт.)	1-8.07	Командир команды	
Указатели для обозначения разрушений дорог, зараженных участков местности и полей имитации: - дорога разрушена (8 шт.); - разрушенный мост (4 шт.); - зараженный участок; - местности (10 шт.)	4-8.07	Командир команды	
Имущество для организации комендантской службы в местах проведения АСДНР	9-10.07	НО ГОЧС	
Подготовка материальной базы для имитации	10-15.07	Начальник транспортного цеха	

НАЧАЛЬНИК ШТАБА РУКОВОДСТВА _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учения

_____ (подпись)

(должность)

«__» _____ 200__ г.

План
проведения тактико-специального учения со сводным отрядом ГО

Тема: «Проведение со сводной командой аварийно-спасательных и других неотложных работ на объекте экономики в очаге поражения»

Учебные цели:

1. Совершенствовать навыки командира сводной команды, командиров групп, звеньев в организации марша и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объекте в очаге поражения и в управлении формированиями.
2. Тренировать личный состав НАСФ в действиях на марше и при проведении АСДНР.

Время - 8 ч.

Учебные вопросы и расчет времени:

_____;

Место проведения учения: _____, _____, _____, (см. приложение 1 к Плану проведения учения).

Состав обучаемых:

_____.

Материально-техническое обеспечение:

- средства индивидуальной защиты – на каждого обучаемого;
- техника и инженерное имущество, приборы радиационной и химической разведки – согласно таблице оснащения; дезактивирующие вещества – 600 кг;
- оборудование и материалы для имитации: указатели, дымовые шашки, строительные отходы, бревна, доски.
- Расход моторесурсов: 80 км. на грузовую и специальную машины, 140 км на легковой автомобиль.

Ход учения

Учебные вопросы и время на их отработку	Обстановка (характер вводных)	Работа руководителя учения и посредников	Действия обучаемых
1	2	3	4
Первый этап. Марш к объекту поражения – 2 ч			
Проверка готовности обучаемых к учению – 30 мин.	Сводный отряд со средствами усиления находится в 35 км юго-вост. г. ___ в готовности к совершению марша и проведению спасательных работ на машиностроительном заводе (см. приложение 1 к Плану проведения учения)	Руководитель учения заслушивает доклад командира сводного отряда о готовности к учению. Вместе с посредниками проверяет укомплектованность формирований личным составом; оснащение средствами индивидуальной защиты, инструментом, техникой, приборами разведки и имуществом; знание личным составом обязанностей при ведении спасательных работ и мер безопасности.	Командир отряда выводит формирования на площадку, выстраивает их, проверяет наличие личного состава, имущества и техники. Докладывает руководителю о готовности к учению и представляет формирования для проверки. Командиры команд и групп устраняют выявленные в ходе проверки недостатки.
Постановка задач на марш и совершение марша к объекту работ – 1 ч 30 мин.	В 8.25 20.4 противник нанес два ядерных удара: воздушный мощностью 1 МгТ с эпицентром взрыва в 4 км. севернее завода; наземный мощностью 100 кт в 80 км севернее завода. В результате этих ударов на заводе возникли пожары, сильные и средние разрушения и радиоактивное заражение. Участок заражения в районе д. ___ ОВ типа УХ-газы. Лес и д. ___ горят. Мост через р. ___ разрушен. Местность в районе моста заражена с уровнями радиации 80-100 Р/ч (см. приложение 1 к Плану проведения учения)	Руководитель ставит задачу на совершение марша для проведения спасательных работ на заводе. Проверяет уяснение задачи, решение на построение походного порядка отряда при совершении марша. Посредники проверяют построение команды, отряда для совершения марша. Командир имитационной группы проверяет готовность средств имитации, расположение статистов в убежищах и наличие при них карточек вводных. Помощник руководителя по имитации имитирует участок заражения ОВ, очаги пожаров, указателями обозначает участок заражения и разрушение моста. Руководитель заслушивает решение командира отряда на преодоление участка заражения, обход пожаров и разрушенного моста на маршруте выдвижения, следит за практическими действиями формирований по выполнению поставленных им задач.	Командир отряда оценивает обстановку, принимает решение на марш и докладывает его руководителю учения. Ставит задачи на марш. Вместе со штабом организует выход разведки, построение колонны и контроль движения формирований к очагу поражения (см. приложение 1 к Плану проведения учения). Командир отряда принимает решение и отдает распоряжение на дегазацию участка маршрута, на обход пожаров и разрушенного моста, ставит дополнительные задачи формированиям, особенно находящимся в голове походной колонны отряда. Личный состав отряда практически преодолевает зараженный участок, совершает обход участков пожаров и разрушенного моста.

Второй этап. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ – 4 ч

<p>Постановка задач на проведение АСДНР – 30 мин.</p>	<p>В результате ядерного удара противника на заводе сильно разрушены корпуса № 1, 2, 3, 4, 5, 13, 14; средние разрушения получили корпуса № 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15. По данным разведки на 11.00 20.4, создавшаяся обстановка на объекте показана на схеме (см. приложение 2 к Плану проведения учения)</p>	<p>В 11.00 20.4 руководитель уточняет командиру сводного отряда обстановку на объекте и ставит задачу на проведение спасательных работ: сводный отряд действует в составе 1-й смены, проводит спасательные работы в корпусах. №1, 2,3,4,5,6,7,8 и в убежищах № 3,4. Задача: разыскать защитные сооружения, подать воздух в них, где отсутствует или повреждена система фильтровентиляции, очистить от завалов входы и аварийные выходы, вскрыть убежища, извлечь из них пораженных, оказать им первую медицинскую помощь, вынести к месту погрузки на автотранспорт и эвакуировать в загородную зону № 1 свх.____ и № 2 д.____. Локализовать пожары, устранить повреждения в коммунально-энергетических сетях, подать воздух в загазованные убежища. Начало работы в 11.40, смена в 14.00. Доза радиоактивного облучения людей не более 25 Р. Руководитель заслушивает решение командира отряда и постановку задач формированиям. Посредники проверяют постановку задач командирами команд и групп, следует вместе с формированиями к местам практических работ и следят за проведением АСДНР.</p>	<p>В 11.00 20.4 с подходом отряда к центральным воротам объекта командир отряда заслушивает доклад командира разведки об обстановке на объекте. Получает задачи от руководителя учения. Оценивает обстановку, принимает решение и отдает устный приказ на проведение спасательных работ (см. приложение 4 к Плану проведения учения.). Дает указания НШ отряда на уточнение радиационной обстановки на заводе и проведение контроля за облучением личного состава, за своевременным выходом формированиям к участкам работ; на поддержание непрерывной связи с НО ГОЧС завода, с соседними формированиями. Командиры команд (групп), получив задачи, отдают распоряжения личному составу своих формированиям, в которых указывают: состав команды (группы) со средствами усиления и ее задачу; начало и продолжительность ведения спасательных работ; задачу каждой спасательной группе (звону); порядок связи и сроки представления донесений; свое местонахождение, места укрытий на случай повторного удара противника.</p>
---	--	--	--

1	2	3	4
<p>Проведение АСДНР и управление формированиями – 3 ч 30 мин</p>	<p>Угроза обрушения конструкций возникла в корпусах № 7 и 8. Завалены проезды между 2 и 6, 4 и 7, 5 и 8 корпусами. В корпусе № 6 авария водопровода. Поврежден теплопровод в корпусе № 8. Отдельные пожары в цехах № 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Защитные сооружения, входы и аварийные выходы из них находятся под завалами. Убежища № 6 заливают горячей водой; в корпусе № 7 поврежден газопровод и проникает газ в убежище № 4. Повреждена электролиния в отдельно стоящем убежище № 3. Уровни радиации на территории завода 10 Р/ч</p>	<p>Руководитель учения, находясь вместе с командиром и штабом сводного отряда, следит за их действиями по управлению формированиями (сбором, изучением и обобщением данных об обстановке, организацией взаимодействия, контролирует ходом АСДНР и радиоактивным облучением личного состава); направляет их работу на выполнение поставленных задач. Он руководит действиями посредников и имитационной группы, которая создает обстановку согласно плану имитации, обозначает уровни радиации, завалы убежищ и находящихся в них людей, пожары и задымления, повреждения и аварии на коммунально-энергетических сетях. Посредники вводными наращивают обстановку на участке спасательных работ в соответствии с частными планами, проверяют действия разведки звена, команд, групп и звеньев и учат командиров формирований правильной организации и выполнению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ. Обращают особое внимание на выполнение. При выполнении этих работ посредники добиваются от формирований выбора наиболее целесообразных вариантов откопки и вскрытия заваленных убежищ и слаженности в работе при использовании ими средств механизации.</p>	<p>Командир сводного отряда после вывода формирований на участке проведения спасательных работ осуществляет управление подчиненными с пункта управления и личное руководство на месте ведения работ. Он организует и поддерживает взаимодействие между формированиями, осуществляет контроль за ходом АСДНР, заслушивает доклады командиров спасательных команд и приданных формирований, уточняет и ставит им дополнительные задачи, осуществляет маневр силами и техническими средствами, сосредоточивая основные усилия на спасение людей там, где создается угроза затопления, загазовывания убежищ, осуществляет всестороннее обеспечение формирований. Принимает меры по локализации пожаров и аварий на коммунально-энергетических сетях, докладывает о ходе работ начальнику ГО объекта. НШ отряда организует управление, докладывает НО ГОЧС объекта о начале спасательных работ, осуществляет сбор и обобщение данных об обстановке на участках работ и докладывает командиру отряда. Следит за ходом спасательных работ и дозами облучения личного состава. Командиры СК (групп, звеньев) и приданных формирований на местах руководят спасательными работами (уточняют задачи подчиненным по продельванию проходов в завалах к защитным сооружениям, указывают приемы и способы вскрытия защитных сооружений);</p>

1	2	3	4
			<p>устанавливают связь с укрываемыми в убежищах людьми, выявляют их состояние; определяют степень повреждения фильтровентиляционного оборудования, способы вскрытия; перераспределяют при необходимости технические средства и усиливают спасательные работы в убежищах, которым угрожает затопление или загазовывание; следят за соблюдением мер безопасности и за полученными личным составом дозами радиоактивного облучения.</p> <p>Личный состав формирований вскрывает заваленные защитные сооружения, извлекает пораженных, оказывает им первую медицинскую помощь, выносит к местам погрузки на транспорт и отправляет в загородную зону в отряды первой медицинской помощи; локализует и тушит пожары в зданиях и сооружениях, угрожающие входам и выходам из убежищ; устраняет повреждения и аварии на коммунально-энергетических сетях; подает воздух в убежище с неисправной фильтровентиляцией; отключает воду из затапливаемых ЗС.</p>

14	2	3	4
Третий этап. Смена отряда и вывод его из очага поражения, приведение в готовность к дальнейшим действиям – 1 ч 30 мин.			
<p>Смена и вывод отряда из очага поражения – 30 мин.</p>	<p>За время проведения АСДНР в очаге поражения вскрыто шесть защитных сооружений, расчищено два завала. Личный состав санитарных дружин и спасательных команд во взаимодействии с другими формированиями оказывает первую, медицинскую помощь пораженным и выносит их к месту погрузки на автотранспорт. Локализованы пожары в зданиях со встроенными защитными сооружениями. Ликвидированы повреждения и аварии на коммунально-энергетических сетях, исключена возможность затопления и загазовывания убежищ в корпусах № 6, 8 и загазовывания убежища № 4. Произведено обрушение неустойчивых конструкций, угрожающих обвалом и препятствующих ведению спасательных работ, проведено обеззараживание мест погрузки пораженных на автотранспорт и отдельных участков завалов у входов (аварийных выходов) в убежища. Личный состав получил дозу облучения 24 Р. На объект прибыли формирования второй смены .</p>	<p>Руководитель учения в роли руководителя ГО отдает распоряжение командиру отряда о передаче участков спасательных работ прибывшим формированиям второй смены и выводе личного состава отряда на пункт специальной обработки – 0,5 км южнее центральных ворот. В роли командира формирования, прибывшего для смены заслушивает информацию сводного отряда об обстановке на объекте, объеме проведенных и предстоящих работ, состоянии техники, месте нахождения руководителя ГО объекта и порядке поддержания с ним связи, о выделении проводников для вывода личного состава прибывших формирований к участкам спасательных работ. Посредники в роли прибывших для смены командиров формирований заслушивают доклады командиров команд и звеньев об обстановке на участках работ, объеме проведенных и предстоящих работ и участках, где необходимо продолжить спасательные работы, о месте укрытий на случай повторного удара противника, о состоянии техники. Готовят материал руководителю для разбора учения.</p>	<p>Командир отряда отдает распоряжение командирам команд о передаче участков работ второй смене; указывает место сбора отряда для следования на пункт специальной обработки; информирует командира формирования, прибывшего для смены, об объеме проведенных и предстоящих работ, докладывает начальнику ГО формирования. Начальник штаба отряда организует встречу и выдвижение прибывших формирований на участки работ, дает указание командирам формирований о порядке следования на пункт специальной обработки, готовит итоговый доклад о проделанной работе. Командиры обучаемых команд и звеньев указывают командирам, прибывшим для смены, места расположения защитных сооружений, объем проведенных и предстоящих работ, места укрытий по сигналу «Воздушная тревога», организуют сбор табельных и подручных средств и выводят личный состав на место сбора для следования на пункт специальной обработки.</p>
<p>Частичная дезактивизация техники и частичная санитарная обработка людей – 1 ч</p>	<p>Сводный отряд прибыл в пункт специальной обработки для проведения частичной специальной обработки личного состава и техники.</p>	<p>Руководитель учения на пункте специальной обработки ставит задачу командиру отряда на проведение частичной специальной обработки техники, инструмента, одежды, обуви и средств</p>	<p>Командир отряда выводом личный состав формирования на пункт специальной обработки, организует проведение частичной специальной обработки и дозиметрический контроль.</p>

1	2	3	4
		<p>защиты и частичной санитарной обработки людей. Дает указание о времени и месте построения формирований, участвующих в учении, для заслушивания разбора учения.</p>	<p>Докладывает руководителю учения о выполнении полученной задачи. Командиры формирований ставят задачи личному составу на проведение частичной санитарной обработки, осуществляют дозиметрический контроль и учат правилам проведения обработки. Личный состав, действуя в противогазах, снимает верхнюю одежду, вытряхивает ее или чистит щетками, протирает или обмывает водой обувь, снимает и дезактивирует.</p>

Приложения:

1. Схема марша и обстановки на маршруте выдвижения сводного отряда ГО из района расположения к объекту;
2. Учебный план объекта с обстановкой на 11.00 20.4;
3. Приказ сводному отряду на проведение АСДНР;
4. Частный план посредника при 2-й спасательной команде;
5. Характеристика зданий и защитных сооружений завода;
6. План имитации на тактико-специальном учении сводного отряда.

Руководитель учения _____
 (личная подпись) (инициалы, фамилия)
 « ____ » _____ 200__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учения

«__» _____ 200__ г.

Частный план

посредника при спасательной команде

Тема: «Проведение со сводной командой АСДНР на объекте экономики в очаге поражения.»

Учебные цели:

1. Совершенствовать навыки командиров команды, групп, звеньев в организации и проведении марша и АСДНР в очаге поражения, а также в управлении формированиями.
2. Тренировать личный состав команды, групп, звеньев в слаженных действиях на марше и при проведении АСДНР.

Ход учения

Учебные вопросы и время на их отработку	Обстановка (характер вводных)	Работа посредника	Действия обучаемых
Первый этап.			
Проверка готовности команды к учению - 30 мин.	2-я спасательная команда со средствами усиления находится в 35км. юго-вост. г.____ (см. приложение 1 к Плану проведения учения) в готовности к совершению марша и проведению спасательных работ на объекте.	Заслушивает командира 2-й спасательной команды о готовности к учению. Проверяет укомплектованность личным составом; оснащение средства индивидуальной защиты, техникой, инструментом и имуществом; знание личным составом обязанностей при проведении спасательных работ.	Командир команды представляет формирование для проверки, докладывает о готовности к учению, устраняет выявленные в ходе проверки недостатки.
Постановка задач на совершение марша к объекту - 1 ч 30 мин	В результате ядерных ударов на заводе возникли разрушения, пожары и радиоактивное заражение. Командир сводного отряда поставил задачу формированиям на выдвижение к объекту для проведения АСДНР. 9.40 20.4 – участок заражения в районе д.____ ОВ типа Y – газы. Лес и д. ____ горят. Мост через р.____ разрушен. Местность в районе моста заражена, уровень радиации 80-100 Р/ч	Посредник проверяет уяснение задачи и заслушивает решение командиров 2-й спасательной команды на построение ее и совершение марша. Заслушивает решение командира 2-й спасательной команды на преодоление зараженного ОВ участка маршрута, районов пожаров, разрушенного моста и участка заражения радиоактивными веществами. Дает замечания для разбора.	Командир 2-й спасательной команды оценивает обстановку, принимает решение на марш, ставит задачи группам и выстраивает колонну. Формирования 2-й спасательной команды вслед за 1-й командой по проходу, проделанному и обозначенному командой обеззараживания. Преодолевают участок заражения ОВ, обходят пожары и разрушенный мост через р.____ и выходят к г. _____.
Второй этап. Организация и проведение АСДНР – 4 ч.			

Учебные вопросы и время на их отработку	Обстановка (характер вводных)	Работа посредника	Действия обучаемых
Постановка задач на проведение АСДНР - 30 мин	По данным разведки на 11.00.20.4 сильно разрушены корпуса № 3, 4 и 5 (см. приложение к Плану проведения учения) Частично и полностью завалены проезды между корпусами № 4 и 7, 5 и 8. Корпуса № 7 и 8 имеют средние разрушения. Командир сводного отряда уточнил задачу формирования на проведение АСДНР на объекте.	Имитационная группа имитирует завалы проездов и разрушения зданий. Посредник заслушивает постановку задач командиром 2-й спасательной команды на проведение АСДНР.	Командир команды оценивает обстановку, принимает решение и ставит задачи группам на проведение АСДНР. Спасательные группы и звенья приступают к проведению работ по розыску и вскрытию защитных сооружений и извлечению из них пораженных. Одна группа с бульдозером продельывает проход в завале между корпусами № 4 и 7.
Проведение АСДНР и управление формированиями - 3 ч 30 мин.	В 11.45 20.4 установлено, что вход и аварийный выход из убежища № 4 завалены. Установлена связь с укрывающимися в убежище, среди которых имеются пораженные. В 12.00 20.4 разведкой обнаружено: в убежище № 6 вход и аварийный выход завалены крупными железобетонными обломками блоков, поврежден теплопровод, уровень воды в убежище 10 см; среди укрываемых имеются пострадавшие. В 12.30 20.4 разведкой установлено: в убежище № 3 вход и аварийный выход завалены, повреждены электролиния, фильтровентиляционная установка, укрываемым не хватает воздуха. В 12.40 разведкой обнаружено повреждение газопровода в корпусе № 7. Создается угроза при проведении спасательных работ и для укрываемых в убежище № 4. В 12.45 в завале корпуса № 7 обнаружено пять пораженных, находящихся в тяжелом состоянии.	Следит за ведением разведки 2-й спасательной командой и за разборкой завала над люком аварийного выхода. В роли разведчика устно сообщает командиру 2-й спасательной команды о повреждении теплопровода и затоплении убежища; контролирует выполнение работ по разборке завала и откачке воды из убежища № 6. Следит за осуществлением маневра силами и средствами внутри команды и организацией взаимодействия спасательной группы с расчетом компрессорной станции. В роли разведчика устно сообщает командиру 2-й спасательной команды о месте повреждения газопровода. Следит за обнаружением пораженных в завале и оказанием им помощи. Готовит и докладывает замечания для разбора руководителю.	Спасательная группа с помощью автокрана и вручную производит разборку завала над люком аварийного выхода убежища № 4. Спасательная группа с помощью автокрана и вручную производит разборку завала над перекрытием, пробивку в нем проема. Командир команды докладывает о затоплении убежища командиру отряда для вызова группы водоисточников, устранения повреждений и откачки воды. Командир 2-й спасательной команды перенацеливает спасательную группу с расчистки проезда на разборку завала над аварийным выходом; ставит задачу расчету компрессорной станции на пробивку отверстия в перекрытии и подачу воздуха в убежище. Командир спасательной команды срочно вызывает группу газопроводчиков для ликвидации повреждения газовой сети. До их прихода группа задвижкой перекрывает газопровод на вводе в здание, выставляет в опасных местах предупредительные знаки. Командир 2-й спасательной команды

Учебные вопросы и время на их отработку	Обстановка (характер вводных)	Работа посредника	Действия обучаемых
			ставит задачу командиру спасательной группы, проводящей работы в убежище № 4, по извлечению пораженных из-под завала и оказанию им первой медицинской помощи.
Третий этап. Смена команды, приведение ее в готовность к дальнейшим действиям – 1 ч 30 мин			
Смена команды и вывод ее из очага поражения – 30 мин.	За время работы 2-й спасательной команды расчищен проезд, вскрыты три убежища, устранены повреждения водопровода, газопровода и теплопровода. Откачана вода из одного убежища. Спасательная команда и сандружина оказывают первую медицинскую помощь пораженным и выносят их к местам погрузки. Личный состав получил дозу облучения 20-24Р. На объект прибыли формирования второй смены.	В роли прибывшего для смены командира заслушивает доклад об объеме проведенных и предстоящих работ, состоянии техники, о местах укрытий на случай повторного удара противника.	Командиры обучаемых формирований указывают прибывшим для смены места расположения вскрытых убежищ, места погрузки пораженных на транспорт, места укрытий по сигналу «Воздушная тревога», организуют сбор инструмента, передают технику и выводят формирования на пункт специальной обработки.
Частичная дезактивация техники и частичная санитарная обработка людей – 1 ч.	2-я спасательная команда прибыла на пункт специальной обработки	Заслушивает постановку задачи на специальную обработку, следит за соблюдением правил проведения этой работы. Готовит и представляет материал для разбора учения	Командиры формирований ставят задачи на специальную обработку, указывают места обработки. Личный состав в противогазах протирает ветошью инструмент, снимает верхнюю одежду, вытряхивает ее или чистит щетками, протирает или обмывает водой обувь, снимает и дезактивирует противогазы, моет руки, лицо, шею, прополаскивает рот и горло.
Разбор учения - 30 мин			

Примечание: Для отработки вопроса оказания первой медицинской помощи составляются карточки – вводные (имитационные талоны) с указанием характера поражения у каждого статиста.

« » _____ 200__ г.

Посредник при спасательной команде _____

4. Организация и проведение

комплексных учений (КУ)

4.1. Общие положения

Комплексные учения являются одной из действенных форм подготовки персонала и объекта к ликвидации последствий возможных ЧС природного и техногенного характера и решению задач ГО, а также для органов управления ГОЧС, формирований ГО, рабочих, служащих, не входящих в формирования ГО, населения, не занятого в сферах производства и обслуживания. Комплексные учения бывают плановыми, показательными и опытно-исследовательскими.

Продолжительность учения должна быть такой, чтобы обеспечить полную и качественную отработку всех учебных вопросов.

Комплексные учения планируются и проводятся с целью:

- достижения высокой слаженности в работе руководящего состава, формирований, персонала и объекта в целом по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, восстановлению жизнедеятельности и ведению гражданской обороны;
- совершенствования приемов и способов защиты людей в ЧС и повышения устойчивой работы объектов в чрезвычайных ситуациях;
- проверки реальности планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера и планов ГО, оценки состояния объектового звена РСЧС и ГО и фактической готовности к решению задач по предназначению;
- повышения уровня теоретических знаний и профессиональных навыков работы руководства объектов в планировании мероприятий ГО и ЧС и управлении силами при их выполнении, а также в организации и поддержании взаимодействия сил объекта с другими силами при решении общих задач;
- проверки надежности систем управления, связи и оповещения объекта;
- формирования у обучаемого персонала высоких морально-волевых и психологических качеств, умения действовать в экстремальных условиях;
- совершенствования форм и методов организаторской работы руководства объекта в различных условиях (при: проведении АСДНР, переводе с мирного на военное положение, эвакуации);
- изучения приемов и способов проведения АСДНР, повышения эффективности применения формирований и техники, а также проверки новых теоретических взглядов и положений по организации действий сил объекта при ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф.

На комплексных учениях создается обстановка, позволяющая обеспечить практическое выполнение всего объема задач, предусмотренных планами действий по предупреждению и ликвидации ЧС и планами ГО.

Учения проводятся на учебно-материальной базе, включающей территорию объекта с производственными зданиями, сооружениями и коммуникациями, а также на учебных местах, возводимых дополнительно в соответствии с замыслом. Отдельные вопросы могут отрабатываться на территории жилого сектора с привлечением коммунальных служб жилищно-эксплуатационных органов и населения.

На комплексных учениях каждый участник исполняет задачи, предписанные ему

занимаемой должностью по ГО и в звене РСЧС объекта, сообразуясь с конкретной обстановкой при этом:

- руководящий состав методом командно-штабных учений (штабных тренировок) обучается управлению силами в ходе практического выполнения мероприятий в соответствии с планами действий по предупреждению и ликвидации ЧС и планами ГО объекта, уделяя главное внимание защите работающего персонала, организации и проведению АСДНР в очаге поражения (зоне заражения), обеспечению устойчивой работы объекта в этих условиях;

- формирования в ходе тактико-специальных учений, обучаются приемам и способам ведения практических работ по поиску, спасению и оказанию помощи, пострадавшим в различных условиях, осваивают тактику действий, а также способы эффективного применения имеющейся техники и приборов;

- рабочие и служащие, не входящие в формирования, тренируются в действиях по сигналам тревоги и речевым сообщениям (информации о воздушном нападении, химическом заражении и др.).

Комплексные учения проводятся по замыслу и плану руководителя объекта. Они могут быть совмещены по времени с учением района, города (муниципального образования). В этом случае руководитель решает свои задачи на общем оперативно-тактическом фоне.

На крупных промышленных объектах, с числом работающих более 5 тысяч человек, комплексные учения проводятся по цехам, группам цехов, производствам под руководством их начальников или специально назначенных должностных лиц. На этих объектах в масштабе всего производства с его руководящим составом под руководством старшего начальника проводятся командно-штабные учения.

При подготовке учений большое внимание уделяется морально-психологической подготовке руководства и персонала объектов при исполнении функциональных обязанностей в условиях возможных чрезвычайных ситуаций, разъяснению участникам учения конкретных задач и мобилизации их усилий на полное и качественное выполнение задач, намечаемых замыслом и планом учения.

Руководящий и командно-начальствующий состав объекта должен обучаться организации эффективных действий по защите персонала и объекта от последствий возможных аварий, катастроф и стихийных бедствий, а при отражении возможной агрессии защите от воздействия современных средств поражения противника.

4.2. Организация руководства учениями

Для подготовки и проведения комплексного учения назначаются: руководитель учения, его заместители, помощники и посредники.

Руководителем комплексного учения является руководитель объекта. Он несет персональную ответственность за организацию, подготовку, проведение учения.

В случаях, когда необходимо проверить состояние и готовность ГО и звена РСЧС на объекте, исследовать пути решения определенных задач гражданской обороны или РСЧС по организации и практическим действиям сил, руководителем учения может быть назначен вышестоящий руководитель (начальник) или другое должностное лицо по его поручению.

В этом случае создается небольшой по численности (5-8 человек) штаб руководства,

состоящий из представителей вышестоящего (территориального или ведомственного) органа управления ГОЧС. В его состав могут привлекаться работники по ГО и ЧС других объектов.

Руководитель учения обязан:

- знать требования основополагающих документов по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны (приказов, директив, наставлений, руководств и пособий), а также действительное состояние дел на объекте, уровень готовности руководящего и командно-начальствующего состава, формирований к практическому выполнению мероприятий;

- определить (уточнить) основные исходные данные для разработки учения: тему, цели и задачи, этапы и учебные вопросы, состав руководства и участников, время и место действий сил и средств, объем и порядок оборудования участков (учебных мест) для создания фронта работ (материалы, силы, сроки, конкретные места), вопросы материального, технического, финансового, медицинского обеспечения учения;

- осуществлять руководство разработкой документов по учению, а также подготовкой участников учения;

- добиваться в ходе учения полной и качественной отработки учебных вопросов путем последовательного наращивания и усложнения обстановки, осуществления систематического контроля за действиями обучаемых, осуществляемого лично и через своих заместителей, помощников (посредников);

- обеспечить строгое соблюдение всеми участниками мер безопасности, сохранение материальных ценностей объекта и собственности граждан, а также экономное расходование выделенных на учение материально-технических средств;

- подготовить и провести по завершении учения разбор с руководящим и командно-начальствующим составом;

- разработать и издать итоговый приказ, в котором определить конкретные мероприятия по совершенствованию ГО и звена РСЧС объекта, сроки их выполнения и ответственных должностных лиц, внести уточнения в план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и план ГО объекта.

Отдел ГО (КЧС) объекта - является основным органом, обеспечивающим подготовку и проведение учения. На основе указаний руководителя учений отдел (КЧС) обязан:

- разработать документы по подготовке и проведению комплексного учения, согласовать их с администрацией и представить на утверждение руководителю объекта;

- организовать и провести занятия по подготовке к учению руководящего состава, командиров (начальников) формирований, рабочих, служащих и других категорий обучаемых, привлекаемых на учения;

- принять меры к обустройству территории объекта в соответствии с замыслом и планом учения, подготовить пункты управления, систему оповещения и связи, охрану общественного порядка;

- быть готовым обобщить сведения о действиях обучаемых, подготовить предложения руководителю по полной и качественной отработке этапов учения, учебных

вопросов, контролировать оперативность доведения вводных до подчиненных и выполнение ими поставленных задач;

- изучать и обобщать опыт проводимых мероприятий по предотвращению или ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и ведению гражданской обороны, а также пропаганде передовых методов и приемов организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ с применением новой техники;

- подготовить в территориальный орган управления ГОЧС и в вышестоящий орган управления ГОЧС по ведомственной линии проект доклада о результатах проведенного учения, выводы и предложения по дальнейшему совершенствованию ГО и звена РСЧС объекта.

Заместители (помощники) руководителя учения назначаются из числа должностных лиц объекта, наиболее подготовленных к решению задач ГО и РСЧС.

Их количество зависит от темы, масштабов учения, специфики объекта и определяется с учетом возможности целенаправленного обучения и контроля всех основных служб и формирований объекта, участвующих в учении.

Заместители принимают участие в планировании учения и на основе замысла разрабатывают частные планы работы в период учения.

Заместитель по инженерно-техническим вопросам обязан:

- участвовать в разработке плана комплексного учения по вопросам проведения инженерно-технических и противопожарных мероприятий в ходе учения;

- контролировать деятельность органов и подразделений, ответственных за проведение инженерно-технических и противопожарных мероприятий при подготовке и в ходе учения;

- обеспечить организацию и проведение работ на технических и коммунально-энергетических сетях по оперативному и безаварийному их перекрытию (отключению) в ЧС;

- докладывать руководителю о выполненных инженерно-технических, противопожарных мероприятиях и их влиянии на повышение устойчивости работы объекта в экстремальных условиях;

- готовить отчетные материалы по результатам учения в общий разбор.

Заместитель по материально-техническому обеспечению обязан:

- участвовать в разработке мероприятий и организовать их материально-техническое обеспечение в соответствии с замыслом и планом учения;

- создавать на учениях обстановку (места проведения и фронт работ), позволяющую глубоко и всесторонне отрабатывать задачи по устойчивому материально-техническому обеспечению деятельности объекта;

- контролировать расход моторесурсов, организовать правильную расстановку и использование техники, ее обеспечение горючим и смазочными материалами, обеспечивать своевременный подвоз горячей пищи, продовольствия, воды, предметов первой необходимости формированиям;

- докладывать руководителю о выполненных задачах материально-технического обеспечения и предложения по его совершенствованию в чрезвычайных ситуациях различного характера;

- готовить отчетные материалы по результатам учения в общий разбор,

Помощник руководителя по эвакуации обязан:

- участвовать в разработке и осуществлении мероприятий, связанных с эвакуацией, размещением и обустройством рабочих и служащих в загородной зоне, отселением населения из опасных зон, а также подвозом рабочих смен к местам работы и обратно по плану ГО;
- контролировать деятельность эвакуационных органов при подготовке и в ходе учения, а также следить за работой транспорта и соблюдением мер безопасности при перевозках эвакуируемых в пунктах посадки и высадки и на маршрутах движения;
- организовать всестороннее обеспечение эвакуируемых рабочих и служащих объекта медицинским обслуживанием, питанием, обогревом, защитой на сборных пунктах и маршрутах эвакуации;
- готовить отчетные материалы по итогам учения в общий разбор и конкретные предложения по совершенствованию эвакуационных мероприятий.

Помощник руководителя по имитации обязан:

- в соответствии с замыслом и планом учения определить состав имитационной команды, а также необходимый расход средств имитации, организацию связи и передвижения;
- разработать и представить руководителю на утверждение план имитации (привязанный к местности) с обоснованием необходимых средств, расходных материалов, времени на оборудование районов имитации (учебных мест для практических работ);
- организовать и осуществлять личное руководство созданием участков имитации и их охраной до начала учения;
- руководить подготовкой имитационной команды, организовать инструктаж и прием зачетов от личного состава команды по мерам безопасности, работе с имитационными средствами;
- в ходе учения поддерживать постоянную связь с руководителем учения, проводить имитацию в соответствии с планом и указанием (распоряжением) руководителя, обеспечивая безопасность имитационной команде и всем участникам учения;
- по окончании учения организовать восстановление в исходное состояние учебных мест, сбор и уничтожение неиспользованных (не сработавших) средств имитации;
- провести разбор практических действий имитационной команды и подготовить предложения в общий разбор.

Посредники при структурных подразделениях (отделах, службах, цехах) и формированиях обязаны:

- изучить документы по учению, порядок и последовательность проведения учения, место и роль на учении подразделения, при котором предстоит быть посредником;
- в ходе учения контролировать получение и порядок выполнения обучаемыми распоряжений, оперативность оценки обстановки и принятия решения, своевременность и правильность постановки задач подчиненным на проведение спасательных и других неотложных работ;
- следить за соблюдением мер безопасности и в случаях их нарушения принимать конкретные меры по предотвращению таких действий с последующим докладом руководителю учения;

- обобщать опыт практических действий обучаемых, объективно оценивать их работу и в установленные сроки представлять материал для разбора, а также готовить и проводить частный разбор с конкретным анализом положительных примеров и недостатков.

4.3. Подготовка и проведение комплексных учений

4.3.1. Подготовка учения

Подготовку, организацию и проведение учения осуществляет лично руководитель объекта.

Подготовка учения заключается в уточнении исходных данных, в своевременной разработке планирующих документов, обучении руководящего состава, других участников учения и в дополнительном оборудовании района имитации и практических действий с целью создания сложной производственной ситуации (обстановки), имитации разрушений и заражений. Создаваемая обстановка должна обеспечивать достижение целей учения, выполнение участниками учения мероприятий, предусмотренных планом, а для формирований обеспечивать возможность отработки всего комплекса задач и достаточный фронт проведения АСДНР.

Документы учения разрабатываются заблаговременно на основании указаний руководителя объекта и плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Они должны быть согласованы, рассмотрены, утверждены руководителем и доведены до исполнителей за 1-1,5 месяца до начала учения.

Для проведения комплексного учения на объекте разрабатываются следующие документы:

- приказ руководителя объекта;
- календарный план подготовки учения;
- план проведения комплексного учения;
- план наращивания обстановки на учении;
- план имитации;
- частные (личные) планы заместителей (помощников) руководителя, посредников (если таковые назначались);
- перечень вводных с детализацией обстановки, предполагаемого решения обучаемых и действиях руководителя учения по создаваемой ситуации, имитационных талонов;
- документы тактико-специальных учений с формированиями;
- документы по обеспечению учения (планы материально-технического, медицинского обеспечения, организация разведки, связи, инструкция по мерам безопасности, график проведения технической проверки противогазов и т.д.).

Документы по учению составляются кратко, четко с формулировками, исключая различные толкования.

Разрабатываемые документы по своему содержанию, структуре и оформлению должны соответствовать установленным для служебных документов требованиям.

Приказ (распоряжение) руководителя - основной распорядительный документ. Проект приказа (распоряжения) разрабатывается начальником отдела ГО (председателем

КЧС) объекта, согласовывается с начальниками отделов (служб) и представляется на рассмотрение руководителю объекта. Приказ (распоряжение) доводится до исполнителей в части, их касающейся.

Под районом практических действий понимается: территория объекта со всеми производственными зданиями, защитными сооружениями, технологическими и коммунально-энергетическими сетями, другими постройками служебного и хозяйственного назначения, а также загородная зона, куда согласно плану ГО объекта эвакуируются рабочие и служащие данного предприятия.

Календарный план подготовки учения включает перечень намеченных к выполнению работ или мероприятий, их последовательность с указанием сроков исполнения и конкретных исполнителей. Он составляется в удобной для пользования форме, подписывается начальником отдела ГО (председателем КЧС) объекта и утверждается руководителем учения.

План проведения комплексного учения - основной документ, определяющий организацию, порядок и последовательность отработки учебных вопросов по этапам учения. Он разрабатывается лично начальником отдела ГО (председателем КЧС) объекта на основе указаний руководителя объекта с привлечением начальников служб и других работников, ответственных за защиту персонала в ЧС. По форме план может быть текстуальным или графическим.

В плане проведения учения указываются следующие данные:

- тема и цели учения, его задачи (для каждой категории обучаемых);
- замысел проведения учения;
- продолжительность учения (с указанием конкретного дня и часа начала и окончания отработки каждого этапа, учебных вопросов и учения в целом);
- состав участников учения (от руководства объекта, отдела и АСС, КЧС, формирования, общее число рабочих и служащих, не состоящих в формированиях, из каких конкретно цехов, отделов) и их оснащение необходимыми средствами индивидуальной защиты, имуществом, техникой и инструментом;
- место проведения;
- исходная обстановка (положение к началу учения: место размещения обучаемых, пункта управления, персонала, соседних объектов, поддержание связи и взаимодействия с начальником территориального органа ГОЧС);
- ход учения (первый этап, создаваемая обстановка, ее имитация (реальная или посредством вводных), порядок и содержание работы руководителя учения, его заместителей (помощников), возможные решения и действия, обучаемых при отработке каждого учебного вопроса. Аналогичным порядком отрабатываются учебные вопросы второго и третьего этапов;
- место и время проведения разбора учения.

План имитации включает комплекс мероприятий, позволяющих создать обстановку, приближенную к той, которая может возникнуть реально в случае аварии, катастрофы, стихийного бедствия или в случае воздействия современных средств поражения противника.

План разрабатывается помощником руководителя по имитации текстуально или графически (на карте, плане объекта, схеме).

В плане указываются: места и время имитации, объем работ, расход материальных средств, привлекаемые силы и средства, ответственные исполнители, порядок связи, сигналы взаимодействия и управления, меры охраны средств и района имитации, меры обеспечения безопасности.

Участники учения готовятся к нему в соответствии с планом подготовки руководящего состава, формирований, персонала и программами обучения на текущий год. При необходимости организуются дополнительные занятия, особенно по практическим задачам.

Руководитель и начальник отдела ГО (председатель КЧС) объекта и другие ответственные лица могут обучаться на специальном сборе. На сборе отрабатываются основные вопросы методики подготовки и проведения учения, доводятся указания вышестоящих органов управления ГОЧС, руководящие документы.

Объем, содержание и характер подготовительных мероприятий определяются целями учения, общим состоянием ГО и звена РСЧС объекта и такими элементами, как уровень подготовленности руководящего и командно-начальствующего состава, АСС, формирований, а также наличием материально-технических средств для создания необходимой учебной базы, возможным фронтом проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в ходе учения.

Изучение района практических действий проводится лично руководителем учения с привлечением заместителей, помощников и отдела ГО (КЧС) объекта, с целью создания на объекте (местности) реально возможной обстановки, соответствующей замыслу учения. При этом определяются:

- участки отработки практических действий и состав необходимых для этих целей сил и средств;
- участки (места) имитации, запасы материалов для их оборудования и численность состава имитационной команды;
- районы расположения формирований, эвакуируемых рабочих и служащих в загородную зону, маршруты вывоза и подвоза рабочих смен (формирований) к объектам работ, мероприятия по оборудованию районов, состав необходимых сил и средств;
- объем мероприятий по подготовке производственных, служебных помещений, защитных сооружений, средств оповещения и связи, охраны общественного порядка на объекте и в загородной зоне;
- места проведения санитарной обработки людей и обеззараживания одежды, снаряжения, техники;
- меры безопасности в ходе учения и меры по сохранению материальных ценностей всех видов собственности;
- районы (места) сбора личного состава формирований и остальных участников учения по его окончании, порядок их возвращения в места постоянного расположения;
- мероприятия по приведению района учения в исходное состояние по окончании учения;

Оборудование района практических действий заключается в создании участков, имитирующих завалы, разрушения зданий и сооружений, очаги пожаров, участки заражения отравляющими веществами и аварийно химически опасными веществами, аварий на коммунальных и энергетических сетях. Участки создаются с учетом особенностей объекта,

возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, характера местности и застройки территории. Отдельные элементы очагов поражения могут обозначаться указателями и знаками с пояснительными надписями. Имитация должна способствовать полной и качественной отработке учебных задач.

При имитации районов ЧС воссоздаются:

- зоны разрушений и завалов - для этого может использоваться щебень, битый кирпич, нестандартные железобетонные и металлические конструкции, строительные отходы и материалы, здания и сооружения, сносимые за ненадобностью;
- очаги пожаров - используется утилизированная резина, отработанные масла, обтирочные материалы, строительные отходы, другие горючие вещества;
- участки, зараженные отравляющими веществами и аварийно химически опасными веществами - для обозначения используются жидкости с различными запахами и цветом, окрашенные опилки;
- участки (места) повреждения водопроводных, газовых, канализационных сетей, теплотрасс, энергосети, технологических линий - обозначаются хорошо обозреваемые указателями и условными знаками с пояснительными надписями;
- пораженный персонал (население) - обозначается манекенами, размещенными в завалах, полуразрушенных зданиях, затопленных подвалах; санитарные потери имитируются специально обученными статистами из персонала объекта, у каждого из которых должен быть *имитационный талон* с указанием времени, характера и степени ранения (поражения).

4.3.2. Проведение учения

Учения проводятся на территории предприятия, учреждения с максимальным использованием учебно-материальной базы объекта. При этом производственная деятельность объекта, как правило, не прекращается. Отработка учебных вопросов, требующих привлечения максимально возможного количества людей (например, отработка действий по сигналу или речевому сообщению «Внимание всем!» и связанные с сигналом действия по заполнению защитных сооружений, безаварийной остановке производства и т.д.) проводится в наиболее удобное для объекта время. Личный состав формирований привлекается для выполнения только тех практических мероприятий, которые определены планами объекта, или непосредственно вытекают из сложившейся обстановки.

При отработке мероприятий плана гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера учение начинается, как правило, с оповещения и сбора руководящего состава. Во всех случаях участники учения действуют в соответствии с мероприятиями и сроками, предусмотренными соответствующими планами объекта и дополнительными указаниями руководителя.

Комплексное учение проводится по этапам, количество и содержание которых зависит от темы, учебных целей и масштабов учения, а также отведенного на него времени. Этапы учения отражают определенный объем задач, решаемых обучаемыми за период действий.

В ходе учения может отрабатываться весь комплекс мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций или только часть мероприятий, в соответствии с замыслом учения.

Основными мероприятиями, отрабатываемыми на учениях, являются:

- приведение в готовность и ввод обучаемых в обстановку, предусматриваемую планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера или планом гражданской обороны;
- уточнение задач отделу ГО (КЧС), службам и формированиям;
- проверка работоспособности пунктов управления, средств связи и оповещения;
- организация радиационного и химического наблюдения, дозиметрического контроля, выдача индивидуальных дозиметров и средств индивидуальной защиты (их подгонка, проверка исправности), а также развертывание работ по изготовлению простейших средств защиты органов дыхания и кожи, усилению защитных свойств повседневной и производственной одежды работающего персонала;
- приведение в готовность защитных сооружений и развертывание работ по строительству быстро возводимых убежищ из специальных конструкций и укрытий простейшего типа;
- герметизация жилых помещений и переоборудование в защитные сооружения подвалов и других заглубленных помещений.

При приведении в готовность по плану ГО отрабатываются мероприятия: по переводу объекта в режим военного времени; укомплектованию и оснащению формирований, проводится смотр их готовности; проверяется готовность эвакуируемых.

При этом рабочие и служащие, не входящие в формирования, могут привлекаться для выполнения работ по герметизации служебных и жилых помещений, защите продовольствия и воды, изготовления простейших средств защиты, а также для участия в противопожарных, санитарно-гигиенических и других мероприятиях.

Работы могут выполняться как на территории объекта, так и за его пределами, например - в жилом секторе или в загородной зоне с привлечением необходимого количества личного состава формирований и других групп обучаемых.

Кроме этого на объекте должны отрабатываться мероприятия, направленные на повышение устойчивости его работы в условиях военного времени, в том числе:

- по сооружению защитных ограждающих конструкций постов персонала, энергетических установок, уникального оборудования и приборов, приспособлений для защиты станочного оборудования от повреждений при обрушении перекрытий и стен;
- по установке на рабочих местах расходных емкостей для аварийного слива ядовитых и горючих жидкостей;
- по обвалованию (заглублению) емкостей с сильнодействующими ядовитыми, взрыво- и огнеопасными веществами;
- по проверке готовности энергетических систем к работе на резервных видах топлива, переключению на резервное электроснабжение от автономных источников электроснабжения;
- по защите водозаборников и резервуаров чистой воды;
- по подготовке резервных источников тепло- и водоснабжения;
- по проверке автоматических средств обнаружения и тушения пожаров и пожарного инвентаря;
- по очистке территории от горючих материалов;

- по оборудованию дополнительных противопожарных постов, созданию запасов воды;

- по проведению инженерно-технических, противопожарных и других мероприятий.

С началом учения руководитель уделяет особое внимание эффективности действий обучаемых в решении учебных задач, качеству планирования, своевременности постановки задач и поддержанию взаимодействия.

Наращиванием исходной обстановки руководитель усложняет отработку учебных задач, побуждает обучаемых принимать новые или уточнять ранее принятые решения.

Руководитель учения и его заместители, помощники, посредники и штаб руководства осуществляют контроль за действиями обучаемых. При этом осуществляется объективная оценка их действий и при необходимости оказывается необходимая помощь.

Заслушиванием решений должностных лиц по наиболее важным этапам учения, наблюдением за действиями сил по ликвидации ЧС природного и техногенного характера на аварийных участках, личным примером постановки задач и другими действиями руководитель учения побуждает руководящий состав объекта эффективно выполнять предусмотримые планами ГО и действий по предупреждению и ликвидации ЧС мероприятия, осуществляет контроль за исполнением отданных распоряжений и оценивает качество выполнения функциональных обязанностей руководством и силами объекта в условиях сложной и напряженной обстановки.

При отработке вопросов эвакуации в соответствии с планом ГО или планом по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера руководитель учения уточняет объем мероприятий, ставит задачи эвакуационной (эвакоприемной) комиссии на проведение эвакуационных (эвакоприемных) мероприятий, а также осуществляет контроль за их выполнением.

Особенно тщательно *контролируются*: организация защиты персонала, сроки оповещения, своевременность сбора рабочих, служащих и привлекаемого населения, организация их отправки в загородную зону (в безопасные районы), выполнение функциональных обязанностей членами эвакуационной (эвакоприемной) комиссии.

При этом, как правило, отрабатываются следующие основные мероприятия:

- развертывание сборных эвакуационных (эвакоприемных) пунктов, пунктов посадки эвакуируемых на транспортные средства, промежуточных и конечных пунктов эвакуации;
- уточнение списков эвакуируемых;
- проверка достаточности транспортных средств и их готовности к перевозкам населения;
- уточнение маршрутов пеших колонн, мест привалов, мест сборов и промежуточных пунктов эвакуации;
- определение порядка «учебной» эвакуации персонала транспортными средствами и пешим порядком (в масштабах, необходимых для проверки реальности плана ГО и без ущерба для производственной деятельности объекта);
- уточнение организации оказания медицинской помощи, питания и защиты эвакуируемых на маршруте и на эвакопунктах;
- уточнение размещения и защиты, эвакуируемых в загородной зоне;
- организация и ведение радиационного и химического наблюдения и оповещения

эвакуируемых.

При эвакуации рабочих и служащих объекта из зоны заражения вследствие аварии на химически радиационно-опасном объекте мероприятия по эвакуации персонала в загородную зону не проводятся. В этом случае может иметь место вариант эвакуации в безопасные районы на территории объекта или на пункты временного размещения.

При организации и проведении АСДНР руководитель учения, его заместители, помощники и посредники контролируют: доведение задач до формирований, правильность выполнения ими режима радиационной защиты и осуществление дозиметрического и химического контроля, эффективность проводимых работ. При этом, перед принятием решения на проведение АСДНР руководитель учения может заслушать предложения по проведению спасательных работ, а затем объявляет свое решение. Основное внимание должно уделяться организации и ведению разведки, последовательности выполнения работ, взаимодействию сил ликвидации ЧС, мерам безопасности при проведении работ.

В ходе практического обучения проведению спасательных работ отрабатываются: розыск людей в завалах, в наполовину и в полностью разрушенных зданиях и защитных сооружениях; локализация и ликвидация пожаров на подступах к объектам ведения спасательных работ; вскрытие заваленных и поврежденных защитных сооружений и подача в них воздуха; извлечение пострадавших из-под завалов; спасение людей с верхних этажей полуразрушенных и горящих зданий; вынос пострадавших из защитных сооружений, из загазованных и задымленных помещений, оказание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их из очагов поражения; вывод персонала и населения из районов радиоактивного (химического) заражения; обеззараживание территории, сооружений, техники и оборудования; проведение санитарной обработки людей и другие актуальные вопросы.

Для успешного обучения проведению спасательных работ привлекаются все формирования, транспорт, инженерно-строительная и дорожная техника объекта.

Непрерывность ведения спасательных работ обеспечивается: организацией посменной работы персонала с учетом создавшейся обстановки и поддержанием тесного взаимодействия между формированиями.

Особое внимание руководитель учения должен обращать на согласование действий формирований по задачам, объектам работ и времени, слаженности их действий при выдвижении к местам работ, обоснованности очередности и достаточности фронта выполнения спасательных работ.

На учениях одновременно с формированиями объекта могут действовать силы постоянной готовности (поисково-спасательные, аварийно-спасательные службы, воинские подразделения и другие силы). С этими силами также организуется и постоянно поддерживается тесное взаимодействие. В случае участия в учениях таких формирований особое внимание обращается на поддержание устойчивости связи и обмена информацией с ними.

При организации и ведении спасательных работ ночью и в условиях ограниченной видимости должны быть приняты меры по освещению участков работ, строгому выполнению всеми участниками учения мер безопасности с целью недопущения несчастных случаев.

На учении, как правило, параллельно с проведением спасательных работ, отрабатываются и вопросы восстановления нарушенного аварийного объекта

(технологического процесса). Для этого применительно к наиболее опасным видам аварий должна производиться оценка потребности в силах и средствах для ведения аварийно-восстановительных работ.

Исследовательская группа – анализирует действия формирований объекта и сил постоянной готовности, готовит предложения руководителю учений по наиболее целесообразным способам действий в конкретных ситуациях, оценивает эффективность ведения работ по восстановлению объекта с учетом состояния ресурсов, местных условий и принятых решений.

Руководитель учения утверждает (корректирует) решения обучаемых на проведение мероприятий, обеспечивающих возобновление работы объекта.

В ходе учения все основные решения обучаемых заслушивает и утверждает лично руководитель учения, решения начальников служб и командиров формирований - заместители, помощники руководителя учения и посредники.

В случае необходимости изменения решений обучаемых Руководитель учения вместо утверждения решения дает указание о наращивании обстановки, создании ситуации, побуждающей обучаемое звено к принятию нового, более приемлемого, по мнению руководителя, решения, которое в дальнейшем и отрабатывается.

Основное внимание при оценке обстановки, принятых решений и практических действий обучаемых, уделяется практике использования возможностей формирований, эффективному применению техники. В ходе учения руководитель должен добиваться от обучаемых: принятия смелых и инициативных решений, умелой организации действий в условия острого дефицита времени, эффективного управления и контроля выполнения принятых решений, всестороннего обеспечения действий сил, а также полного выполнения всех запланированных мероприятий в установленные сроки.

Изменения обстановки и новые вводные должны соответствовать решениям и результатам действий обучаемых и утвержденному замыслу руководителя учения.

При этом особое внимание обращается: на умение руководящего и командно-начальствующего состава объекта быстро организовать действия подчиненных, полно и качественно отрабатывать документы, конкретно и своевременно отдавать приказы и распоряжения соответствующие обстановке и поставленной задаче, организовать взаимодействие.

После докладов заместителей и помощников руководителя учения, посредников и начальника штаба руководства об отработке всех намеченных учебных вопросов по команде руководителя учение заканчивается. Далее отдаются указания: о времени сбора формирований в запланированном районе, дальнейших действиях участников учения, проверке состояния техники, приведении в надлежащий порядок района учения, доводятся указания о месте и времени проведения разбора.

Приведение района практических действий в порядок заключается в демонтаже всех дополнительно возведенных учебных объектов (мест имитации) и приведении территории, где отрабатывались приемы и способы ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, в первоначальный вид. Работа проводится по указанию руководителя учения после отработки всех учебных вопросов.

После докладов заместителей и помощников руководителя учения, посредников и

начальника штаба руководства о прибытии формирований, техники и эвакуированного персонала в исходные (указанные) районы руководитель объявляет «Отбой учению» и в установленное время производит его разбор.

4.4. Разбор учения

Разбор является важной *заключительной частью учения*.

Подготовка материалов разбора учения начинается заблаговременно, параллельно с разработкой документов по организации и проведению учения. В ходе учения подготавливаются материалы разбора дополняются конкретными фактами, примерами, расчетами и данными по действиям обучаемых, полученных в ходе учения.

Разбор завершают выводы руководителя учения о действиях структурных подразделений, АСС, командиров, формирований и других групп, обучаемых с оценкой действий (учитываются доклады и замечания заместителей, помощников, посредников и штаба руководства).

На общий разбор (указаний руководителя) привлекаются руководство учениями, заместители и помощники руководителя, штаб руководства, посредники, обучаемые - должностные лица структурных подразделений, АСС и формирований.

Разбор учения, как правило, проводит руководитель учения.

В содержании разбора учения излагаются: тема и цели учения, этапы и отрабатываемые по ним учебные вопросы и выводы, в которых анализируется:

- порядок действий обучаемых с получением задачи;
- принимаемые по обстановке решения, их обоснованность и целесообразность;
- мероприятия, способствовавшие успешному выполнению принятых решений;
- методы работы руководящего и командно-начальствующего состава, АСС по организации действий участников и их всестороннему обеспечению, а также надежному управлению силами в различной обстановке;
- практическое выполнение поставленных задач, планируемые и проводимые мероприятия по их обеспечению;
- эффективность принимаемых способов и приемов ведения АСДНР, приводятся наиболее характерные и поучительные примеры действий формирований и отдельных категорий обучаемых;
- решение вопросов повышения устойчивости работы структурных подразделений и объекта в целом;
- действия служб по всестороннему обеспечению участников при подготовке и в ходе проведения учения;
- степень отработки вопросов взаимодействия с формированиями соседних объектов, воинскими силами постоянной, если таковые действовали на учении.

В заключение руководитель учения делает общие выводы, в которых определяет степень достижения учебных целей, дает оценку действиям руководящего и командно-начальствующего состава, штаба руководства, АСС и формирований, ставит задачи на внедрение положительного опыта в практику обучения сил и устранение вскрытых на учении недостатков.

После общего разбора заместители и помощники руководителя учения обычно проводят частные разборы в структурных подразделениях с формированиями, действия которых они

контролировали и оценивали при подготовке и в ходе учения.

В частных разборах более детально анализируется и оценивается работа каждого обучаемого, учитывая общую оценку, данную руководителем учения и личные наблюдения.

По результатам учения его руководитель издает приказ, в котором оценивает обучаемых, отмечает их положительные действия, характерные недостатки, которые необходимо устранить в последующем обучении, поощряет отличившиеся формирования ГО, структурные подразделения и отдельных участников.

На основе приказа разрабатывается план практических мероприятий по устранению выявленных недостатков, вносятся необходимые изменения в планы ГО и планы действий объекта, документы по подготовке персонала в области ГОЧС.

В плане намечаются конкретные практические мероприятия, направленные на повышение устойчивости работы объекта.

Оценка комплексного учения, проведенного на объекте, производится в соответствии с принятыми в системе гражданской обороны и РСЧС критериями.

4.5. Особенности подготовки и проведения показательных и опытно-исследовательских комплексных учений

4.5.1. Показные учения

Показные учения являются эффективной формой повышения уровня подготовки и совершенствования методических навыков руководящего и командно-начальствующего состава.

Они проводятся с целью:

- установления единых взглядов на методику организации и проведения комплексных учений;
- показа наиболее целесообразных форм и методов действий руководящего состава объектов в подготовительный период, в ходе учения и при его проведении по таким вопросам, как организация управления, оповещения и связи; действия сил в случае аварии, катастрофы, стихийного бедствия; совершенствование системы ГО объекта при переводе с мирного на военное положение; организация и поддержание взаимодействия внутри формирования, между формированиями объекта и силами постоянной готовности при совместном выполнении поставленных задач.

Показные учения обычно проводятся в период подведения итогов года и при постановке новых задач.

Для проведения учения, кроме обычных документов, дополнительно разрабатываются План показа с необходимыми вариантами действий участников учения.

В замысле показательного учения отражаются те же вопросы, что и в замысле обычного учения, но дополнительно указываются учебные цели для привлекаемых руководителей и других участников, основные мероприятия по показу эпизодов учения, места показа, маршруты передвижения к ним.

В ходе показательного учения для более полного достижения поставленных целей разрешается делать частные отбои для проведения разбора отработанных этапов (вопросов), подготовки к показу очередных учебных мероприятий и переезда (перехода) участников учений на новое место показа. Общий разбор и обсуждение результатов осуществляется в

зависимости от конкретных условий по окончании учения.

4.5.2. Опытно-исследовательские учения

Опытно-исследовательские учения служат одной из форм проведения исследований и проверки способов разрешения проблемных задач теории и практики гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природно-техногенного характера на объектах.

Опытно-исследовательские учения проводятся с целью:

- проверки предлагаемых новых, принципиально важных, положений проектов директивных документов по организации мероприятий РСЧС и ведению ГО на объектах;
- проверки новой организационно-штатной структуры сил и органов управления ГОЧС и новой техники, используемой для проведения АСДНР при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения противником современных средств поражения;
- исследования и оценки наиболее целесообразных способов применения формирований и техники при выполнении задач РСЧС и ГО;
- поиска новых путей сокращения сроков оповещения и сбора руководящего состава и органов управления ГОЧС, а также уточнения плана ГО и плана действий;
- изучения возможностей повышения устойчивости работы объектов в мирное и военное время.

На опытнo-исследовательское учение привлекается объект как полностью укомплектованная структура звена РСЧС и ГО или только руководящий состав, отдел ГО, КЧС, АСС и часть формирований для отработки конкретных практических действий.

Порядок проведения опытнo-исследовательского учения определяется организационными указаниями руководителя, по распоряжению которого оно проводится. В них указываются цели и вопросы исследования, состав привлекаемых сил и средств, время и район практических действий.

Для всесторонних исследований, в том числе по вопросам устойчивости работы объекта в ЧС природного, техногенного характера и в военное время, на учение привлекаются постоянно действующие или специально создаваемые на период учения исследовательские группы из наиболее подготовленных специалистов, работников отдела и АСС, КЧС. В их состав могут быть включены, по согласованию, представители научно-исследовательских учреждений, территориальных органов управления ГОЧС.

Основными задачами таких групп являются: проведение анализа и определение достигнутого уровня устойчивости в работе объекта, поиск новых путей и выработка практических предложений и мероприятий, обеспечивающих безаварийную и надежную производственную деятельность предприятия в сложных условиях обстановки.

Исследования проводятся по заранее разработанным программам (планам), в которых конкретизируются цели, вопросы и методы исследования, порядок проведения экспериментов, сбора информации, обобщения результатов, разработки частных отчетов, составление общего отчета по учению.

На опытнo-исследовательских учениях допускается многократное повторение некоторых приемов и способов действия сил РСЧС и ГО. Проводится значительное

количество самых разнообразных по форме и содержанию экспериментов. Объявляются частные отбои или временные остановки сил для фиксации положения, обсуждения полученных результатов исследования и уточнения дальнейшего порядка действий. Проводится хронометрирование действий управленческих структур, а также сил ликвидации ЧС.

Продолжительность опытно-исследовательского учения зависит от масштабов учения, важности темы и поставленных целей, количества вопросов и глубины их исследования, а также методов работы самих исследователей.

Для опытно-исследовательского учения, помимо планирующих документов, разрабатываются общие и частные планы исследования по вопросам исследования.

В плане исследования обычно указываются:

- тема, цели, которые ставятся на учение в целом и по этапам;
- основные вопросы, подлежащие исследованию (экспериментальной проверке);
- порядок исследования каждого вопроса и оформления полученных результатов;
- ответственные за проведение исследования и обобщение результатов лица.

На основе полученных данных формулируются общие выводы и практические рекомендации по исследуемым вопросам. О результатах опытно-исследовательского учения составляется отчет, который в двухмесячный срок представляется руководителю, по указанию которого проводилось учение.

В отчете должны быть указаны:

- тема, цели учения и сроки его проведения;
- состав участников;
- основные показатели действий обучаемых;
- степень выполнения исследовательских и учебных целей, качество отработки учебных вопросов;
- мероприятия, проведенные в ходе учения по исследованию пути повышения устойчивости объекта, а также перечень практических работ, выполнение которых способствовало решению поставленных задач, достигнутый при этом экономический эффект;
- положительные стороны и основные недостатки в подготовке сил РСЧС и ГО объекта, оценка их действий, предложения по дальнейшему совершенствованию ГО и звена РСЧС объекта;
- предварительные результаты исследований;
- общие выводы и предложения.

4.6. Особенности организации и проведения специальных учений и тренировок по противопожарной защите в организациях и на объектах

Современной законодательно-нормативной базой проведение специальных учений по противопожарной защите предусмотрено только на пожароопасных объектах.

На остальных объектах, организациях и учебных заведениях проводятся тренировки по противопожарной защите.

Целями учений и тренировок по противопожарной защите является:

- проверка реальности планов противопожарной защиты и оценка состояния

противопожарной защиты;

- проверка готовности противопожарных формирований (в том числе и нештатных) к действиям при угрозе и возникновении пожара;
- обучение рабочих, служащих объектов и организаций, учащихся учебных заведений правилам и способам действий, мерам безопасности и правилам поведения при возникновении пожара;
- дать практику, руководящему составу в организации противопожарной защиты, выполнении мероприятий по защите персонала объектов (организаций, учебных заведений) при возникновении пожара;
- отработка взаимодействия со штатными противопожарными формированиями сил объекта.

Основной целью противопожарных учений и тренировок является повышение противопожарной безопасности, готовности руководства и персонала объекта (организации, учебного заведения) к действиям при угрозе и возникновении пожара.

Учения и тренировки по противопожарной защите организуются и проводятся руководителями объектов (организаций, учебных заведений) совместно и при содействии руководства местных органов государственной противопожарной службы.

Для оказания помощи руководителю учения (тренировки) назначается группы руководства (на крупных объектах и организациях - штаб руководства) и помощники руководителя учения из числа его заместителей.

На учение (тренировку) привлекаются руководство, сотрудники отдела ГО и КЧС объекта, формирования противопожарной защиты (при их наличии), службы и весь персонал объекта (или часть работающей смены).

Обязанности руководителя учения (тренировки) по противопожарной защите и группы (штаба) руководства и помощников руководителя учения аналогичны обязанностям указанных лиц при подготовке и проведении комплексных учений.

Для подготовки и проведения учения (тренировки) по противопожарной защите на объекте (в организации, учебном заведении) разрабатываются следующие документы:

- приказ;
- календарный план подготовки учения (тренировки);
- план проведения учения (тренировки);
- частные планы помощников руководителя учением (тренировкой).

Продолжительность учений и тренировок зависят от темы и, как правило, проводятся в два этапа.

На первом этапе проводится обучение правилам пожарной безопасности и действий при угрозе и возникновении пожара.

На втором - отрабатываются вопросы организации и выполнения мероприятий по защите персонала, производственных фондов и материальных средств объекта (организации), проводятся мероприятия по противопожарной защите при локализации и тушении возгорания.

Целью первого этапа является: изучение основ пожарной безопасности и способов спасания при пожарах, основ организации и порядка действий при возникновении пожара, возможностей средств локализации и тушения возгорания.

Основными учебными вопросами первого этапа учения могут быть:

- изучение поражающих факторов пожара, их воздействие на персонал и объект, особенности распространения огня с учетом местных условий;
- основы пожарной безопасности, способы предупреждения и локализации возгорания;
- изучение плана противопожарной защиты объекта;
- порядок оповещения об угрозе и возникновении пожара;
- порядок действий персонала по сигналу «Пожарная тревога»;
- средства спасения при пожаре, порядок и правила их использования, места размещение на объекте;
- технические средства локализации и тушения возгораний, их размещение на объекте, порядок использования;
- меры первой медицинской помощи при воздействии поражающих факторов пожара.

С персоналом нештатных противопожарных формирований изучается порядок приведения в готовность, средства индивидуальной защиты, правила и способы действий при тушении пожара и ведении аварийно-спасательных работ.

Цель второго этапа - дать практику руководству и персоналу объекта (организации) в организации и проведении мероприятий противопожарной защиты при возникновении возгорания (пожара).

Основными учебными вопросами второго этапа могут быть:

- действия персонала при обнаружении возгорания и по сигналу «Пожарная тревога»;
- вывод персонала объекта (организации) из угрожаемой зоны (помещений) с учетом характера, места возгорания (пожара) и планировки помещений;
- практическое использование средств спасения при пожаре;
- практическое оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- практические действия нештатных противопожарных формирований по ведению аварийно-спасательных работ и локализации возгорания (пожара) до прибытия пожарных подразделений.

Методика отработки учебных вопросов по этапам:

Учебные вопросы первого этапа учения (тренировки) отрабатываются на двух-трех специальных занятиях по противопожарной защите.

В зависимости от численности персонала объекта (организации) занятия проводятся одновременно со всем персоналом или по его структурным подразделениям.

Продолжительность каждого занятия от 2 до 3 часов.

Основным содержанием проведения занятий являются практические действия обучаемых с разъяснением основных положений пожарной безопасности, разбор плана противопожарной защиты объекта (организации) и порядка действий по сигналу «Пожарная тревога», показ технических средств спасения и противопожарных средств с демонстрацией способов их применения и возможностей.

На занятиях наряду с показом практических действий целесообразно широко использовать средства наглядной пропаганды, кино- и видеофильмы и др.

Учебные вопросы второго этапа учения (тренировки) отрабатываются, как правило, на одном занятии продолжительностью до 4-х часов.

В зависимости от численности персонала объекта (организации) и наличия технического оснащения отработка учебных вопросов этапа проводится одновременно со всем персоналом или по структурным подразделениям.

Основным формой (способом) обучения является последовательная, соответствующая возможной обстановке, практическая отработка действий органов управления ГОЧС, формирований и персонала объекта (организации) по оповещению о пожарной опасности, организации защиты и спасения пострадавших, оказанию первой медицинской помощи, завершению спасательных работ и локализации возгорания.

Практически отрабатываются:

- оповещение о пожарной тревоге;
- организация и вывод персонала из угрожаемого района (здания);
- организация и практическое спасение пострадавших, блокированных в помещениях, с использованием различных средств и способов спасения;
- способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- действия нештатных формирований по осмотру помещений и выводу пострадавших, неспособных самостоятельно передвигаться;
- практическая локализация очага возгорания с применением основных средств пожаротушения.

По завершении отработки учебных вопросов учения (тренировки) руководителем учения (тренировки) производится общий разбор с обучаемыми - участниками учения. В материалах разбора отмечаются: актуальность изучаемой темы, с учетом особенностей объекта (организации), выявленные недостатки и ставятся задачи по их устранению.

Отдельно подводятся итоги учения (тренировки) с руководящим составом и специалистами организации (объекта).

В материалах разбора анализируется состояние противопожарной защиты, отмечаются положительные стороны и выявленные в ходе проведения учения недостатки и их причины. Ставятся задачи по дальнейшему совершенствованию плана противопожарной защиты, материально-технического обеспечения, управления, а также по совершенствованию противопожарной подготовки персонала объекта (организации).

При выявлении в ходе учения (тренировки) по противопожарной защите существенных недостатков решением соответствующих начальников на объекте могут быть проведены повторные тренировки по тематике выявленных недостатков.

**4.7. Примерные формы
документации по подготовке и проведению комплексных учений
и тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайных
ситуаций и противопожарной защите**

ПРИКАЗ

генерального директора _____

№ _____

г. _____

«__» _____ 200 г.

О подготовке и проведении с _____
 комплексного учения по гражданской обороне.

В соответствии с планом основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 200__ год, распоряжения начальника управления по делам ГО ЧС. г. _____ от _____ 200__ г. № _____ в _____ текущего года в _____ проводится комплексное учение по гражданской обороне.

В целях всесторонней и качественной подготовки и проведения комплексного учения,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Комплексное учение по гражданской обороне провести _____ 200__ года.

2. Основными учебными целями определить:

- оценку полноты, реальности и качества плана гражданской обороны в условиях ведения военных действий с применением обычных средств поражения и ядерного оружия;
- совершенствование практических навыков руководящего состава, штаба и служб ГО, личного состава формирований ГО, работников _____ в выполнении плановых мероприятий ГО в особый период военного времени.

3. Для руководства учением назначить:

- заместителем руководителя – начальником штаба руководства учением – начальника отдела ГОЧС _____;
- заместителем руководителя учения по инженерно-техническому обеспечению – главного инженера _____;
- заместителем руководителя учения по материально-техническому обеспечению – заместителя директора _____;
- помощником руководителя учения по вопросам эвакуации – заместителя директора по кадрам _____;
- помощником руководителя учения по имитации – заместителя начальника службы безопасности _____;

Общее руководство учением оставляю за собой.

4. На комплексное учение привлечь:

- заместителей начальника ГО, отдел ГОЧС и службы ГО;
- формирования ГО;
- эвакуоорганы;
- руководителей и работников структурных подразделений _____.

5. Заместителям и помощникам руководителя учением, начальникам служб ГО, руководителям структурных подразделений принять активное участие в подготовке и проведении комплексного учения. Особое внимание обратить на подготовку всех категорий обучаемых по ГО и материально-техническое обеспечение учения.

6. Начальнику штаба руководства _____;

- до 01.04. __ г. разработать календарный план подготовки к комплексному учению. Основные мероприятия плана довести до исполнителей и оформить выписками;
- до 15.04. __ г. определить замысел, этапы, сроки и порядок их отработки;
- до 15.08. __ г. разработать замысел комплексного учения и всю документацию к нему. К разработке замысла и документов к нему привлечь заместителей начальника ГО, начальников служб ГО. Отработанные документы комплексного учения до 01.09. __ г. представить мне на утверждение;
- подготовить и провести две штабные тренировки с руководящим составом в сроки 21.03. __ г. и 20.06. __ г.;
- подготовку руководящего состав к комплексному учению завершить проведением командно-штабного учения 29.08. __ г.;

- подготовку всех участников учения, района учения, материально-технического обеспечения и средств имитации завершить к 01.09. ____ г. В эти же сроки организовать взаимодействие с Управлением ГОЧС г. _____;

- до 20.08. ____ г. совместно с начальниками служб ГО объекта и руководителями структурных подразделений уточнить и откорректировать План гражданской обороны, Планы обеспечения мероприятий ГО службами, документы по ГО начальников цехов и отделов.

7. Заместителю руководителя учения по ИТО - _____:

- до 15.07. __ г. разработать Частный план заместителя руководителя учения по вопросам инженерно-технического обеспечения;

- до 15.08 __ г. откорректировать функциональные обязанности и календарный план работы заместителя НГО по ИТО в особый период. Быть готовым к их практическому выполнению на учении;

- постоянно осуществлять контроль и помощь в подготовке личного состава формирований ГО, подчиненных служб и работников структурных подразделений;

- до 10.04. ____ г. уточнить и откорректировать документацию по вопросам повышения устойчивости функционирования _____ в военное время.

8. Заместителю руководителя учения по МТО _____:

- до 15.07. ____ г. разработать Частный план заместителя руководителя учения по вопросам материально-технического обеспечения;

- постоянно осуществлять контроль и помощь в проведении ремонтных работ в убежищах (укрытиях), за приобретением имущества ГО и обеспечением им участников учения, за подготовкой к учению подчиненных служб и структурных подразделений;

- до 15.08. ____ г. откорректировать функциональные обязанности и календарный план работы заместителя НГО по МТО в особый период. Быть готовым к их практическому выполнению на учении.

9. Помощнику руководителя учения по вопросам эвакуации _____:

- до 15.07. ____ г. разработать Частный план помощника руководителя учения по вопросам эвакуации;

- до 15.08. ____ г. откорректировать функциональные обязанности и календарный план работы заместителя начальника ГО по эвакуации в особый период. Быть готовым к их практическому выполнению на учении;

- до 10.05. __ г. уточнить и откорректировать документацию эвакуационной комиссии, расчеты на проведение эвакуационных мероприятий в загородную зону. К этому же сроку завершить подготовку личного состава эвакуационной комиссии и быть готовым к проведению комплексного учения.

10. Помощнику руководителя учения по имитации _____ до 15.07. ____ г. разработать План имитации на учение.

11. Начальникам служб ГО _____:

- до 15.07. ____ г. разработать Планы проведения тактико-специальных учений с подчиненными формированиями в период проведения комплексного учения;

- до 15.04. ____ г. уточнить Планы обеспечения мероприятий ГО _____ возложенных на службы;

- до 20.06. ____ г. уточнить укомплектованность подчиненных формирований ГО личным составом, обеспеченность техникой и табельным имуществом;

- до 10.08. ____ г. завершить подготовку подчиненных формирований по программе обучения на 200__ учебный год и быть готовым к выполнению задач ГО по штатному предназначению на учении.

12. Начальникам цехов и отделов:

- до 15.06. __ г. завершить обучение работников структурных подразделений по ГОЧС, плановые мероприятия по подготовке подразделений к комплексному учению. Быть готовыми к выполнению функциональных обязанностей при проведении учения;

- до 15.08. ____ г. уточнить и согласовать документы руководителей структурных подразделений по выполнению мероприятий гражданской обороны в особый период.

13. Ежемесячно к 20 числу руководящему составу гражданской обороны объекта докладывать о ходе подготовки подчиненных служб и структурных подразделений к комплексному учению. О полной готовности к учению доложить 01.06. ____ г.

14. Контроль за выполнением настоящего приказа и выполнением мероприятий календарного плана по подготовке к комплексному учению возложить на заместителя начальника ГО – начальника отдела по делам ГОЧС _____.

Генеральный директор _____

УТВЕРЖДАЮ
директор _____
«__» _____ 200__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки комплексного учения по гражданской обороне
с _____ в 200__ году

№ п.п.	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Отм. о выполн.
1. Организационные мероприятия				
1.	Изучение с руководством учения: «Наставления по организации и проведению комплексных учений ГО на объектах народного хозяйства» и учебно-методического пособия «Комплексные учения ГО на объектах народного хозяйства».	до 10.04.0__ г.	Фамилия, инициалы	
2.	Определение замысла учения, этапов, сроков и порядка их отработки.	до 15.04.0__ г.	Фамилия, инициалы	
3.	Проведение рекогносцировки района учения с заместителями, помощниками руководителя учения, начальниками служб ГО объекта, штабом руководства и посредниками.	до 20.04.0__ г.	Фамилия, инициалы	
4.	Разработка документов по учению: Плана проведения комплексного учения; частных планов заместителей и помощников руководителя учения; плана имитации на учении; инструкции по мерам безопасности при проведении учения; планы проведения тактико-специальных учений с гражданскими организациями гражданской обороны _____.	апрель-август	Фамилия, инициалы	
2. Подготовка руководящего состава				
1.	Выполнение учебного плана подготовки руководящего состава по тематике программы обучения в 200__ году.	Январь-август	Фамилия, инициалы	
2.	Проведение штабных тренировок с руководящим составом: - по теме: «Работа руководящего состава ГО _____ по оценке химической обстановки при разрушениях (авариях) на химически опасных объектах; - по теме «Работа отдела ГОЧС, служб ГО и эвакуируемых _____ в условиях химического заражения объекта».	21.04.0__ г. 20.05.0__ г.	Фамилия, инициалы Фамилия, инициалы	
3.	Проведение командно-штабного учения по ГО _____ с руководящим составом по теме: «Действия руководящего состава, отдела ГОЧС, служб ГО и формирований ГО объекта в условиях радиоактивного заражения территории _____ при введении военных действий с применением обычных средств поражения и ядерного оружия».	29.08.0__ г.	Фамилия, инициалы	
4.	Уточнение и корректировка «Плана гражданской обороны», «Планов обеспечения	до 20.08.0__ г.	Фамилия,	

№ п.п.	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Отм. о выполн.
	мероприятий ГО службами», документов по ГО начальников цехов и отделов.		инициалы	
5.	Корректировка функциональных обязанностей и календарных планов работ заместителей начальника ГО _____	до 15.08.0__ г.	Фамилия, инициалы	
6.	Уточнение и корректировка документации по вопросам повышения устойчивости функционирования т _____ в мирное и военное время	до 10.04.0__ г.	Фамилия, инициалы	
7.	Уточнение и корректировка документации объектовой эвакуационной комиссии на организацию и проведение эвакуационных мероприятий.	до 10.05.02 г.	Фамилия, инициалы	
3. Подготовка НАСФ _____				
1.	Выполнение учебного плана подготовки личного состава формирований ГО объекта по программе обучения 200__ года.	январь-июнь	Нач. служб ГО командиры ГО ГО	
2.	Уточнение укомплектованности формирований гражданской обороны личным составом, обеспеченности их техникой и табельным имуществом ГО.	до 20.02.0__ г.	Фамилия, инициалы	
3.	Уточнение списочного состава объектовой эвакуационной комиссии, эвакуогрупп цехов и эвакуаторов отделов, сборного эвакуационного пункта (СЭП) 11 д.	до 1.05.0__ г.	Фамилия, инициалы	
4.	Выполнение плана подготовки личного состава эвакуационных органов.	до 10.05.0__ г.	Фамилия, инициалы	
5.	Изучение с личным составом формирований ГО _____ инструкции по мерам безопасности при проведении комплексного учения.	до 20.09.0__ г.	Нач. служб ГО командиры формирований ГО	
6.	Проведение тренировок с личным составом формирований ГО по оповещению и сбору их в рабочее и нерабочее время	до 20.08.0__ г.	Нач. служб ГО командиры формирований ГО	
7.	Проведение инструктивного занятия с личным составом пункта выдачи средств индивидуальной защиты по порядку выдачи их рабочим и служащим, подготовки и технической проверки в камере с учебным отравляющим веществом (хлорпикрином).	до 20.09.0__ г.	Фамилия, инициалы	
8.	Проведение тренировок с личным составом звена связи по работе на радиостанциях и по развертыванию полевого узла связи, с формированиями разведки по работе с приборами РХР.	до 1.09.02__ г.	Фамилия, инициалы	
4. Подготовка рабочих и служащих, не вошедших в формирования				
1.	Выполнение учебного плана обучения рабочих и служащих по тематике 14-ти часовой программы в 200__ году.	февраль-июнь	Начальники цехов (отделов)	
2.	Проведение тренировок по действиям рабочих и служащих цехов и отделов при получении сигнала оповещения ГО и речевых информаций в рабочее и нерабочее время.	апрель-август	Начальники цехов (отделов)	
3.	Уточнение расчета выделения рабочих и служащих цехов и отделов в формирования	до 1.04.0__ г.	Начальники цехов	

№ п.п.	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Отм. о выполн.
	ГО _____ и эвакуационные группы.		(отделов)	
4.	Изучение с рабочими и служащими цехов и отделов инструкции по мерам безопасности при проведении комплексного учения.	до 20.09.0__ г.	Начальники цехов (отделов)	
5.	Уточнение обеспеченности рабочих и служащих цехов и отделов противогАЗами, подгонка лицевых частей противогАЗов по размерам, закрепления противогАЗов за работающими с учетом проведенных организационных мероприятий, увольнения и принятия на работу.	до 10.08.0__ г.	Начальники цехов (отделов)	
6.	Уточнение обеспеченности рабочих и служащих структурных подразделений средствами медицинской защиты, порядка выдачи их в особый период.	до 10.08.0__ г.	Нач. мед. службы ГО начальники цехов (отделов)	
7.	Уточнение плана, расчета и порядка укрытия рабочих и служащих цехов и отделов в защитных сооружениях в особый период. Проведение тренировок по укрытию работающих в убежищах (укрытиях) по сигналам оповещения.	до 1.09.0__ г.	Нач. службы УУ ГО начальники цехов (отделов)	
8.	Уточнение порядка и расчета проведения эвакуационных мероприятий в особый период. Переработка списков на эвакуацию и рассредоточение, списков на расселение.	до 15.04.0__ г.	_____ начальники цехов (отделов)	
9.	Проведение тренировок в использовании первичными средствами пожаротушения, находящихся на рабочих местах в цехах и отделах.	март-июнь	Начальники цехов (отделов)	
5. Мероприятия по материально-техническому обеспечению				
1.	Комплексная проверка работы системы управления, оповещения и связи. Устранение обнаруженных недостатков.	до 1.08.0__ г.	Фамилия, инициалы	
2.	Проверка работоспособности объектовой системы оповещения включением ее с ЗПУ, с ПУ НШ ГОЧС и местного радиоузла	Последний четверг каждого месяца	Фамилия, инициалы	
3.	Укомплектование убежищ (укрытий) средствами оповещения и связи	до 15.08.0__ г.	Фамилия, инициалы	
4.	Уточнение схем связи, оповещения и управления, инструкций должностным лицам, отвечающих за оповещение. Оснащение формирований ГО, цехов и отделов техническими средствами связи и оповещения.	до 20.06.0__ г.	Фамилия, инициалы	
5.	Проверка наличия и качества записи на магнитофонной ленте воя сирены для передачи по системе объектового оповещения предупредительного звукового сигнала «Внимание всем» и вариантов речевых сообщений по плану комплексного учения. При их отсутствии или некачественной записи – их перезапись.	до 15.08.0__ г.	Фамилия, инициалы	
6.	Комплексная проверка инженерно-технического оборудования в убежищах № 1 и № 2 силами спецпредприятия _____ с заключением пригодности их эксплуатации в мирное и военное время.	до 1.06.0__ г.	Фамилия, инициалы	
7.	Проведение текущего ремонта в убежищах № 1 и № 2. Подготовка ЗПУ к работе (укомплектование мебелью, средствами связи и оповещения).	до 20.08.0__ г.	Фамилия, инициалы	
8.	Укомплектование убежищ (укрытий) элементами жизнеобеспечения (аварийное	до 20.08.0__ г.	Фамилия,	

№ п.п.	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Отм. о выполн.
	освещение, запас воды, мед. аптечки и т. п.).		инициалы	
9.	Организация и проведение лабораторного анализа на предмет годности СИЗ к эксплуатации, градуировки приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.	март-сентябрь	Фамилия, инициалы	
10.	Приобретение и освежение источников питания к дозиметрическим приборам, средств индикации к приборам химической разведки	до 1.09.0 __ г.	Фамилия, инициалы	
11.	Приобретение учебного ОВ хлорпикрина для проведения технической проверки противогазов в палатке окуливания при проведении учения, средств имитации радиоактивного и химического заражения.	до 20.07.0 __ г.	Фамилия, инициалы	
12.	Проверка работоспособности автоматизированной системы пожарной сигнализации в цехах и отделах	до 15.08.0 __ г.	Фамилия, инициалы	
13.	Проверка укомплектованности и работоспособности оборудования пожарных кранов и пожарных гидрантов на территории	до 15.08.0 __ г.	Фамилия, инициалы	
14.	Проверка обеспеченности личного состава ДПД специальной одеждой, снаряжением и средствами защиты органов дыхания, При необходимости закупка необходимого снаряжения.	до 15.08.0 __ г.	Фамилия, инициалы	
15.	Приобретение средств имитации на учении очагов пожаров (дымовых шашек и гранат, огнесмеси). Изготовление манекенов, указок, табличек, имитационных талонов.	до 1.09.0 __ г.	Фамилия, инициалы	
16.	Организация питания и медицинского обеспечения при проведении комплексного учения.	до 20.09.0 __ г.	Фамилия, инициалы	
17.	Организация взаимодействия с Управлением ГОЧС г. _____ о привлечении на учение личного состава ПСО __, сил и средств оказания медицинской помощи, сил и средств пожаротушения города	1.09.0 __ г.	Фамилия, инициалы	

НАЧАЛЬНИК ШТАБА РУКОВОДСТВА _____

П Л А Н
проведения комплексного учения по гражданской обороне и мобилизационной подготовке на _____

Тема: «Действия руководящего состава, отдела ГОЧС, начальников служб ГО, личного состава НАСФ, рабочих и служащих _____ в условиях ведения военных действий с применением противником обычных средств поражения и ядерного оружия».

Учебные цели:

- проверить реальность мобилизационного плана и плана ГО, готовность _____ к проведению мероприятий ГО в обстановке максимально приближенной к условиям военного времени;
- совершенствовать навыки руководящего состава, отдела ГОЧС, начальников служб и главных специалистов объекта в управлении мероприятиями по защите персонала и устойчивости функционирования _____ в военное время;
- проверить готовность органов управления, руководящего состава, сил и средств объекта к действиям при проведении АСДНР;
- повысить теоретические знания КНС, привить ему навыки в управлении подчиненными формированиями ГО и в принятии наиболее целесообразных решений по выполнению задач ГО;
- повысить слаженность, практические навыки, готовность личного состава НАСФ к выполнению задач при проведении АСДНР в очагах поражения (заражения).

Календарные сроки и общая продолжительность учения : 25 – 26 сентября 200__ года.

Состав участников учения:

- Руководитель объекта, его заместители, отдел и службы ГО;
- формирования гражданской обороны _____, силы и средства усиления по решению начальника Управления по делам ГО и ЧС ___АО г. Челябинска;
- главные специалисты, инженер по ВМР, руководители и персонал структурных подразделений;
- персонал подразделений обслуживания (столовой, назвать другие);
- представители Объединения _____, сотрудники Управления ГОЧС ___АО г. Челябинска.

Материально-техническое обеспечение:

- противогазы ГП-5, респираторы Р-2 (ватно-марлевые повязки) – на всех участников учения; легкие защитные костюмы Л-1 (ОЗК) – на личный состав разведывательных формирований;
- средства индивидуальной медицинской защиты: АИ-2 – 500 шт., ППМ – 100 шт., ИПП-8 (9) – 10 шт.; имущество для медицинских формирований: сумки санитарные – 30 шт., носилки санитарные – 10 шт.;
- приборы РХР и дозиметрического контроля: ДП-5В, ВПХР, ИД-1, ДП-22В, бытовые дозиметры; средства связи и оповещения: полевой коммутатор (П-193), телефонные аппараты (ТА-57) – 10 шт., кабель полевой (П-274) – 4 км.; средства пожаротушения; грузовые автомобили – 3 шт., легковые автомобили – 2 шт., поливомоечная машина, трактор «Беларусь», электропогрузчик, сварочный аппарат;
- комплекты специальной обработки: ДК-4 – 5 шт., ИДК-1 – 5 шт.;
- имитационные средства: палатка для технической проверки противогазов, хлорпикрин – 1 кг, РДГ-2 – 10 шт., ДМ-11 – 5 шт., КЗО-1 – 3 к-та, имитатор «Фантом», имитатор травм – 1 к-т.

Замысел учения:**Исходная обстановка:**

«Западные» проводя политику дальнейшей эскалации блока НАТО на восток в течение июля-августа текущего года резко обострили международную обстановку. Возникла реальная угроза войны. Несмотря на решительное вмешательство ООН и ведущих стран мира нормализовать обстановку не удалось. 25 сентября «Западные» перешли к ведению военных действий против «восточных» с применением обычных средств поражения. Диверсионно-террористические группы активизировали свою деятельность на территории «Восточных».

Частная обстановка:

_____ в течение августа месяца текущего года планомерно перешел на работу по плану военного времени. Осуществлен перевод ГО на режим работы военного времени. В _____ проведены эвакуационные мероприятия в загородную зону. Рабочая смена на объекте выполняет производственный план расчетного года. Отдыхающая смена находится в загородной зоне. На объекте созданы формирования ГО в каждой смене. Организовано круглосуточное дежурство руководящего состава на объекте и в загородной зоне. Средства связи и оповещения работают устойчиво. НАСФ объекта общего назначения и служб ГО укомплектованы личным составом на 100%, обеспечены табельным имуществом ГО и техникой на 80 %, рабочие и служащие обеспечены средствами индивидуальной защиты – на 100 %. На объекте имеются два убежища пятого класса вместимостью – 300 человек, что обеспечивает 100% укрытие работающей смены, а в загородной зоне – 60%.

Метеорологическая обстановка: реальная на день проведения учения.

Учение планируется провести в течение двух суток в три этапа.

1-й этап: «Действия руководящего состава, отдела и служб ГО, НАСФ, руководителей и персонала структурных подразделений при применении противником оружия в обычном снаряжении и угрозе заражения АХОВ территории _____».

Продолжительность: 7 часов с 6.00 до 13.00 25.09.200__ года.

Учение начинается с оповещения и сбора руководящего состава в нерабочее время, приведения в готовность для работы защищенного пункта управления. На данном этапе отрабатываются вопросы: проводится заслушивание руководящего состава по анализу выполненных мероприятий и готовности объекта и гражданской обороны к выполнению задач военного времени; приведение в готовность защитных сооружений; организация и ведение РХР на объекте, организация круглосуточного дежурства и усиление охраны объекта; выдача СИЗ рабочим и служащим с проведением технической проверки противогазов в палатке с хлорпикрином; оповещение работников о воздушном нападении противника и укрытие их в защитных сооружениях; оценка химической обстановки на объекте методом прогноза и выработка решения на действия в условиях возможного химического заражения; проведение ТСУ с формированиями: связи и оповещения, обслуживания УУ, радиационного и химического наблюдения (разведки).

II-й этап: «Действия руководящего состава, отдела и служб ГО, НАСФ, руководителей и персонала структурных подразделений в условиях угрозы радиоактивного загрязнения при совершении диверсионно-террористического акта на радиационно-опасном объекте».

Продолжительность: 5 часов с 13.00 до 18.00 25.09.200__ года.

Отработка вопросов этапа начинается с оповещения и сбора руководящего состава в рабочее время, доведения обстановки и постановки задач. Отрабатываются вопросы:

оценка возможной радиационной обстановки, заслушивание выводов из оценки и предложений на проведение защитных мероприятий, принятие решения и постановка задач; организация и проведение экстренной йодной профилактики в цехах и отделах; организация дозиметрического контроля и ведение учета доз облучения в подразделениях и на объекте в целом, представление донесений; проведение светомаскировки в цехах и отдела; проведение ТСУ с медицинскими формированиями и продолжение ТСУ с формированиями РХР, обслуживания УУ.

III – й этап: « Действия руководящего состава, отдела ГО, руководителей структурных подразделений в условиях ведения военных действий с применением противником ядерного оружия».

Продолжительность : 12 часов с 6.00 до 18.00 26.09.200__ года.

На данном этапе отрабатываются вопросы: тренировка в оповещении и сборе руководящего состава в нерабочее время и рабочее время, доведение обстановки и постановка задач; оценка возможной радиационной, инженерной, пожарной, аварийной и медицинской обстановки методом прогноза и по данным разведки, выработка предложений и принятие решения на действия в очагах поражения (заражения); организация и ведение радиационной разведки на объекте и в загородной зоне,

оповещение работников _____ о радиационной опасности и доведение информации о порядке действий в сложившейся обстановке; укрытие их в защитные сооружения по сигналу «Радиационная опасность», ведение дозиметрического контроля, учета доз облучения и представления донесений, определение степени трудоспособности в зависимости смен из загородной зоны на работу и обратно в условиях радиоактивного заражения; организация и прием противорадиационных препаратов; проведение работ по обеззараживанию помещений, техники, производственного оборудования, одежды и обуви, зараженных РВ и проведение санитарной обработки персонала _____; проведение ТСУ с формированиями пожаротушения, спасательными, аварийно-техническими и продолжение ТСУ с медицинскими, связи и оповещения, РХР.

В ходе комплексного учения при отработке учебных вопросов особое внимание обратить на особенности действий органов управления, руководящего состава всех уровней при радиоактивном загрязнении в результате аварий на РОО и при радиоактивном заражении в результате нанесения ядерного удара (в сравнительной характеристике). Обратить особое внимание на обучение руководящего состава методике оценки радиационной обстановки методом прогноза и по данным разведки с целью принятия обоснованного решения на оптимальные действия в условиях радиоактивного заражения (загрязнения).

Учение завершить проведением разбора с подробным анализом действий всех категорий обучаемых, оценки их практических действий. По результатам учения издать приказ. Отработанные документы по подготовке и проведению комплексного учения представить в **Управление по делам ГОЧС ___г. Челябинска и Объединение _____** для обобщения и внедрения в практику проведения подобных учений.

Порядок проведения учения

Время		Отрабатываемые учебные вопросы	Создаваемая обстановка (содержание вводных)	Действия руководителя учения	Действия заместителей и помощников руководителя учения	Ожидаемые действия обучаемых
Астрономическое	Оперативное					
1	2	3	4	5	6	7
I этап: «Действия руководящего состава, отдела и служб ГО, НАСФ, руководителей и персонала структурных подразделений при применении противником оружия в обычном снаряжении и угрозе заражения АХОВ территории объекта» Продолжительность этапа: по астрономическому времени: 7 часов с 6.00 до 13.00 25.09.200__ года по оперативному времени: 7 часов с () __ года						
6.00-7.50	(Время оперативное)	Оповещение и сбор руководящего состава, штаба и служб ГО, руководителей структурных подразделений объекта в нерабочее время.	В 5.55 25.09.0__ г. от оперативного дежурного ПУ Главы администрации ___ р-на г. Челябинска поступил сигнал «__»: «Западные перешли к ведению военных действий против «Восточных» с применением обычных средств	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> принял доклад от диспетчера _____ (деж. коменданта _____) и отдал распоряжение на оповещение и сбор руководящего состава, с целью проверки устойчивости работы системы оповещения, исследования временных параметров на оповещение и бор руководящего состава.	<u>НО ГОЧС</u> контролирует и оценивает действия дежурного диспетчера _____ и дежурного коменданта.	Дежурный диспетчер _____ и дежурный комендант докладывает руководителю (НО ГОЧС) о полученном сигнале. По распоряжению руководителя (НО ГОЧС) передают сигнал «Объявлен

1	2	3	4	5	6	7
			поражения и совершения диверсионно-террористических актов на объектах стратегического значения. Возможен ракетный удар по объектам г. Челябинска (Вводная № 1 по учению)			сбор» руководящему составу и действуют в соответствии со схемой оповещения и инструкцией. Ведут учет времени прибытия РС на объект. Докладывают руководителю (НО ГОЧС). Руководящий состав прибывает на объект по сигналу «Объявлен сбор» и докладывает о прибытии и времени получения сигнала.
7.50-8.00	(.....)	Оповещение и сбор руководящего состава в рабочее время	В 8.00 25.09.02 г. участники учения (РС) собраны в конференц зале по сигналу «Объявлен сбор», переданный по объектовой системе оповещения в 7.50 25.09.02 г. (Вводная № 2 по учению)	Руководитель (НО ГОЧС) отдает распоряжение на оповещение и сбор руководящего состава в рабочее время	Заместители руководителя контролируют действия подчиненных по своевременному прибытию в конференц зал.	Начальник службы оповещения и связи организует оповещение РС. РС прибывает в конференц зал в отведенное нормативное время.
8.00-8.10	(.....)	Объявление темы и учебных		Руководитель (НО ГОЧС)	НО ГОЧС доводит	РС уясняет тему,

1	2	3	4	5	6	7
		целей учения, исходной и частной обстановки, порядка проведения учения.		объявляет тему, учебные цели, замысел учения и порядок его проведения.	исходную и частную обстановку по учению и обстановку по вводной № 1.	учебные цели, замысел и порядок проведения учения. Уясняет исходную, частную обстановку и обстановку по вводной № 1.
8.10-9.05	(.....)	Анализ выполняемых мероприятий и готовность объекта и гражданской обороны к выполнению задач военного времени.	Вне оперативной обстановки проводится заслушивание с анализом выполненных мероприятий, готовности объекта и гражданской обороны к выполнению задач в условиях войны.	Заслушивает своих заместителей, главных специалистов, начальников служб ГО по выполненным мероприятиям, относящихся к их компетенции.	<u>НО ГОЧС и заместители руководителя</u> докладывают о выполняемых мероприятиях и готовности типографии к выполнению задач военного времени.	Нач. служб ГО, главные специалисты, руководители структурных подразделений докладывают о выполненных мероприятиях мобилизационного плана и ГО, готовности служб и подразделений к действиям в условиях ведения военных действий.
8.10-8.15	(.....)	- силы и средства для обеспечения управления, оповещения и связи; готовность системы управления, оповещения и связи к работе. Организация управления, оповещения и связи на объекте и в загородной зоне;		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает зам. НО ГОЧС по организации управления, начальника службы ОС по вопросам оповещения и связи на объекте и в загородной зоне.		Зам. ГО ГОЧС докладывает схему управления на объекте и в загородной зоне, состав ПУ. Нач. службы ОС докладывает силы и средства для организации
8.15-8.20	(.....)	- силы и средства		<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u>		

1	2	3	4	5	6	7
		обеспечения инженерной защиты персонала объекта, расчет и порядок укрытия работников и членов их семей в защитных сооружениях на объекте и в загородной зоне;		заслушивает нач. службы УУ и его заместителя по вопросам укрытия персонала ____ в убежищах (расчет укрытия, план укрытия, порядок укрытия) на объекте и в загородной зоне, имеющиеся для этого силы и средства.		оповещения и связи на объекте и в загородной зоне. Участники КУ уясняют полученную информацию, задают вопросы. Нач. службы УУ докладывает план, расчет и порядок укрытия персонала объекта в защитных сооружениях на объекте, зам. нач. сл. УУ – в загородной зоне.
8.20-8.25	(.....)	- расчет сил и средств на проведение светомаскировки.		Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает нач. службы энергоснабжения и светомаскировки о силах и средствах для проведения мероприятий по светомаскировке.		Нач. службы ЭС и СМ докладывает план светомаскировки и привлекаемые силы и средства для проведения мероприятий по светомаскировке.
8.25-8.30	(.....)	- обеспеченность рабочих, служащих и формирований ГО СИЗ и другим имуществом ГО;		Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника службы материально-технического снабжения по вопросу обеспеченности персонала объекта и личного состава НАСФ имуществом ГО и порядка его выдачи.		Нач. службы МТС докладывает нормы табеляции имущества для обеспечения ФГО и персонала объекта, расчет на выдачу и порядок выдачи. КНС докладывают

1	2	3	4	5	6	7
8.30-8.35	(.....)	- силы и средства медицинской службы на объекте и в загородной зоне, медицинское обеспечение на объекте и в загородной зоне, обеспеченность персонала _____ и ФГО медицинским имуществом;		Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника медицинской службы и его заместителя по сигналам и средствам медицинской службы на объекте и в загородной зоне и об обеспеченности персонала _____ и ФГО медицинским имуществом.		Руководителю нормы обеспеченности имуществом НАСФ, порядок и сроки его получения. Начальники цехов и отделов докладывают НГО об обеспеченности своих подразделений СИЗ. Начальник медицинской службы докладывает о силах и средствах медицинской службы на объекте, зам. нач. МС – в загородной зоне, о медицинском обеспечении на объекте и в загородной зоне и обеспеченности персонала _____ и ФГО медицинским имуществом.
8.35-8.40	(.....)	- организация производства по выполнению плана мобилизационного задания 1995 года с учетом перевода		Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника производственного отдела по вопросу организации		Начальник производственного отдела докладывает

1	2	3	4	5	6	7
8.40-8.45	(.....)	_____ на двухсменный режим работы; - уточнение выполнения мобилизационного плана с учетом перевода _____ на двухсменный режим работы;		производства и выполнения плана мобилизационного задания 1995 года с учетом перевода _____ на двухсменный режим работы <u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает начальника экономического отдела по вопросу уточнения выполнения мобилизационного плана с учетом двухсменного режима работы.		организацию производства по выполнению плана мобилизационного задания 1995 года с учетом перевода _____ на двухсменный режим работы. Начальник экономического отдела докладывает вопрос уточнения выполнения мобилизационного плана с учетом перевода на двухсменный режим работы. Зам. руководителя по МТО (начальник службы питания) докладывает об организации питания работников _____ на объекте и в загородной зоне, а также вопросы организации отдыха и бытового обеспечения.
8.45-8.50	(.....)	- организация питания, отдыха и бытового обеспечения работников _____ и членов их семей на объекте и в загородной зоне		Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает заместителя директора по закупкам (зам. НГО по МТО) и начальника службы питания по организации питания на объекте и в загородной зоне, вопросы отдыха и бытового обеспечения.		Зам. директора по кадрам
8.50-8.55	(.....)	- перевод объекта на организацию – штатную		Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает зам. директора по		

1	2	3	4	5	6	7
8.55-9.00	(.....)	<p>структуру военного времени в соответствии с мобилизационным планом и с учетом большого сокращения численности работников, в т.ч. дефицитных специалистов;</p> <p>- силы и средства для выполнения мероприятий гражданской обороны с учетом перевода ____ на режим работы военного времени. Готовность гражданской обороны к выполнению возложенных на нее задач;</p>		<p>кадрам о переводе объекта на организационно-штатную структуру военного времени и укомплектованности персоналом с учетом большого сокращения численности работников.</p> <p>Руководитель заслушивает НО ГОЧС о силах и средствах для выполнения мероприятий ГО в военное время, а также готовность ГО к выполнению возложенных на нее задач.</p>		<p>докладывает, как укомплектован объект рабочими и служащими, в особенности работниками дефицитных специальностей, при переходе ____ на организационно-штатную структуру военного времени.</p> <p>НО ГОЧС докладывает силы и средства ГО на военное время, а также готовность ГО к выполнению возложенных на нее задач.</p>
9.00-9.05	(.....)	<p>- организация обучения детей работников ____ в загородной зоне и обеспеченность детей дошкольного возраста местами в детском саду (яслях); трудоустройство работников _____, уволенных в связи с переводом на организационно-штатную структуру военного времени.</p>		<p>Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает председателя профсоюзного комитета по организации учебы детей работников ____ и размещение малолетних в детских садах (яслях), а также по вопросу трудоустройства уволенных работников</p>		<p>Председатель профсоюзного комитета докладывает вопросы обучения детей школьного возраста и размещение дошкольников в детских садах (яслях), а также порядок</p>

1	2	3	4	5	6	7
						трудоустройства уволенных работников _____.
9.15-9.30	(.....)	Оповещение работников _____ о внезапном нападении противника и укрытие ___ их в защитных сооружениях.	В 9.15 25.09.0__ г. от оперативного дежурного ПУ Главы администрации _____ р-на г. Челябинска поступил сигнал «___»: в 9.10 «Западные» нанесли ракетный удар по стратегическим объектам г. Челябинска. По городским средствам оповещения передан сигнал «Воздушная тревога». (Вводная № 3 по учению). В 9.15 25.09.0__ г. включена объектовая система оповещения с записью на аудио пленке воя сирены на 1-2 мин. и передана информация об обстановке и порядке действий работников _____ по	Отдает распоряжение на выключение объектовой системы оповещения и укрытие работающей смены в убежищах № 1 и 2. Контролирует действия сотрудников заводоуправления. Ставит задачу нач. службы УУ на приведение в готовность защитных сооружений. Контролирует действия личного состава ФГО службы при приеме и размещении укрываемых в убежищах. Убывает на ЗПУ и принимает доклады по телефону от руководителей подразделений об укрытии работающих в защитных сооружениях.	НО ГОЧС ставит задачу нач. службы ОС на включение объектовой системы оповещения, передачи сигнала «ВТ» и речевой информации. Контролирует действия цехов № _____. Прибывает на ЗПУ. Зам. руководителя по ИТО оказывает помощь в подготовке защитных сооружений к приему укрываемых. Заместители руководителя контролируют действия работников подчиненных подразделений. Прибывают на ЗПУ.	Нач. службы ОС с пом. начальника штаба по пропаганде включает объектовую систему оповещения с записью на пленке воя сирены и передает речевую информацию по порядку действий в сложившейся обстановке. Нач. службы УУ приводит ГО ГО службы в готовность. Личный состав прибывает в убежища № 1 и 2 в установленные сроки, приводят их в готовность, принимает и размещает работников ЗС. Работники _____ действуют по сигналам оповещения ГО и речевой информации от

1	2	3	4	5	6	7
			сигналу «Воздушная тревога» (Вводная № 4 по учению).			дела ГОЧС. Безаварийно останавливают производство, получают СИЗ, соблюдая режимные требования укрываются в убежищах.
9.30-9.40	(.....)		В 9.30 25.09. __ г. завершен ракетный удар на объекты г. Челябинска. Объект ракетному нападению не подвергся.. Передан сигнал «Отбой воздушной тревоги». (Вводная № 5 по учению)			Караул усиливает охрану объекта. Работники _____ возвращаются на рабочие места и продолжают производственную деятельность.
9.40-9.50	(.....)	Тренировка в оповещении и сборе РС в рабочее время.		<u>Руководитель</u> отдает распоряжение на оповещение и сбор РС.	<u>НО ГОЧС</u> контролирует действия РС. Доводит до РС содержание вводной № 6.	Нач. службы ОС по объектовой системе оповещения передает сигнал «Объявлен сбор». РС пребывает в конференц зал в нормативное время.
9.50-11.50	(.....)	Приведение в готовность к работе средств связи и оповещения, пунктов управления и организация		Отдает распоряжение НО ГОЧС и нач. сл. ОС о приведении в готовность средств связи и оповещения,	<u>НО ГОЧС</u> отдает указание нач. службы ОС на приведение в	Начальник службы ОС со своими подчиненными

1	2	3	4	5	6	7
		работы на них;		ПУ и организации работы на них. Контролирует работу службы оповещения и связи, ход проведения ТСУ.	готовность системы управления, оповещения и связи, подготовку к работе ЗПУ в убежище № 2. Оказывает помощь начальнику службы ОС в организации и проведении ТСУ с формированиями связи.	проверяют работоспособность линий и средств связи и оповещения. Развертывают работу на ЗПУ, устанавливают радио- и телефонную связь с оперативным дежурным Главы администрации ___ р-на г. Челябинска. Несут постоянное дежурство на ЗПУ, тренируются в работе на средствах связи. С формированиями связи и оповещения проводится ТСУ.
9.50-10.10	(.....)	Оценка возможной химической обстановки на объекте.	В 9.35 25.09.0__ г. от оперативного дежурного ПУ Главы администрации _____ района г. Челябинска поступил сигнал «_____»; в 9.20 25.09.0__ г. в результате разрушения	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника службы РХБЗ по оценке химической обстановки методом прогноза, предложения на проведение защитных мероприятий.. <u>Руководитель</u> принимает решение на организацию и проведение мероприятий в условиях возможного химического заражения.	<u>НО ГОЧС</u> отдает предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий.	Нач. службы РХБЗ оценивает возможную химическую обстановку, делает выводы из оценки и докладывает предложения на проведение защитных мероприятий и действий в

1	2	3	4	5	6	7
			емкостей с хлором на северной водозаборной станции произошел разлив АХОВ в количестве 60 тонн. Метеоусловия: ветер Северо-западный ($\alpha=340^{\circ}$), скорость 1-2 м/сек, инверсия. (Вводная № 6 по учению)			условиях возможного химического заражения. Участники КУ принимают участие в оценке обстановки в объеме занимаемой должности. Уясняют предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий.
10.10-12.40	(.....)	Приведение в готовность формирований РХР в готовность. Организация и ведение разведки и наблюдения на объекте.	Начальники цехов и отделов получили указания о выделении работающих в состав формирования согласно расчету и приказу. (Вводная № 7 по учению) Нач. службы РХБЗ получает указание руководителя об организации химического наблюдения и разведки, о проведении ТСУ с формированиями РХР.	Контролирует ход приведения в готовность формирований РХР. Контролирует действия постов РХН и звеньев РХР, ход проведения ТСУ.	НО ГОЧС совместно с нач. службы РХБЗ приводит подчиненные формирования ГО в готовность для выполнения задач по предназначению. Доводят обстановку и ставят задачу. НОГОЧС оказывает помощь начальнику службы РХБЗ с организации и ведение химического	Личный состав формирований РХР действуют по плану приведения их в готовность. Нач. службы РХБЗ организует химическое наблюдение на объекте, проводит ТСУ с формированиями РХР. Личный состав формирования разведки тренируется в работе на

1	2	3	4	5	6	7
			(Вводная № 8 по учению)		наблюдения и разведки на объекте, в организации и проведении ТСУ. Проверяет умение личного состава пользоваться СИЗ, работать с приборами РХР, действовать по вводным.	приборах РХР, в пользовании СИЗ и действиям при обнаружении АХОВ.
10.10-10.30	(.....)	Подготовка пунктов выдачи СИЗ и технической проверки противогазов.	На территории _____ разворачивается пункт технической проверки противогазов. (Вводная № 9 по учению)		НО ГОЧС оказывает помощь нач. служб РХБЗ и МТС в разворачивании пункта технической проверки противогазов.	Нач. служб РХБЗ и МТС силами пункта выдачи СИЗ готовят к работе пункт технической проверки противогазов. Нач. медслужбы выделяет персонал на пункт.
10.30 25.09.0_г.- 14.00 26.09.0_г.	(.....)	Выдача СИЗ рабочим и служащим, проведение технической проверки противогазов в палатке с учебным ОВ.	Руководители подразделений получают распоряжение на проверку противогазов работников цехов (отделов). (Вводная № 10 по учению).	Отдает распоряжение на проведение технической проверки противогазов в соответствии с графиком. Контролирует ход проведения технической проверки противогазов в палатке с учебным ОВ - хлорпикрином.	НО ГОЧС инструктирует личный состав пункта о порядке проведения технической проверки противогазов и мерам безопасности. Контролирует ход проверки противогазов	Нач. цехов и отделов обеспечивают выполнение графика проверки. Личный состав проводит проверку и обеспечивает соблюдение мер безопасности, ведет учет проверки.

1	2	3	4	5	6	7	
12.00-13.00		Обед участников учения.					согласно графику.
<p align="center">II этап: «Действия руководящего состава, отдела и служб ГО, НАСФ, руководителей и персонала структурных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения при совершении диверсионно-террористического акта на радиационно-опасном объекте»</p> <p align="center">Продолжительность этапа: по астрономическому времени: 5 часов с 13.00 25.09.0__ г. до 18.00 25.09.0__ г.</p> <p align="center">по оперативному времени: 5 часов с () __ года</p>							
13.00-13.10	(.....)	Оповещение и сбор руководящего состава в рабочее время	В 12.55.25.09.0 __ г. от ОД ПУ Главы администрации ____ р-на г. Челябинска поступил сигнал «__»: совершен диверсионно-террористический акт на РОО с разрушением ядерного реактора типа РБМК-1000. (Вводная № 11 по учению).		НО ГОЧС доводит РС обстановку по вводным № 11 и № 12.	Участники КУ уясняют полученную информацию.	
13.10-13.25	(.....)	Оценка возможной радиационной обстановки.	В результате диверсионно-террористического акта в 12.55 25.09.0__ г. произошло разрушение ядерного реактора типа РБМК-1000 на ____ АЭС с выбросом радионуклидов в атмосферу ($\eta=10\%$). ____ АЭС находится	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника службы РХБЗ по оценке радиационной обстановки методом прогноза, предложения на проведение защитных мероприятий.	НО ГОЧС оказывает помощь нач. службы РХБЗ в оценке возможной радиационной обстановки и выработке предложений на проведение защитных мероприятий.	Начальник службы РХБЗ оценивает возможную радиационную обстановку, делает выводы из оценки и докладывает предложения на проведение защитных мероприятий и действий в условиях	

1	2	3	4	5	6	7
			в _____ направлении от МТГ на удалении 20 км. Метеоусловия: скорость ветра на высоте 10 м. ($Y_{10}=5$ м/с), направление ветра на высоте 10м ($\alpha=60^\circ$), облачность переменная. (Вводная № 12 по учению)	Руководитель (НО ГОЧС) принимает решение на организацию и проведение мероприятий в условиях возможного радиоактивного загрязнения.	НО ГОЧС отдает предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий.	возможного радиоактивного загрязнения. Уясняют предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий. Участники КУ участвуют в оценке обстановки в объеме занимаемой должности.
13.25-13.30	(.....)	Организация и проведение экстренной йодной профилактики в цехах и отделах;	В результате аварии на _____ АЭС с выбросом в атмосферу радионуклидов «йода 131». Возникла необходимость проведения экстренной йодной профилактики. (Вводная № 13 по учению).	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивают нач. мед. службы о порядке проведения экстренной йодной профилактики, расчет обеспечения йодистыми препаратами цехов и отделов.		Нач. мед. службы докладывает расчет обеспеченности препаратами йодистого калия подразделений и порядок проведения экстренной йодной профилактики. Участники КУ уясняют информацию.
13.30-15.30	(.....)	Организация дозиметрического контроля и ведение учета доз облучения в структурных подразделениях и на объекте в целом, представление	Формирования РХР привели в готовность приборы РХР и доз контроля. На объекте организуется	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает начальника службы РХБЗ об организации дозиметрического контроля в условиях радиоактивного загрязнения территории	Заместитель директора по кадрам разъясняет порядок ведения журналов учета доз облучения в	Нач. службы РХБЗ докладывает силы и средства для ведения дозиметрического контроля доз

1	2	3	4	5	6	7
		донесений.	дозиметрический и радиационный контроль. (Вводная № 14 по учению).	объекта. <u>Заместителя директора по кадрам</u> о порядке ведения учета доз облучения и отчетности о дозах облучения.	цехах и отделах _____ и порядок представления донесений о полученных дозах облучения.	облучения и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей. КНС формирований РХР докладывают о назначении, устройстве и порядке использования комплекта ИД-1, прибора ДП-5в и бытовых дозиметров. Руководители подразделений учатся заполнять журналы учета для облучения и составлять донесения.
13.30-18.00	(.....)	Организация и проведение светомаскировки на объекте.	В результате начала военных действий возникла необходимость проведения светомаскировки на объекте. (Вводная № 15 по учению).	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает нач. службы ЭС и СМ о силах и материальных средствах для проведения светомаскировки в цехах и отделах _____. Контролирует проведение светомаскировки в отделах заводоуправления, цехах №№ _____. ____ и клубе _____.		Нач. службы ЭС и СМ докладывают расчет для обеспечения светомаскировки в _____. Организует проведение практической светомаскировки в отделах заводоуправления, цехах №№

1	2	3	4	5	6	7
						____. ____ и клубе _____.
20 сентября 200__ года						
III этап: «Действия руководящего состава, штаба ГО, руководителей структурных подразделений в условиях ведения военных действий с применением противником ядерного оружия».						
Продолжительность этапа: по астрономическому времени: 12 часов (с 6.00 26.09.0__ г. до 18.00.26.09.0__ г.)						
по оперативному времени: 12 часов с (_____) ____ года						
6.00-8.00	(.....)	Тренировка в оповещении и сборе руководящего состава в нерабочее время.	В 5.55 26.09.0__ г. от оперативного дежурного ПУ Главы администрации _____ р-на г. Челябинска поступил сигнал «_____»: в 5.50 «Западные» перешли к военным действиям с применением ядерного оружия. (Вводная № 16 по учению).	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> принял доклад и отдал распоряжение на оповещение и сбор руководящего состава с целью проверки устойчивости работы системы управления и оповещения, а также тренировки РС.	НО ГОЧС контролирует и оценивает действия дежурного диспетчера _____ и дежурного коменданта при проведении оповещения РС.	Дежурный диспетчер _____ и дежурный комендант докладывают руководителю (НО ГОЧС) о получении сигнала. По распоряжению руководителя (НО ГОЧС) передают сигнал «Объявлен сбор» руководящему составу и действуют в соответствии со схемой оповещения и инструкцией. Ведут учет времени прибытия РС на объект. Доклаживают руководителю (НО ГОЧС). Руководящий состав прибывает на объект по

1	2	3	4	5	6	7
						сигналу «Объявляет о прибытии и времени получения сигнала.
8.00-8.10	(.....)	Тренировка в оповещении и сборе руководящего состава в рабочее время.	В 8.05 26.09.0__ г. участники учения собраны в конференцзале по сигналу «Объявлен сбор», переданный по объектовой системе оповещения. (Вводная № 17 по учению).	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> отдает распоряжение на оповещение и сбор РС в рабочее время с целью его тренировки	НО ГОЧС доводит обстановку по вводным № 16 и 18.	Участники учения прибывают в конференцзал в отведенное нормативное время. Уясняют обстановку по вводной.
8.10-8.30	(.....)	Оценка возможной радиационной, инженерной, пожарной, аварийной и медицинской обстановки на объекте методом прогноза и выработка решения в сложившейся обстановке.	В 8.05 26.09.0__ г. от ОД ПУ Главы администрации ____ р-на г. Челябинска поступил сигнал «__»: в 8.00 26.09.0__ г. «западные» нанесли ядерный удар по объектам г. Челябинска и Челябинской области. Взрывы наземные и воздушные, мощности взрывов от 100 до 500 кг, скорость среднего ветра $V_{cp} = 50$ км/час, направление ветра	<u>Руководитель (НО ГОЧС)</u> заслушивает нач. служб (РХБЗ, инженерной, ПП, аварийной и медицинской) об обстановке на объекте и предложений для принятия обоснованного решения.	<u>НО ГОЧС</u> отдает предварительное распоряжение на проведение защитных мероприятий.	Нач. служб ГО (РХБЗ, инженерной, ПП, аварийной и медицинской) докладывают выводы из оценки обстановки и предложения для принятия решения.

1	2	3	4	5	6	7
			$\alpha = 325^{\circ}\text{C}$. _____ расположен на удалении от 3 до 50 км от центров (эпицентров) взрывов в юго-восточном направлении. (Вводная № 18 по учению)			
8.30-12.00	(.....)	Проведение работ по локализации и тушению очагов пожара на объекте	В результате ядерных взрывов по объектам г. Челябинска на территории _____ возникли очаги пожара (на участке прессовки бумажных отходов, складе ГСМ, ГРП, котельной) с образованием зон задымления (вводная № 12 по учению)	Ставит задачу <u>зам.руководителя по ИТО и начальник ППС ГО</u> ликвидировать очаги возгорания силами формирования пожаротушения и постов ДПД. Контролирует ход проведения ТСУ и оценивает действия членов ДПД по локализации и тушения очагов пожаров	<u>Зам. Руководителя по ИТО</u> совместно с руководителем ППС ГО организует и проводит ТСУ с формированиями пожаротушения и постами ДПД методом соревнования. Помощник по имитации организует имитацию участков и пожаров, разрушений и поражений пострадавших	Личный состав постов ДПД локализует и ликвидирует очаги пожара. С постами ДПД проводятся соревнования.
10.00-12.00	(.....)	Действия спасательных формирований по спасению людей с использованием средств малой механизации.	В результате ядерного удара здания и сооружения получили разрушения	Контролируют действия спасательных формирований по спасению людей с использованием СММ. Контролирует ход ТСУ.	Пом. по имитации имитирует участки завалов, повреждений и нахождения людей	Личный состав спасательных формирований и спасателей ПСО № _____

1	2	3	4	5	6	7
			различной степени. Под завалами и бетонными конструкциями оказались работники (Вводная № 23 по учению).		под завалом и придавленных бетонными конструкциями.	показывают СММ, имеющиеся на вооружении формирований; докладывают ТТХ и показывают практическое использование их при спасении людей.
9.00-12.00	(.....)	Восстановление нарушенного управления в результате ядерного удара;	В 8.55 26.09.0 __ г. прервалась телефонная связь с цехами и отделами в результате выхода из строя объектовой АТС. Нарушено управление подразделениями. (Вводная № 24 по учению)	Отдает распоряжение на восстановление нарушенного управления. Оценивает действия формирований связи при проведении ТСУ.	<u>НО ГОЧС</u> совместно с нач. службы ОС организуют работу по восстановлению нарушенного управления и продолжают проведение ТСУ с личным составом формирований связи. Контролирует действия формирований ГО связи при восстановлении нарушенного управления.	Личный состав формирований ГО связи развертывают временный телефонный узел связи с использованием полевого коммутатора П-193м, полевых телефонов ТА-57 и телефонного кабеля П-274, восстанавливают управление цехами и отделами.
10.00-12.00	(.....)	Оказание медицинской помощи пострадавшим с последующей эвакуацией их в лечебные учреждения;	При проведении спасательных и аварийно-восстановительных работ, а также при тушении очагов	Ставит задачу НО ГОЧС на организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим с последующей эвакуацией их в лечебные учреждения.	<u>НО ГОЧС</u> совместно с нач. мед. службы организует оказание медицинской	Личный состав медицинских формирований занимаются по плану ТСУ и тренируются в

1	2	3	4	5	6	7
			<p>пожаров личный состав формирований получил различные травмы (ожоги, удушения дымом, переломы, ранения, поражения электрическим током, ушибы и вывихи). (Вводная № 25 по учению).</p>	<p>Контролирует ход продолжения ТСУ с медицинскими формированиями.</p>	<p>помощи пострадавшим. Пом. по имитации вручает имитационные талоны командирам санитарных звеньев о создавшейся обстановке в очагах аварий и пожаров.</p>	<p>оказании помощи пострадавшим. По вызову прибывают в очаг поражения, оказывают доврачебную помощь пострадавшим, доставляют пораженных на пункт сбора пораженных для последующей эвакуации их в лечебные учреждения.</p>
8.30-12.00	(.....)	<p>Проведение аварийно-восстановительных работ на линиях КЭС (электро, газо, тепло и очистных сооружениях).</p>	<p>В результате воздействия ядерных взрывов есть повреждения на линиях КЭС. (Вводная № 21 по учению).</p>	<p>Контролирует действия аварийно-технических формирований по восстановлению повреждений на линиях КЭС. Контролирует ход проведения ТСУ.</p>	<p><u>Зам. руководителя по ИТО</u> совместно с нач. аварийно-технической службы приводит в готовность подчиненные формирования, доводят до них обстановку, ставят задачу на ликвидацию повреждений на линиях КЭС. Совместно с нач. службы организует и проводит ТСУ с аварийно-техническими</p>	<p>Личный состав аварийно-технических формирований действуют по плану приведения их в готовность. Уясняют обстановку и поставленные перед ними задачи. Аварийно-технические формирования проводят аварийно-восстановительные работы на поврежденных</p>

1	2	3	4	5	6	7
					формированиями. <u>Пом. по имитации</u> обозначает участки повреждений на КЭС (электро, газо, водо, тепло и очистных сооружениях).	участках. С личным составом формирования проводится ТСУ.
9.00-10.00	(.....)	Спасение персонала _____ с верхних этажей зданий с использованием выдвижных лестниц пожарных машин и специального оборудования ПСО № __ АО.	В результате ядерного удара разрушены лестничные проемы в административном здании. Работники заводоуправления не могут спуститься с верхних этажей здания. (Вводная № 22 по учению).	Контролирует действия пожарных и спасателей ПСО № __ при спасении персонала _____ с верхних этажей здания заводоуправления с помощью выдвижных лестниц пожарных машин и специального оборудования ПСО № __ АО.	<u>НО ГОЧС</u> организует взаимодействие с командиром пожарного подразделения и командиром ПСО № _____	Личный состав пожарного расчета и ПСО № __ АО показывают распорядок спасения работников _____ с верхних этажей зданий.
10.00-12.00	(.....)	Действия спасательных формирований по спасению людей с использованием средств малой механизации.	В результате ядерного удара здания и сооружения получили разрушения различной степени. Под завалами и бетонными конструкциями оказались работники _____. (Вводная № 23 по учению).	Контролирует действия спасательных формирований по спасению людей с использованием СММ. Контролирует ход ТСУ.	Пом. по имитации имитирует участки завалов, повреждений и нахождения людей под завалом и придавленных бетонными конструкциями.	Личный состав спасательных формирований и спасателей ПСО № __ показывают на вооружении формирований; докладывают ТТХ и показывают практическое использование их при спасении людей.
9.00-	(.....)	Восстановление нарушенного	В 8.55 26.09.0__ г.	Отдает распоряжение на	НО ГОЧС	Личный состав

1	2	3	4	5	6	7
12.00		управления в результате ядерного удара;	прервалась телефонная связь с цехами и отделами в результате выхода из строя объектовой АТС. Нарушено управление подразделениями. (Вводная № 24 по учению).	восстановление нарушенного управления. Оценивает действия формирований связи при проведении ТСУ.	совместно с нач. службы ОС организуют работу по восстановлению нарушенного управления и подражают проведению ТСУ с личным составом формирований связи. Контролирует действия формирований ГО связи при восстановлении нарушенного управления.	формирований ГО связи развертывают временный телефонный узел связи с использованием полевого коммутатора П-193м, полевых телефонов ТА-57 и телефонного кабеля П-274, восстанавливают управление цехами и отделами.
10.00-12.00	(.....)	Оказание медицинской помощи пострадавшим с последующей эвакуацией их в лечебные учреждения;	При проведении спасательных и аварийно-восстановительных работ. а также при тушении очагов пожаров личный состав формирований получил различные травмы (ожоги, удушения дымом, переломы, ранения, поражения электрическим током, ушибы и вывихи).	Ставит задачу НО ГОЧС на организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим с последующей эвакуацией их в лечебные учреждения. Контролирует ход продолжения ТСУ с медицинскими формированиями.	НО ГОЧС совместно с нач. мед. службы организует оказание медицинской помощи пострадавшим. Пом. по имитации вручает имитационные талоны командирам санитарных звеньев о	Личный состав медицинских формирований занимаются по плану ТСУ и тренируются в оказании помощи пострадавшим. По вызову прибывают в очаг поражения, оказывают доврачебную помощь пострадавшим, доставляют пораженных для

1	2	3	4	5	6	7
					создавшейся обстановке в очагах аварий и пожаров.	последующей эвакуации их в лечебные учреждения.
12.00-13.00	(.....)	Обед участников учения				
13.00-13.20	(.....)	Действия поста РХН (звена РХР) при обнаружении радиоактивного заражения на объекте и в загородной зоне	В 13.00 26.09.0__ г. начальник поста РХН доложил об обнаружении на территории объекта радиоактивного заражения. Мощность дозы излучения составила 600 рад/час. (Вводная № 26 по учению)		НО ГОЧС вручает вводную начальнику ПРХН о радиоактивном заражении на объекте. Контролирует и оценивает действия формирований РХР	Личный состав ПРХН действует по вводным. О результатах разведки (наблюдения) докладывают руководителю (НО ГОЧС). Личный состав постов РХН и звеньев РХР отвечают на контрольные вопросы.
13.20-13.50	(.....)	Оценка радиационной обстановки по данным разведки.	По данным радиационной разведки мощность дозы излучения через 1 час после взрыва на территории _____ Р ₁ =600 рад/час. (Вводная № 27 по учению)	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника службы РХБЗ по оценке радиационной обстановки по данным разведки, предложения по действиям в условиях радиоактивного заражения.	НО ГОЧС оказывает помощь нач. службы РХБЗ в оценке обстановки и выработке предложений по действиям в сложившейся обстановке.	Нач. службы РХБЗ оценивает радиационную обстановку по данным разведки, делает выводы из оценки и докладывает – руководителю (НО ГОЧС) предложения на проведение защитных

1	2	3	4	5	6	7
						<p>мероприятий и действий в условиях РЗМ на объекте.</p> <p>РС оценивает обстановку в объеме занимаемой должности.</p>
13.50-15.10	(.....)	Заслушивание предложений руководящего состава для выработки и принятия решения:				
14.05-14.10	(.....)	- введение режимов радиационной защиты на объекте;	<p>В результате радиоактивного заражения территории _____ возникла необходимость введения режима радиационной защиты на объекте. (Вводная № 28 по учению)</p>	<p>Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает предложения начальника службы УУ по вопросу введения режимов радиационной защиты.</p> <p>Принимает решение на ведение режимов радиационной защиты.</p>	<p>НО ГОЧС осуществляет контроль за выполнением режимов радиационной защиты.</p>	<p>Нач. службы УУ совместно с другими начальниками служб ГО на основании данных радиационной разведки и имеющихся типовых режимов защиты докладывают предложения о вводе режима радиационной защиты. Участники КУ уясняют требования режимов радиационной защиты, отвечают на контрольные вопросы (задают</p>

1	2	3	4	5	6	7
14.10-14.15	(.....)	- оповещение работников _____ о радиационной опасности и доведение информации о порядке действий в сложившейся обстановке;	При введении режима радиационной защиты возникла необходимость оповещения работников _____ и укрытия их в ЗС. (Вводная № 29 по учению).	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает нач. службы ОС о порядке оповещения работников и содержание речевой информации.		вопросы). Нач. службы оповещения и связи докладывает порядок оповещения и доводит текст речевой информации о порядке действий работников типографии.
14.15-14.25	(.....)	- ведение дозиметрического контроля, учета доз облучения и представление донесений. Определение степени трудоспособности в зависимости от полученных доз;	В ходе работ на РЗМ персонал _____ получил дозы облучения в пределах от 80 до 400 рад. в течение 4 суток; 50 чел. – 80 рад., 200 чел. – 300 рад., 10 чел. – 400 рад. (Вводная № 30)	Руководитель отдает распоряжение на ведение дозиметрического контроля и ведение учета доз облучения с целью определения степени трудоспособности в зависимости от полученных суммарных доз. Контролирует и оценивает действия обучаемых.	НО ГОЧС доводит вводную руководящему составу, Контролирует их действия, оказывает методическую помощь. Зам. директора по кадрам типографии совместно с начальником медицинской службы анализируют полученные донесения и докладывают руководителю о степенях сохранения трудоспособности в зависимости от	Нач. службы РХБЗ совместно с КНС формирований разведки организуют снятие показаний и перезарядку дозиметров. Руководители подразделений заполняют документацию по учету и представляют донесения о полученных дозах в отдел кадров объекта.

1	2	3	4	5	6	7
14.25-14.30	(.....)	- прием противорадиационных препаратов при действиях на радиоактивно зараженной местности.	Для снижения вредного влияния РВ на организм человека необходимо принимать противорадиационные препараты из аптек АИ-2 (Вводная № 31 по учению).	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает нач. мед. службы по вопросу организации приема противорадиационных препаратов с целью снижения поражающего эффекта радиоактивными излучениями. Контролирует действия обучаемых.	полученных доз облучения.	Нач. мед. службы докладывает порядок приема противорадиационных препаратов из аптечки индивидуальной АИ-2 при действиях в условиях радиоактивного заражения. Участники учения отвечают на контрольные вопросы.
14.30-14.35	(.....)	- особенности приготовления и приема пищи в условиях радиоактивного заражения местности;	Пост РХН в 14.30 26.09.0__ г. доложил, что мощность дозы излучения на объекте составила $R_{км} = 32$ рад/час. Определить порядок приготовления и приема персоналом типографии. (Вводная № 32 по учению).	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает нач. службы питания и заместителя РГО по МТО по организации приготовления, подвоза и приема пищи на местности, зараженной радиоактивными веществами	Зам. руководителя по МТО и нач. службы питания докладывают особенности приготовления, подвоза и приема пищи персоналом объекта на радиоактивно зараженной местности.	Участники учения отвечают на контрольные вопросы.
14.35-14.50	(.....)	- организация подвоза рабочих смен из загородной зоны на работу и обратно в условиях радиоактивного	Силами радиационной разведки определены	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает предложения заместителя РГО по эвакуации по организации подвоза	Зам. НГО по эвакуации оценивает радиационную	

1	2	3	4	5	6	7
14.50-15.00	(.....)	заражения маршрутов; - проведение работ по обеззараживанию помещений, техники, производственного оборудования, одежды и обуви, зараженных РВ;	мощности дозы излучения на маршруте эвакуации (подвоза) рабочих смен. (Вводная № 33 по учению) Звено РХР в 14.30 26.09.02 г. доложило, что производственные, складские и служебные помещения, станочное оборудование и техника, одежда и обувь заражены выше допустимых норм от 10 до 50 раз. Подверглись заражению вода и продукты питания. (Вводная № 34 по учению)	рабочих смен из загородной зоны на работу и обратно в условиях радиоактивного заражения маршрута. Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника службы РХБЗ и руководителей подразделений по организации и проведению дезактивизации производственного оборудования и техники, различных помещений, одежды и обуви.	обстановку на маршрутах эвакуации (подвоза) по данным разведки докладывает НГО предложения на организацию и проведение эвакуации (подвоза) рабочих смен в сложившейся радиационной обстановке.	Нач. службы РХБЗ и руководители подразделений докладывают по вопросу организации и проведения работ по обеззараживанию различных объектов (расчет сил и средств, привлекаемых для дезактивизации, объем работ и сроки выполнения).
15.00-15.10	(.....)	- проведение санитарной обработки персонала _____	Персонал _____ заражен радиоактивными	Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает начальника медицинской службы по		Нач. мед. службы докладывает организацию и

1	2	3	4	5	6	7
			<p>веществами выше допустимых норм от 5 до 25 раз.</p> <p>(Вводная № 35 по учению).</p>	<p>организации и проведению санитарной обработки рабочих на объекте и в загородной зоне.</p>		<p>проведение санитарной обработки рабочих и служащих на объекте и в загородной зоне (расчет сил и средств, объем и сроки проведения).</p>
15.10-15.20	(.....)	<p>Принятие решения на действия в условиях радиоактивного заражения и постановка задач.</p>		<p>Руководитель (НО ГОЧС) заслушивает предложения заместителей, нач. служб ГО и главных специалистов принимает решение на действия в условиях РЗМ и ставит задачи подчиненным.</p>	<p>НО ГОЧС доводит до РС распоряжение на выполнение защитных мероприятий в сложившейся обстановке.</p>	<p>Уясняют решение начальника ГО на действия в условиях радиоактивного заражения и задачи на выполнение защитных мероприятий.</p>
15.20-15.35	(.....)	<p>Оповещение работников _____ о радиационной опасности с укрытием их в защитных сооружениях.</p>	<p>По объектовой системе оповещения передаются сигналы оповещения ГО «Внимание, всем!» и «Радиационная опасность», а также речевая информация о порядке действий в сложившейся обстановке.</p> <p>(Вводная № 36 по учению)</p>	<p>Руководитель отдает распоряжение на включение объектовой системы оповещения и укрытие работающей смены в убежищах. Контролирует действия сотрудников заводоуправления.</p>	<p>НО ГОЧС отдает распоряжение начальнику службы ОС передать сигнал «Радиационная опасность» и информацию о порядке действий в данной обстановке. Контролирует действия работников цехов.</p>	<p>Нач. службы ОС по объектовой системе оповещения передает сигнал «Радиационная опасность» и информацию «О порядке действий в сложившейся обстановке». Группа ОУУ действует по вводной, укрывает в убежищах</p>

1	2	3	4	5	6	7
						персонал рабочей смены. Работники _____ занимают убежища в соответствии с закрепленными за ними ЗС.
15.35-17.00	(.....)	Показ руководящему составу приемов и способов дезактивизации территории _____, автомобильной техники, станочного оборудования, помещений, одежды и обуви.	Для руководящего состава и участников учения проводится показ образцов техники, вооружения и имущества, имеющегося на обеспечении формирований ГО для проведения специальной обработки.	Отдает распоряжение руководителям показа на учебных точках доложить назначение, ТТХ, общее устройство и порядок использования комплектов для специальной обработки.	НО ГОЧС оказывает помощь руководителям показа на учебных точках.	Руководители показа на учебных точках докладывают участникам учения назначение, технические характеристики, общее устройство и порядок использования комплектов для проведения дезактивизации территории, автомобильной техники, станочного оборудования, помещений, одежды и обуви.
17.00-18.00	(.....)	Разбор учения и подведение итогов.	Руководящий состав собран в конференцзале.	Проводит разбор учения и подводит его итоги. Ставит задачи своим заместителям, НО ГОЧС, нач. служб ГО и руководителям структурных подразделений.	НО ГОЧС отдает распоряжение на разбор результатов учения в подразделениях и решение	

1	2	3	4	5	6	7
					первоочередных задач по мобилизационной подготовке и гражданской обороне.	
18.00	(.....)	Отбой учения.		Отдает распоряжение на передачу сигнала «Отбой учения».	НО ГОЧС передает сигнал «Отбой учения» по объектовой системе оповещения.	

Начальник штаба руководства учением

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель комплексного учения

«___» _____ 200__ г.

**ПЛАН
НАРАЩИВАНИЯ ОБСТАНОВКИ НА КОМПЛЕКСНОМ УЧЕНИИ
С**

Время доведения		Номер вводной (содержание обстановки)	Кто вручает (объявляет)	Приложения
Опер.	Астр.			
(.....)	8.10 25.09	Исходная и частная обстановка по учению	руководитель учения	лично
(.....)	5.55 25.09	Вводная № 1. «Западные перешли к ведению военных действий против «Восточных» с применением обычных средств поражения.	ОД ПУ г. _____	по телефону
(.....)	5.58 25.09	Доклад РГО о полученной информации.	Деж. диспетчер СБ	по телефону
(.....)	6.00 25.09	Проводится оповещение и сбор руководящего состава в нерабочее время с целью проверки устойчивости работы системы управления, оповещения и связи, а также организованного начала учения.	Деж. диспетчер СБ Деж. комендант	по телефону
(.....)	7.50 25.09	Вводная № 2. Проводится оповещение и сбор руководящего состава с целью проверки устойчивости работы системы оповещения на объекте.	РГО (отдел ГОЧС)	по объектовой системе оповещения
(.....)	8.00 25.09	Руководящий состав собран в конференц-зале. Объявляется тема, учебные цели, сроки проведения КУ, замысел учения и порядок его проведения. Доводится исходная и частная обстановка и обстановка по вводной № 1.	РГО (отдел ГОЧС)	лично
(.....)	8.10. 25.09	НГО (НО ГОЧС) проводит заслушивание руководящего состава о выполненных мероприятиях плана ГО, готовности объекта к выполнению задач военного времени по состоянию на 6.00 25.09 200__ г.	Руководящий состав	лично
(.....)	9.15 25.09	Вводная № 3 «Западные» взорвали ядерный фугас на одном из объектов и произвели воздушный налет по объектам тыла _____ г. _____ . В г. _____ объявлены сигналы «Внимание всем!», и «Воздушная тревога»	ОД ПУ г. _____	по телефону
(.....)	9.15 25.09	Вводная № 4. Включена объектовая система оповещения. Переданы сигналы «Внимание всем!» и «Воздушная тревога», а также информация об обстановке по вводной № 3 и порядке действий работников.	штаб руководства	по объектовой системе оповещения
(.....)	9.30 25.09	Вводная № 5. Подтвержден взрыв ядерного фугаса вблизи объекта г. _____ . Передан сигнал «Отбой воздушной	РГО (отдел ГОЧС)	по объектовой системе оповещения

Время доведения		Номер вводной (содержание обстановки)	Кто вручает (объявляет)	Приложения
Опер.	Астр.			
		тревоги.		
(.....)	9.35 25.09	Вводная № 6. В результате взрыва на Северной водозаборной станции произошло разрушение емкостей с АХОВ (хлором) и вылив 60 тонн.	ОД ПУ г. _____	по телефону
(.....)	9.40 25.09	Проводится тренировка оповещения и сбора рабочей смены (РС) в рабочее время. Ставится задача на оценку возможной химической обстановки. Принимается решение на организацию и проведение мероприятий в условиях возможного химического заражения. Ставятся задачи.	начальник штаба руководства	по объектовой системе оповещения
(.....)	10.10 25.09	Начальники цехов и отделов получили указания о выделении работающих в состав формирований ГО согласно расчету. Начальник службы РХБЗ получил задачу организовать и вести химическую разведку (наблюдение) на объекте. (Вводные № 7,8)	начальник штаба руководства	Лично
(.....)	10.10 25.09	Вводные № 9 и 10. На территории _____ в угрожаемый период возможного ввиду угрозы возможного химического заражения разворачиваются пункт выдачи СИЗ и пункт технической проверки противогазов. Рабочим и служащим выдаются СИЗ и проводится плановая техническая проверка противогазов в камере с учебным ОВ.	штаб руководства	лично
(.....)	12.55 25.09	Вводная № 11. Совершен диверсионно-террористический акт на РОО с разрушением ядерного реактора типа РБМК-100.	ОД ПУ г. _____	по телефону
(.....)	13.10 25.09	Вводная № 12. В результате диверсии на АЭС проводится оценка возможной радиационной обстановки и вырабатывается решение на проведение защитных мероприятий и действий в условиях возможного радиоактивного загрязнения территории объекта и загородной зоны.	штаб руководства	лично
(.....)	13.25 25.09	Вводная № 13. В результате диверсии на _____ АЭС с выбросом в атмосферу радионуклидов «йода-131» возникла необходимость проведения экстренной йодной профилактики.	штаб руководства	лично
(.....)	13.30 25.09	Вводная № 14. Формирования РХР привели в готовность к работе приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. На объекте организуется дозиметрический и радиационный контроль.	штаб руководства	лично
(.....)	13.30 25.09	Вводная № 15. С началом военных действий с применением обычных средств нападения возникла необходимость проведения мероприятий	штаб руководства	лично

Время доведения		Номер вводной (содержание обстановки)	Кто вручает (объявляет)	Приложения
Опер.	Астр.			
		по маскировке объекта.		
(.....)	5.55 26.09	Вводная № 16. В 5.50 26.09.0__ г. «западные» готовы перейти с военным действиям с применением ядерного оружия.	ОД ПУ г. _____	по телефону
(.....)	6.00 26.09	По распоряжению НГО (НО ГОЧС) проводится оповещение РС в нерабочее время в условиях отсутствия городской телефонной связи	штаб руководства	посыльными
(.....)	8.00.26.09	Вводная № 17. Участники учения РС собраны в конференцзале. Доводится обстановка по вводной № 16. Ставятся задачи.	штаб руководства	лично
(.....)	8.10 26.09	Вводная № 18. В 8.00 26.09.0__ г. 2«Западные» взорвали ядерный фугас на объекте _____ области. Взрыв – наземный, мощность – от 100 до 500 кг. Возникла необходимость в оценке возможной радиационной инженерной, пожарной, аварийной и медицинской обстановки на объекте, а также в принятии решения и постановке задач.	ОД ПУ г. _____	письменное распоряжение
(.....)	8.30 26.09	Вводная № 19. В результате ядерного взрыва на объектах г. _____ на территории (объекта) _____ возникли очаги пожара	штаб руководства	лично
(.....)	8.30 26.09	Вводная № 20. В результате воздействия поражающих факторов ядерных взрывов в структурных подразделениях есть пострадавшие, требующие медицинской помощи.	штаб руководства	лично
(.....)	8.30 26.09	Вводная № 21. В результате воздействия поражающих факторов ядерных взрывов есть повреждения на линиях КСЭ объекта	штаб руководства	лично
(.....)	9.00 26.09	Вводная № 22. В результате ядерного удара разрушены лестничные марши в административном здании. Возникли очаги пожара. Работники заводоуправления и цеха № _____ не могут быть эвакуированы с верхних этажей здания.	штаб руководства	лично
(.....)	9.00 26.09	Вводная № 24. В 8.55 26.09.0__ г. прервалась телефонная связь с цехами и отделами в результате выхода из строя объектовой АТС. Нарушено управление подразделениями.	штаб руководства	лично
(.....)	10.00 26.09	Вводная № 23. В результате ядерного удара здания и сооружения получили разрушения различной степени. Под завалами оказались рабочие и служащие.	штаб руководства	лично
(.....)	10.00 26.09	Вводная № 25. При проведении АСДНР личный состав ФГО получил различные травмы (ожоги, удушения дымом, переломы, ранения, поражения электрическим током, ушибы, вывихи и т.д.).	штаб руководства	лично
(.....)	12.00 26.09	В 12.00 26.09.0__ г. «Западные» повторно взорвали ядерный фугас на	ОД ПУ г. _____	письменное сообщение

Время доведения		Номер вводной (содержание обстановки)	Кто вручает (объявляет)	Приложения
Опер.	Астр.			
		одном из объектов _____ области. Взрыв – наземный, мощность – до 100 кт. Возникла угроза радиоактивного заражения местности на больших площадях.		
(.....)	13.10 26.09	Вводная № 26. 13.00 26.09. 200__ г. начальник ПРХН доложил об обнаружении на территории «объекта» радиоактивного заражения. Мощность дозы излучения $P_{изм}=600$ рад./час	штаб руководства	лично
(.....)	13.20 26.09	Вводная № 27. По данным радиационной разведки мощность дозы излучения через 1 час после взрыва на территории _____ - $P_1 = 600$ рад./час. Возникла необходимость в оценке радиационной обстановки по данным разведки, выработки решения на действия в сложившейся радиационной обстановке.	штаб руководства	лично
(.....)	14.05 26.09	Вводная № 28. В результате радиоактивного заражения территории _____ возникла необходимость введения режима радиационной защиты на объекте.	штаб руководства	лично
(.....)	14.10 26.09	Вводная № 29. При введении режима радиационной защиты возникла необходимость оповещения работников _____ о радиационной опасности и укрытия их в защитных сооружениях.	штаб руководства	лично
(.....)	14.15 26.09	Вводная № 30. Руководители подразделений доложили, что в ходе работ на РЗМ персонал получил дозы облучения в пределах от 8 до 400 рад.	штаб руководства	лично
(.....)	14.25 26.09	Вводная № 31. При действиях на РЗМ для снижения вредного влияния РВ на организм человека возникла необходимость в приеме противорадиационных препаратов.	штаб руководства	лично
(.....)	14.30 26.09	Вводная № 32. Пост РХН в 14.30 26.09 200__ г. доложил, что мощность дозы излучения на объекте составила $P_{изм}=32$ рад/час. Возникла необходимость принятия решения о порядке приготовления и приема пищи в данных условиях.	Руководитель «НО ГОЧС»	лично
(.....)	14.25 26.09	Вводная № 33. Силами радиационной разведки выявлена радиационная обстановка на маршруте подвоза рабочих смен из загородной зоны на работу и обратно.	штаб руководства	лично
(.....)	14.50 26.09	Вводная № 34. Формирования РХР объекта доложили в 14.30 26.09.0__ г., что производственные, служебные и складские помещения, станочное оборудование и техника, одежда и обувь, вода и продукты питания заражены РВ выше допустимых норм	штаб руководства	лично

Время доведения		Номер вводной (содержание обстановки)	Кто вручает (объявляет)	Приложения
Опер.	Астр.			
		заражения.		
(.....)	15.00 26.09	Вводная № 35. Степень радиоактивной зараженности персонала _____ выше допустимых норм.	штаб руководства	лично
(.....)	15.20 26.09	Вводная № 36. По объектовой системе оповещения переданы сигналы оповещения ГО «Внимание всем!» и «Радиационная опасность», а также речевая информация о порядке действий в сложившейся обстановке.	штаб руководства	лично

НАЧАЛЬНИК ШТАБА РУКОВОДСТВА

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учения _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«__» _____ 200__ года.

П Л А Н
имитации на комплексном учении _____

Место имитации	Вид имитации	Время готовности	Силы и средства	Время проведения	Кол-во статистов для обозн. постр.	Ответств. за имитацию
Объектовый радиоузел	Речевая информация	7.30 25.06.0__ г.	Редактор местного радиовещания – 1 чел. Электромонтер связи – 1 чел Аппаратура объектового радиоузла аудиокассета с записью речевой информации.	7.50-7.52	-	Фамилии, инициалы.
Объектовый радиоузел	Вой сирены, речевая информация	9.00 25.09.0__ г.	Аппаратура объектового радиоузла и аудиокассета с запись речевой информации. Аудиокассеты с записью вой сирены и речевой информации.	9.15-9.17 9.30-9.32	-	Фамилии, инициалы.
Территория __, пункт технической проверки противогазов	Заражение атмосферы в палатке окуривания учебным ОВ	9.00 25.09.0__ г.	Личный состав ПТПП от ЦЛ – 3 чел. Медсестра от амбулатории – 1 чел. Имитаторы от ХО – 3 чел. Палатка окуривания – 1 компл. Учебное ОВ – 0,5 кг.	10.30 25.09 14.00 26.09		Фамилии, инициалы.
Здание заводоуправления, цеха №№ __, __, клуб	Маскировка объекта	12.30 25.09.0__ г.	Рабочие энергоцеха, цехов №№ __, __, __ - 12 чел. Персонал заводоуправления – 10 чел. Гудронированная бумага – 20 рулонов, рейки деревянные – 200 метров, гвозди – 5 кг, молотки – 10 шт., ножовки – 5 шт.	13.30-18.00		Фамилии, инициалы.
Объектовый радиоузел	Речевая информация	7.30 26.09.0__ г.	Редактор местного радиовещания – 1 чел. Электромонтер связи – 1 чел. Аппаратура объектового радиоузла и аудиокассета с записью речевой информации.	8.05-8.07	-	Фамилии, инициалы.

Территория _____ (участок _____, склад НСМ, котельная и т.д.)	Создание очагов пожаров, пострадавших в очаге пожара и задымления	8.00 26.09.0__ г.	Пожарные расчеты ДПД от цехов и отделов, имитационная команда – 6 чел. манекены – 2 шт. санитарные носилки – 2 шт. лямки к санитарным носилкам – 4 шт. РДН-2 – 6 шт. Пожарные рукава с стволами – 2 компл. Огнетушитель ОУ-2 (ОУ-5) – 12 шт. Противень на 5 л. – 2 шт. Зажигательная смесь – 60 кг. Пожарная мишень – 1 шт. Противогазы – на каждого участника. Специальная одежда пожарных – 4 компл. Секундомеры – 2 шт.		Фамилии, инициалы.	
Территория _____, цеха и отделы	Пострадавшие в очаге поражения в результате нападения противника	8.00 26.09.0__ г.	Санитарная дружина от цеха № _____ - чел. Санитарные звенья от цеха № _____ - 8 чел. Спасательные звенья от цеха № _____ - чел. Имитатор травм – 1 клмпл. Имитационные талоны – 7 шт. Санитарные сумки – 7 шт. Автомобили: грузовые – 1, санитарные – 1 Персонал амбулатории – 4 чел.	8.30-12.00		
Территория _____ (линия КЭС: электро-, газо-, тепло и очистные сооружения)	Создание повреждений на линиях КЭС	8.00 26.09.0__ г.	Имитационная команда – 2 чел. Строительный мусор, обломки досок, куски плит и балок.	8.30-12.00		
Территория _____	Завалы входов в убежища, нахождение людей под завалами и придавленные бетонными конструкциями	9.00 26.09.0__ г.	Имитационная команда. Спасательные формирования _____. Средства малой механизации. Строительный мусор, обломки досок, щиты, бревна, куски плит и балок, указки, имитационные талоны. Имитатор травм – 1 компл. РГД-2 – 1 шт.	10.00-12.00		

Помощник руководителя учения по имитации

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ
вводных для комплексного учения _____

Вводная № 1 (по учению)

В 5.55.25.09.0__ г. от оперативного дежурного города _____ поступил сигнал «_____»: «Западные» перешли к ведению военных действий против «Восточных» с применением обычных средств поражения, совершаются диверсионно-террористические акты на объектах тыла в глубине страны. Возможно нанесение воздушного удара по объектам города.

Вводная № 2 (по учению)

В 8.00 25.09.0__ г. участники учения (РС) собраны в конференц-зале по сигналу «Объявлен сбор», переданный по объектовой системе оповещения в 7.00 25.09.0__ г.

Вводная № 3 (по учению)

В 9.15 25.09.0__ г. от оперативного дежурного _____ города поступил сигнал «_____»: в 9.10 «Западные» нанесли воздушные удары по объектам экономики города. По городским средствам оповещения передан сигнал «Воздушная тревога».

Вводная № 4 (по учению)

В 9.15.25.09.0__ г. включена объектовая система оповещения с записью на аудиопленке воя сирены на 1-2 мин. и передана информация об обстановке и порядке действий персонала объекта _____ по сигналу «Воздушная тревога».

Вводная № 5 (по учению)

В 9.30 25.09.0__ г. завершен налет по объектам города. Объект _____ воздушному удару не подвергся. Передан сигнал «Отбой воздушной тревоги».

Вводная № 6 (по учению)

В 9.35 25.09.0__ г. от оперативного дежурного города поступил сигнал «Горячий снег» и речевая информация о том, что в 9.20 25.09.0__ г. произошло разрушение емкостей с хлором на _____ водозаборной станции с разливом АХОВ в количестве 60 тонн.

Метеоусловия: ветер Северо-западный (340°), скорость 1-2 м/с, инверсия.

Вводная № 7 (по учению)

Начальники цехов и отделов получили указания о выделении работающих в состав формирования согласно расчету и приказу.

Вводная № 8 (по учению)

Начальник службы РХБЗ получает указание НГО об организации химического наблюдения и разведки, о проведении ТСУ с формированиями РХР.

Вводная № 9 (по учению)

На территории _____ разворачивается пункт технической проверки противогазов.

Вводная № 10 (по учению)

Руководители подразделений получают распоряжение на проверку противогазов работников цехов (отделов).

Вводная № 11 (по учению)

В 12.55 25.09.0__ г. от оперативного дежурного города поступил сигнал «_____»: совершен диверсионно-террористический акт на радиационно-опасном объекте с разрушением ядерного реактора типа РБМК-1000.

Вводная № 12 (по учению)

В результате диверсионно-террористического акта в 12.55 25.09.0__ г. произошло разрушение ядерного реактора типа РБМК-1000 га _____ АЭС с выбросом радионуклидов в атмосферу ($\eta=10\%$). _____ АЭС находится в Северо-восточном направлении от объекта _____ на удалении 20 км.

Метеоусловия: скорость ветра на высоте 10 м, $Y_{10}=5$ м/с, направление ветра на высоте 10 м $-\alpha=60^{\circ}$, облачность – переменная.

Вводная № 13 (по учению)

В результате аварии на _____ АЭС и выброса в атмосферу радионуклидов «йода-13» возникла необходимость проведения экстренной йодной профилактики персонала объекта.

Вводная № 14 (по учению)

Формирования РХР привели в готовность приборы РХР и дозиметрического контроля.

На объекте организован дозиметрический и радиационный контроль персонала и обстановки.

Вводная № 15 (по учению)

С началом военных действий возникла необходимость проведения маскировки объектов тыла и, в частности, объекта _____.

Вводная № 16 (по учению)

В 5.55 26.09.0__ г. от оперативного дежурного города поступил сигнал «_____»: в 5.55 «Западные» завершили подготовку к военным действиям с ограниченным применением ядерного оружия.

Вводная № 17 (по учению)

В 8.05 26.09.0__ г. участники учения собраны в конференц-зале по сигналу «Объявлен сбор», переданный по объектовой системе оповещения.

Вводная № 18 (по учению)

В 8.05 26.09.0__ г. от оперативного дежурного города поступил сигнал «_____»: в 8.00 26.09.0__ г. «Западные» взорвали ядерный фугас на одном из стратегических объектов области. Взрыв наземный, мощность взрыва от 0,008 до 10 кг., скорость среднего ветра $Y_{cp}=50$ км/час, направление ветра $\alpha=325^0$.

Объект _____ расположен на удалении от 3 до 50 км, от эпицентров взрыва в Юго-восточном направлении.

Вводная № 19 (по учению)

Вследствие взрыва ядерного фугаса на территории объекта _____ возникли очаги пожара (на участке _____, складе ГСМ, котельной и т.д.) с образованием зон задымления.

Вводная № 20 (по учению)

В результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва в структурных подразделениях объекта _____ есть пострадавшие, требующие медицинской помощи.

Вводная № 21 (по учению)

В результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва частично разрушены коммунально-энергетические сети объекта.

Вводная № 22 (по учению)

В результате ядерного удара разрушены лестничные проемы в административном здании. Работники заводоуправления не могут спуститься с верхних этажей здания.

Вводная № 23 (по учению)

В результате воздействия ударной волны ядерного взрыва обрушились и получили разрушения различной степени часть сооружений объекта _____. Под завалами и бетонными конструкциями оказались работники _____.

Вводная № 24 (по учению)

В 8.55 26.09.0__ г. прервалась телефонная связь руководства объекта с _____ цехами и отделами вследствие выхода из строя объектовой АТС.

Нарушено управление подразделениями.

Вводная № 25 (по учению)

При проведении спасательных и аварийно-восстановительных работ и работ по тушению очагов пожаров часть личного состава формирований объекта _____ получила различные травмы (ожоги, удушения дымом, переломы, ранения, поражения электрическим током, ушибы и вывихи).

Вводная № 26 (по учению)

В 13.00 26.09.0__ г. начальник поста радиохимического наблюдения (РХН) доложил об обнаружении на территории объекта радиоактивного заражения.

Мощность дозы излучения составило 600 рад/час.

Вводная № 27 (по учению)

По объектовой системе оповещения переданы сигналы оповещения ГО «Внимание, всем!» и «Радиационная опасность» и речевая информация персоналу и населению о порядке действий в сложившейся обстановке.

Вводная № 28 (по учению)

По данным радиационной разведки мощность дозы излучения через 1 час после взрыва на территории объекта _____ $P_1=600$ рад/час.

Вводная № 29 (по учению)

В результате радиоактивного заражения территории объекта _____ возникла необходимость введения режима радиационной защиты персонала объекта.

Вводная № 30 (по учению)

При введении режима радиационной защиты возникла необходимость оповещения работников _____ -и укрытия их в защитном сооружении (ЗС).

Вводная № 31 (по учению)

В ходе выполнения функциональных обязанностей на радиоактивно зараженной местности персонала получил дозы облучения в пределах от 80 до 400 рад в течение 4-х суток: 50 чел. – 80 рад; 200 чел. – 300 рад; 10 чел. – 400 рад.

Вводная № 32 (по учению)

Для снижения вредного влияния радиоактивных веществ (РВ) персонал объекта принимает противорадиационные препараты из аптечки АИ-2.

Вводная № 33 (по учению)

Пост РХН в 14.30 26.09. __ г. замерил и доложил руководству _____, что мощность дозы излучения на территории объекта составил $P_{изм} = 32$ рад/час и есть угроза радиационного заражения персонала при приеме пищи.

Вводная № 34 (по учению)

Силами радиационной разведкой замерены мощности дозы излучения на маршруте эвакуации (подвоза) рабочих смен, которые составили: $P_1 = 0,5$ рад/час; $P_2 = 4$ рад/час; $P_3 = 12$ рад/час; $P_4 = 40$ рад/час; $P_5 = 120$ рад/час.

Вводная № 35 (по учению)

Звено РХН в 14.30 26.09.0 __ г. доложило руководству, что производственные, складские и служебные помещения, станочное оборудование, техника, одежда и обувь заражены радиоактивными веществами. Допустимые нормы превышены в 10 – 50 раз. Частично подвергались заражению вода и имеющиеся на объекте продукты питания.

Вводная № 36 (по учению)

Часть персонала объекта получила облучения радиоактивными веществами выше допустимых норм от 5 до 25 раз, есть заболевания персонала лучевой болезнью

СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ ИМИТАЦИОННЫХ ТАЛОНОВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО УЧЕНИЯ

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

В результате воздействия поражающих факторов ядерного взрыва в _____ сложилась следующая обстановка: возникли очаги возгорания, АТС объекта частично разрушена, на отдельных участках коммунально-энергетических сетей возникли незначительные повреждения, отсутствует телефонная связь, выбиты стекла окон.

Подверглись радиоактивному заражению: производственные помещения – 4000 мр/ч, станочное оборудование – 3000 мр/с; одежда и обувь – 1500 мр/ч.

Общие потери среди персонала – 4 чел., безвозвратные – 2 чел., санитарные – 2 чел.

Дозы облучения составили: 80 рад. – 4 чел., 300 рад. – 10 чел., 400 рад. – 2 чел.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35)

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Возникли очаги пожаров, не работает телефонная связь, прекращена подача газа, выбиты стекла, получил слабые повреждения паровой котел, система вентиляция на участке цеха № _____ и здание котельной.

Подверглись радиоактивному помещению и оборудованию котельной – 2500 мр/ч, одежда и обувь – 1200 мр/ч, поверхность тела работников – 800 мр/ч.

Общие потери – 3 чел., санитарные – 3 чел.

Дозы облучения составили: 80 рад. – 2 чел., 300 рад – 5 чел.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35)

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Очаги пожара, не работает телефонная связь, выбиты стекла окон, гидроподъемник «В-2000» полностью разрушен, транспортер грузов имеет сильные повреждения.

Производственные помещения заражены РВ – 3500 мр/ч., одежда и обувь – 1400 мр/ч, поверхность тела работников – 1000 мр/ч.

Общие потери – 4 чел., безвозвратные – 3 чел., санитарные – 1.

Дозы облучения составили: 80 рад. – 3 чел., 300 рад – 6 чел.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35).

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Очаги возгорания на объекте, нет телефонной связи, _____ имеет слабые повреждения, _____ - сильные повреждения, _____ оказался под завалом.

Общие потери – 4 чел., безвозвратные – 1 чел., санитарные – 3.

Производственные помещения заражены РВ – до 3000 мр/ч, одежда и обувь – 1100 мр/ч, поверхность тела работников – 960 мр/ч.

Дозы облучения составили: 80 рад. – 6 чел., 300 рад. – 2 чел., 400 рад – чел.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35).

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Общие потери – 5 чел., безвозвратные – 2 чел., санитарные – 3.

Дозы облучения составили: 80 рад. – 6 чел., 300 рад. – 2 чел., 400 рад. – 2 чел.

Очаги возгорания, отсутствует телефонная связь, здание гаража имеет слабое разрушение, сильное повреждение имеют 3 автомобиля.

Автомобильная техника заражена РВ – 4000 мр/ч, одежда и обувь – 1200 мр/ч, поверхность тела работников – 1000 мр/ч.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35)

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Очаги возгорания, не работает телефонная связь, выбиты стекла в окнах со стороны двора, разрушены лестничные марши, здание производственного корпуса в центральной части получило сильное повреждение, сильные повреждения получили _____, _____.

Производственные оборудование и помещения заражены РВ – до 3000 мр/ч, одежда и обувь – 1000 мр/ч, поверхность тела работников – 800 мр/ч.

Дозы облучения составили: 80 рад - 8 чел., 300 рад. – 50 чел.

Общие потери – 18 чел., безвозвратные – 8 чел., санитарные – 10.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35).

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Общие потери – 20 чел., безвозвратные – 8 чел., санитарные -

Дозы облучения составили 80 рад. – 10 чел., 300 рад – 69 чел., 400 рад. – 1 чел.

Производственные помещения и оборудование заражены РВ – 4500 мр/ч, одежда и обувь – 1200 мр/ч, поверхность тела работников – 1000 мр/ч.

Очаги пожара, телефонная связь не работает, выбиты стекла в окнах со стороны двора, разрушены лестничные марши, здание производственного корпуса в его центральной части получило сильное разрушение, слабые повреждения получили _____, _____, сильные повреждения получили _____, полностью разрушены - _____.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35)

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Очаговые пожары, телефонная связь не работает, слабые повреждения получили _____, _____, сильно поврежден _____.

Общие потери – 5 чел., безвозвратные – 3 чел., санитарные –

Дозы облучения составили 300 рад. – 6 чел., 400 рад. – 2 чел.

Производственные помещения и станочное оборудование заражены РВ – 2500 мр/ч, одежда и обувь – 800 мр/ч, поверхность тела работников – 600 мр/ч.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35).

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Общие потери – 14 чел., безвозвратные – 4 чел., санитарные – 10.

Дозы облучения составили: 80 рад. – 12 чел., 300 рад. – 48 чел., 400 рад. – 2 чел.

Помещения отделов заводоуправления заражены РВ – 3000 мр/ч, одежда и обувь – 1200 мр/ч, поверхность тела работников – 1000 мр/ч.

Очаговые пожары, телефонная связь отсутствует, выбиты стекла окон со стороны двора, административный корпус получил слабые разрушения, лестничные марши основного и запасного входов (выходов) разрушены.

(Вводные № 18-25, 27, 30, 34, 35).

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Входы в убежища частично разрушены и завалены.

Фильтровентиляционное оборудование не обеспечивает очистку и подачу воздуха, нарушено водоснабжение, отсутствует освещение.

(Вводные № 18, 21).

Имитационный талон для подразделения объекта _____ № _____

(по обстановке на _____, вручить__ (дата, время) _____)

Материальные запасы мобилизационного резерва уничтожены на 70%. Персонал склада погиб. Здание склада частично разрушено.

Слабые очаги возгорания.

(Вводные № 18, 19, 20, 21).

**ПОРЯДОК РЕШЕНИЯ ВВОДНЫХ
НА КОМПЛЕКСНОМ УЧЕНИИ**

ВВОДНАЯ № _____

В 9.20 25.09.02 г. в результате ракетно-бомбового удара по _____ водопроводной станции разрушены емкости и технические трубопроводы с жидким хлором. Произошел разлив АХОВ в количестве 200 т. Толщина слоя хлора, разлившегося свободно на подстилающей поверхности равна 0,05 м. Время, прошедшее после аварии – 1 час.

_____ водопроводная станция находится в северо-западном направлении от объекта _____ на удалении 17 км.

Метеоданные: направление ветра – 340°, скорость ветра – 1 м/с,
температура воздуха – 20°С, степень вертикальной
устойчивости – инверсия, полуясно.

Определить:

1. Глубину зоны заражения территории аварийно-химически – опасным веществом (АХОВ) – хлором.
2. Время подхода облака зараженного воздуха к объекту.
3. Время поражающего воздействия АХОВ на персонал объекта (стойкость).
4. возможные потери персонала объекта АХОВ с учетом обеспеченности противогазами:
 - а) без противогазов:
 - 1) на открытой местности;
 - 2) в простейших укрытиях;
 - б) при 50% обеспеченности:
 - 1) на открытой местности;
 - 2) в простейших укрытиях;
 - а) при 100% обеспеченности:
 - 1) на открытой местности;
 - 2) в простейших укрытиях

Решение вводной № _____

1. Определяем эквивалентное количество хлора в первичном облаке по формуле

$$Q = K_1 \cdot K_3 \cdot K_7 \cdot Q_0 = 0,18 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 200 = 36 \text{ т}$$

По табл. 4 находим

$$K_1 = 0,18, K_3 = 1, K_7 = 1$$

K_5 для инверсии = 1

2. Определяем время испарения хлора по формуле

$$T = (h \cdot d) : (K_2 \cdot K_4 \cdot K_7) = (0,05 \cdot 1,553) : (0,052 \cdot 1 \cdot 1) = 1,49 \text{ ч} = 90 \text{ мин}$$

По табл. 4 находим $d = 1,553$

$$K_2 = 0,052, K_7 = 1$$

По табл. 5 находим $K_4 = 1$

3. Определяем эквивалентное количество хлора во вторичном облаке по формуле

$$Q_{32} = (1 - K_1) K_2 \cdot K_3 \cdot K_4 \cdot K_5 \cdot K_6 \cdot K_7 [(Q : (h \cdot d))] = (1 - 0,18) \cdot 0,052 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \times [(0,05 \cdot 1,553)] = 110,75 = 0,82 \cdot 0,052 \cdot (200 : 0,077) = 0,82 \cdot 0,052 \cdot 2597,4 = 110,75 \text{ т}$$

По табл. 6 находим $K_6 = 1$

4. По табл. 7 находим глубину зоны заражения первичным облаком при скорости ветра 1 м/с

$$\Gamma_1 = 42 \text{ км.}$$

5. По табл. 7 находим глубину зоны заражения вторичным облаком

$$\Gamma_2 \approx 90 \text{ км.}$$

6. Находим полную глубину зоны заражения по формуле

$$\Gamma = \Gamma_2 + 0,5 \cdot \Gamma_1 = 90 + 0,5 \cdot 42 = 111 \text{ км}$$

7. Определяем время подхода облака к объекту по формуле

$$T = : Y = 17 : 5 = 3,4 \text{ часа}$$

По табл. 9 находим $Y = 5 \text{ км/ч}$

По табл. 2 находим возможные потери персонала МТГ

Условия нахождения людей	Обеспеченность людей противогазами, %		
	Без противогаза	50%	100%
На открытой местности	90-100	50	10
В простейших укрытиях, зданиях	50	27	4

ВВОДНАЯ № _____

В 9.20 25.09.02 г. в результате ракетно-бомбового удара авиации противника произошел выброс аммиака на объекте-источнике химической опасности _____ в количестве 38 т. Разлив аммиака на подстилающей поверхности – свободный, т.е. толщина слоя разлившегося аммиака равна – 0,05 м. Время, прошедшее после аварии – 2 ч.

Объект поражения (источник опасности) _____ находится в западном направлении от объекта на удалении – 2,2 км.

Метеоданные: направление ветра – 264°, скорость ветра – 3 м/с,
температура воздуха – 20°C, степень вертикальной
устойчивости (состояние атмосферы в приземном слое)– инверсия, полуясно.

Определить:

7. Глубину зоны заражения от АХОВ – аммиака.
8. Время подхода зараженного облака к объекту.
9. Время поражающего воздействия на персонал АХОВ (стойкость).
10. Возможные потери персонала объекта от АХОВ с учетом обеспеченности противогазами:
 - а) без противогазов:
 - 1) на открытой местности;
 - 2) в простейших укрытиях;
 - б) при 50% обеспеченности:
 - 1) на открытой местности;
 - 2) в простейших укрытиях;
 - а) при 100% обеспеченности:
 - 1) на открытой местности;
 - 2) в простейших укрытиях

Решение вводной № _____

3. Определяем эквивалентное количество аммиака в первичном облаке по формуле

$$Q = K_1 \cdot K_3 \cdot K_5 \cdot K_7 \cdot Q_0 = 0,18 \cdot 0,04 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 38 = 0,274 \text{ т}$$

По табл. 4 находим

$$K_1 = 0,18, K_3 = 0,04, K_7 = 1$$

для инверсии $K_5 = 1$

4. Определяем время испарения аммиака по формуле

$$T = (h \cdot d) : (K_2 \cdot K_4 \cdot K_7) = (0,05 \cdot 0,681) : (0,025 \cdot 1,67 \cdot 1) = 0,8 \text{ ч} = 48 \text{ мин}$$

По табл. 4 находим $d = 0,681$

$$K_2 = 0,025, K_7 = 1$$

По табл. 5 находим $K_4 = 1,67$

5. Определяем эквивалентное количество аммиака во вторичном облаке по формуле

$$Q_{32} = (1 - K_1) \cdot K_2 \cdot K_3 \cdot K_4 \cdot K_5 \cdot K_6 \cdot K_7 \cdot [(Q : (h \cdot d))] = (1 - 0,18) \cdot 0,025 \cdot 0,04 \cdot 1,67 \cdot 1 \cdot 1,74 \cdot 1 \cdot [38 : (0,05 \cdot 0,681)] = 2,68 \text{ т}$$

По табл. 6 находим $K_6 = 1,74$

6. По табл. 7 для 0,274 интерполированием находим глубину зоны заражения первичным облаком.

$$\Gamma_1 = 0,68 + 1,53 - 0,68 : 0,5 - 0,1 \cdot 0,274 - 0,1 = 1,01 \text{ км}$$

$$\Gamma_2 = 2,17 + 3,99 - 2,17 : 3 - 1 \cdot 2,68 - 1 = 3,7 \text{ км}$$

7. Определяем полную глубину зоны заражения по формуле

$$\Gamma = \Gamma_2 + 0,5 \cdot \Gamma_1 = 3,7 + 0,51 = 4,2 \text{ км}$$

8. Определяем глубину переноса воздушных масс по формуле

$$\Gamma_n = N \cdot Y = 2 \cdot 16 = 32 \text{ км}$$

По табл. 9 находим скорость переноса воздушных масс для скорости ветра 3 м/с

$$M = 16 \text{ км/ч}$$

9. Определяем время подхода облака к МТГ по формуле

$$T = X : Y = 2,2 : 16 = 0,14 \text{ часа} \approx 10 \text{ мин}$$

По табл.9 находим $Y = 16 \text{ км/ч}$

По табл. 2 находим возможные потери персонала МТГ

Условия нахождения людей	Обеспеченность людей противогазами, %		
	Без противогаза	50%	100%
На открытой местности	90-100	50	10
В простейших укрытиях, зданиях	50	27	4

(личная подпись) (инициалы,
фамилия)

« ____ » _____ 200__ г.

И Н С Т Р У К Ц И Я
по мерам безопасности при проведении комплексного учения
на _____ в 200__ году

1. С целью исключения несчастных случаев, аварий и катастроф на учении **запрещается:**

- эксплуатировать неисправную технику;
- Пользоваться неисправными имитационными средствами;
- сжигать имитационные дымовые гранаты (шашки) на расстоянии 50 метров от мест нахождения людей и легковоспламеняющихся материалов;
- оставлять неизрасходованные учебные рецептуры имитации отравляющих веществ, огнесмесей, тару из под них и без охраны или закапывать в землю;
- производить работы в колодцах, подземных коллекторах и в задымленных помещениях без кислородно-изолирующих или обычных противогазов с гопкалитовыми патронами;
- размещать личный состав, обозначающий «пострадавших», в местах движения и работы техники;
- работать личному составу формирований в изолирующей защитной одежде сверх установленных норм времени;
- касаться незащищенными руками (без резиновых перчаток) оголенных проводов под напряжением и соединенных с ними металлических предметов;
- разводить костры на территории _____.
-

2. В целях обеспечения мер безопасности **необходимо:**

а) при проведении технической проверки противогазов в палатке с хлорпикрином:

- проверку подбора лицевой части по размерам и исправности противогаза производить в палатке (помещении) с парами хлорпикрина или аэрозолем раздражающего вещества;
- проверку правильности подбора и подгонки лицевой части и исправности противогаза проводить под непосредственным руководством начальника цеха (отдела) с обязательным присутствием врача (фельдшера) со средствами первой медицинской помощи;
- к проверке противогазов по парам хлорпикрина или аэрозолю раздражающего вещества допускать работников, изучивших свойства указанных веществ, устройство и правила пользования противогазом, а также порядок его проверки;
- для проверки противогазов по парам хлорпикрина использовать специальную палатку или приспособленное помещение. Помещение должно быть герметизировано, иметь искусственное или естественное освещение; расположение дверей должно обеспечивать быстрый выход персонала;
- палатку (помещение) для проверки противогазов развешивать на расстоянии не менее 100 м от жилых помещений;
- исправность противогаза определять при концентрации паров хлорпикрина – 8,5 г/м³;

- необходимую концентрацию паров хлорпикрина в палатке (помещении) создавать с помощью специального распылителя, входящего в комплект палатки для проверки противогаса, или опашало (нанесение хлорпикрина на ткань и развешивание ее в палатке);
- категорически запретить подогрев хлорпикрина для его испарения, исключить его попадание на средства подогрева воздуха, так как при сильном нагревании он разлагается с образованием фосгена (ОВ – удушающего действия);
- проверку противогасов по парам хлорпикрина осуществлять в следующем порядке;
 - а) перед входом группы в палатку там создается необходимая концентрация паров хлорпикрина. Руководитель подразделения вводит в палатку личный состав группами по 15-20 человек с противогасами в боевом» положении. Длительность пребывания группы в палатке с хлорпикрином не должна превышать 3 минуты 4
 - б) во время пребывания в палатке каждый работник должен проделать несколько раз наклоны и резкие повороты головы, а также 8-10 приседаний. Снимать противогасы во время проверки категорически запрещается;
 - в) работники, которые при проверке противогасов почувствовали раздражение глаз, немедленно удаляются из палатки, отводятся в наветренную сторону и, после уточнения и устранения неисправностей или замены лицевой части (противогаса), производится повторная проверка противогаса.

Лицевая часть считается подобранной, а противогаз исправным, если при проверке не ощущается раздражение глаз и верхних дыхательных путей.

Организация проверки противогасов и обеспечение безопасности возлагаются на начальника службы РХБЗ и руководителей структурных подразделений типографии.

б) при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР):

- вести тщательную разведку мест предстоящих работ;
 - строго выполнять правила действующих инструкций по технике безопасности при работе со средствами механизации, пневмо- и электроинструментом и огнеопасными средствами;
 - осуществлять установку предупредительных (сигнальных) знаков в местах производства работ;
 - осуществлять контроль за выполнением установленных норм времени работы личного состава формирований в изолирующей одежде;
- в) при тушении пожаров:**
- вести тщательную разведку очагов пожаров;
 - не допускать превышения установленного времени (не более 0,5 часа) нахождения людей в непосредственной близости от огня;
 - при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде действовать в изолирующих противогасах;
 - при явной угрозе жизни людей от источников огня их необходимо вывести в безопасное место.

Начальник штаба руководства _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Инженер по охране труда и
технике безопасности

« _____ » _____ 200 _____ г.

УТВЕРЖДАЮДиректор _____
(наименование организации)_____
(личная подпись)(инициалы, фамилия)
« ____ » _____ 200__ г.**Г Р А Ф И К**проведения технической проверки противогозов
в камере с хлорпикрином 25-26.09.200__ г.

№ п.п.	Подразделение	Время проверки	Подлежат проверке	Прошли проверку
1.	Заводоуправление:			
	• руководство, секретариат, юрисконсульт, отдел ГОЧС, и т.д.	10.30-10.45	22	
	• ОК, СБ, ПО, ЭО, ГБ, ФО, КО;	10.45-11.05	72	
	• ИТЦ, ОТК, ОМТС, ВЦ, БОК, ЦЛ;	11.05-11.25	63	
	• ОКС, РСУ, ХО, амбулатория, профком.	11.25-11.45	67	
2.	Цех №	11.45-12.45	194	
3.	Цех №	12.45-14.00	236	
4.	Цех №	15.00-15.15	16	
5.	Цех №	10.30-10.45	12	
6.	Цех №	14.00-14.30	37	
7.	Цех №	14.00-14.30	87	
8.	Цех №	15.30-16.00	25	
9.	Цех №	14.30-14.45	33	
10.	Цех №	14.45-15.00	29	
11.	Цех №	14.45-15.00	32	
12.	Столовая, склад изделий	15.00-15.15	18	

Примечание:

- рабочие и служащие второй смены проходят проверку противогозов с 17.00 до 18.00, третьей смены – с 6.00 до 7.00.

Начальник штаба руководства _____
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

**4.8. ВЕДОМСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
обучаемых при проведении комплексных учений
по предупреждению и ликвидации ЧС
природно-техногенного и военного характера**

Приложение 4.8.1

№ п.п.	Показатели	Оценка			Примечание
		Отл.	Хор.	Удовл.	
1.	Общее количество участников (в процентах):				
	- формирований;	90	80	70	
	- рабочих, служащих	70	60	50	
2.	Оповещение и сбор руководящего состава объекта (прибытие в назначенное место)	в сроки, предусмотренные планом	Позже планового срока на 10% 20%		
3.	Приведение в готовность:		Позже планового времени на		
	- пункта управления;	время плановое	5%	10%	
	- защитных сооружений;	время плановое	10%	15%	
	- формирований	время плановое	15%	20%	
4.	Укомплектованность формирований, привлекаемых на учения (в процентах):				
	- личным составом;	100	90	75	
	- техникой и имуществом	90	80	60	В полной готовности и готовности к работе по прямому назначению
5.	Исправность техники, имущества и средств защиты, состоящих на оснащении	не менее 90%	не менее 85%	не менее 75%	
6.	Действия по сигналам гражданской обороны:				
	- отработка нормативов;				
	- укрытие в защитных сооружениях (в минутах)	8	10	12	Время фиксируется по закрытию защитно-герметических дверей
	- надевание противогаза (в процентах)	≥ 90 положит. оценки, из них не менее 50 «отл.»	Уложились в норматив		
7.	Выполнение личным составом	Всеми формированиями нормативы выполнены, из них:			
	- нормативов по приведению в готовность техники и ведению спасательных и других неотложных работ (в процентах)	не менее 50 получили оценки «отл.»	60- «отл.» и «хор.» 30 – «удовл.»	75 получили положительные оценки	
8.	Управление, связь, оповещение:				
	а) управление	если ОУ показали высокую организованность	если ОУ работали организованно и слаженно,	если ОУ с задачами по управлению мероприятиями	

№ п.п.	Показатели	Оценка			Примечание
		Отл.	Хор.	Удовл.	
		и слаженность в работе, умело организовали сбор данных обстановки, правильно ее оценили, своевременно выработали обоснованное решение и поставили задачи подчиненным, осуществляли постоянный контроль за выполнением мероприятий ГО, правильно реагировали на все изменения обстановки и не допустили случаев потери управления.	задачи по управлению мероприятиями (силами) ГО выполнили своевременно, но с отдельными недостатками, при этом не допустили случаев потери управления	(силами) ГО в основном справились, но решали их недостаточно организованно	
	б) оповещение	объект выполнил задачу по оповещению, если информация доведена до 100% рабочих и служащих в сроки, предусмотренные планом ГО или планом действий (для потенциально опасных объектов – с учетом населения, проживающего в опасной зоне).		объект не выполнил задачу по оповещению, если информация доведена в сроки, превышающие время, установленное планом ГО	
	в) связь	система связи объекта обеспечивает управление мероприятиями (с оборудованного ПУ в соответствии с планом ГО объекта).		система связи объекта не обеспечивает управление мероприятиями ГО.	
9.	Полнота, своевременность и качество отработанных документов.	90	80	70	

При определении оценки также учитывается:

- оперативность, правильность и целесообразность принятых обучаемыми решений, их действия по эффективному применению формирований и техники;
- умение организовывать и поддерживать тесное взаимодействие внутри формирований, между формированиями и другими силами;
- полнота, четкость и качество документов, отработанных в ходе подготовки и проведения учения;
- соблюдение мер безопасности;
- общая организованность, исполнительность, дисциплина и порядок.

В целом учения (тренировки) на объекте оцениваются:

«Отлично» - если не менее 50% показателей, по которым проводится оценка, оценены «отлично». Остальные не ниже «хорошо», объект выполнил задачу по оповещению, система связи объекта обеспечивает управление мероприятиями ГО.

«Хорошо» - если не менее 70% показателей, по которым проводится оценка, оценены «отлично» и «хорошо», 30% - удовлетворительно, объект выполнил задачу по оповещению, система связи объекта обеспечивает управление мероприятиями ГО.

Учение оценивается «не удовлетворительно» - если более двух показателей, по которым проводится оценка, оценены «неудовлетворительно».

5. Особенности подготовки и проведения объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций на объектах

5.1. Общие положения

Объектовые тренировки (далее тренировки) являются наиболее эффективной формой обучения руководящего состава, сил РСЧС и ГО, рабочих и служащих, студентов и учащихся, а также населения, не занятого в сферах производства и обслуживания, к решению задач ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Они проводятся, как правило, на тех объектах, где не проводятся комплексные учения.

На тренировках обычно отрабатывается весь комплекс мероприятий, предусмотренных планам ГО и планами предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера объекта.

Основное внимание в ходе тренировок сосредоточивается на отработке приемов и способов защиты персонала объекта в ЧС мирного и военного времени и отрабатываются мероприятия ГО, повышающие устойчивость работы этих объектов в мирное и военное время.

Тренировки проводятся как самостоятельно под руководством руководителя объекта, так и в составе групп объектов. В этом случае тренировки организуются по территориально - производственному принципу по единому плану.

Продолжительность проведения тренировки зависит от времени, необходимого на выполнение практических мероприятий, специфики объекта, количества обучаемых, учебных целей и задач, поставленных перед коллективом на тренировку, и обычно может составлять до 8 часов. Определяя тему и продолжительность тренировки, необходимо учитывать возможность выполнения глубокой и всесторонней проработки учебных вопросов и возможности материально-технического обеспечения тренировки.

Перечень и объем выполняемых мероприятия должен позволить проверить на практике реальность осуществления плана ГО и плана действий объекта.

К участию в тренировке привлекается весь руководящий состав, силы РСЧС и ГО, рабочие и служащие объектов, студенты и учащиеся учебных заведений, население жилого сектора, попадающего в зону воздействия одинаковых с объектом поражающих факторов и не занятое в сферах производства и обслуживания.

Руководитель тренировки несет полную ответственность за подготовку, организацию и качество ее проведения.

5.2. Подготовка объектовых тренировок

При подготовке тренировки основное внимание следует уделять эффективному решению вопросов защиты населения и материальных средств в ЧС мирного и военного времени, проведению АСДНР в очагах поражения, умелым действиям участников учения по сигналам оповещения.

Каждой тренировке предшествует изучение соответствующих тем программы подготовки формирований и программы подготовки персонала объекта.

Подготовка тренировки осуществляется лично руководителем объекта с учетом характера производственной (учебной) деятельности, особенностей территориального размещения, метеорологических и сейсмологических условий, степени подготовки участников тренировки, состоянии ГО и звена РСЧС на объекте.

Подготовка к тренировке осуществляется на основании приказа руководителя объекта, который доводится до исполнителей не позднее, чем за полтора месяца до начала тренировки.

В период подготовки, на основании указаний руководителя тренировки, начальником отдела ГО объекта разрабатывается План проведения тренировки, который утверждается руководителем тренировки и доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до ее начала.

На основании плана проведения тренировки заместители, помощники руководителя тренировки, начальники основных производственных (учебных) подразделений, посредники разрабатывают частные планы. Планы разрабатываются в произвольной форме и должны отражать порядок отработки учебных вопросов участниками тренировки, мероприятия по всестороннему обеспечению, соблюдению мер безопасности. Частные планы могут исполняться текстуально или графически и утверждаются руководителем тренировки.

В подготовительный период с руководящим составом, командирами формирований проводятся инструктивные занятия, в ходе которых уточняются: порядок проведения тренировки, объем и последовательность выполнения учебных мероприятий, меры безопасности, объем и участки имитации, вопросы материально-технического обеспечения и организация взаимодействия между структурными подразделениями, формированиями, а также с соседними объектами.

В целях выработки и уточнения отдельных вопросов и деталей плана проведения учений с руководящим и командно-начальствующим составом проводится рекогносцировка учебных мест. Качество подготовки всех участников тренировки, наличие и полноту отработанных документов, проверяет руководитель тренировки.

4.7.3. Проведение объектовых тренировок

Тренировки проводятся на территории предприятия, учреждения, учебного заведения с максимальным использованием учебно-материальной базы объекта. При этом производственная и учебная деятельность объекта не прекращается, а отработка учебных вопросов, требующих привлечения максимально возможного количества людей (например, заполнение защитных сооружений, безаварийная остановка производства, эвакуация из зоны ЧС или в загородную зону и т.д.) проводится в наиболее удобное для объекта время. Личный состав сил РСЧС и ГО привлекается для выполнения только тех практических мероприятий, которые определены планами действий и планом ГО объекта, или непосредственно вытекают из сложившейся обстановки.

Если обучаемые в ходе тренировки не укладываются в установленные нормативы, а запланированные мероприятия РСЧС и ГО не выполняются в отведенное время, руководитель тренировки повторяет отработку того или иного учебного вопроса.

Возможные варианты проведения тренировок, показаны на следующих примерах.

Пример 1. Тренировка по теме «Действия руководящего состава при проведении АСДНР в ходе ликвидации последствий аварии на химически опасном объекте».

Тренировка обычно начинается с момента передачи диспетчером (дежурным) информации о возникшей аварии с выливом (выбросом) аварийно химически опасных веществ на территории объекта и продолжается путем наращивания обстановки и последующих практических действий обучаемых.

На тренировке могут отрабатываться следующие мероприятия;

- с составом КЧС - выявление очагов и оценка обстановки на объекте при возникновении аварии с аварийно химически опасными веществами. Принятие решения по предотвращению ЧС и (или) снижению ущерба и потерь производственного персонала. Управление АСДНР при ликвидации последствий аварии;

- с личным составом сил РСЧС - проведение тактико-специального учения по теме «Действия формирований при ликвидации последствий аварии и проведении АСДНР»;

- с рабочими и служащими - действия в случае аварии с аварийно химически опасными веществами на объекте, практическое использование средств и способов защиты, безаварийная остановка производства;

- с населением жилого сектора, не занятого в сферах производства и обслуживания, - порядок действия при получении речевой информации об аварии, герметизация жилых помещений, использование средств индивидуальной защиты, порядок действий при экстренной эвакуации.

Пример 2. Тренировка по теме «Проведение мероприятий ГО при планомерном переводе объекта с мирного на военное положение».

На этой тренировке представляется возможность проверить реальность планов ГО, при этом могут отрабатываться следующие мероприятия:

- с руководящим составом - порядок перевода объекта с мирного на военное время; выполнение практических мероприятий по повышению устойчивости работы объекта в военное время; организация и практическая выдача средств индивидуальной защиты; организация радиационного и химического наблюдения и разведки; оценка обстановки в очагах химического и биологического поражения (очага поражения аварийно химически опасных веществ); организация и руководство спасательными и другими неотложными работами в очагах поражения; проведение эвакуационных мероприятий; организация химического и дозиметрического контроля;

- с личным составом формирований - тактико-специальное учение по теме «Действия формирования при проведении АСДНР в очаге поражения»;

- с рабочими и служащими, не входящими в формирования, - действия по предупредительному сигналу ГО «Внимание! Говорит отдел ГО! Граждане! Воздушная тревога!» и последующей речевой информации отдела ГО объекта, порядок получения средств индивидуальной защиты, приведение в готовность и порядок заполнения защитных сооружений, порядок проведения светомаскировки и противопожарных мероприятий, оказание само- и взаимопомощи при различных поражениях, проведение специальной и санитарной обработки;

- с населением жилого сектора, не занятого в сфере производства и обслуживания, - действия по предупредительному сигналу ГО «Внимание! Говорит управление по делам ГОЧС. Граждане! Воздушная тревога», порядок получения средств индивидуальной защиты и заполнения защитных сооружений, герметизация жилых помещений, подготовка подвальных помещений под коллективные защитные сооружения, защита продуктов питания и воды от заражения.

Помимо этих мероприятий в ходе тренировок могут отрабатываться и другие практические вопросы, перечень и порядок отработки которых зависит от содержания

планов действий и планов ГО объектов, а также местных условий и созданной обстановки.

Для более качественной отработки конкретных вопросов, в соответствии с созданной обстановкой обучаемым могут вручаться заблаговременно разработанные имитационные талоны (с соответствующей обстановке текстуальной информацией).

После выполнения всех учебных вопросов, предусмотренных планом, руководитель тренировки проводит разбор, анализирует и оценивает действия обучаемых. При необходимости по результатам тренировки могут вноситься уточнения в планы ГО и планы действий.

Оценка качества проведения тренировки осуществляется в соответствии с установленными критериями учений на объектах.

О результатах проведенной тренировки не позднее 10 дней со времени ее окончания докладывается в Управление по делам ГОЧС района (города) и в вышестоящий орган по ведомственной линии.

**5.7. Примерные формы
документации по подготовке и проведению
объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от
чрезвычайных ситуаций и противопожарной защите**

ПРИКАЗ

(должность и наименование объекта) _____

№ _____

г. _____

«__» _____ 200_г.

О подготовке и проведении объектовой тренировки на _____

В соответствии с планом основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на 200__ год, распоряжения начальника управления по делам ГОЧС г. _____ от _____ 200__ г. № _____ в _____ текущего года в _____ проводится объектовая тренировка.

В целях всесторонней и качественной подготовки и проведения объектовой тренировки **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести на _____ объектовую тренировку на тему «Действия руководящего состава, личного состава формирований РСЧС, рабочих и служащих при угрозе и распространении на территории завода радиоактивных, аварийно химически опасных веществ, продуктов горения. а также: при чрезвычайных ситуациях технологического (внутреннего) характера».

2. Цель тренировки:

отработать действия руководящего состава, комиссии по чрезвычайным ситуациям, командиров и личного состава сил РСЧС, а также рабочих и служащих в условиях крупномасштабных аварий с утечкой аварийно химически опасных и радиоактивных веществ, угрожающих территории завода, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций на самом заводе;

совершенствовать навыки оперативного руководства объектовым звеном территориальной подсистемы РСЧС в условиях быстротекущих аварий и быстро меняющейся обстановки;

отработать практические действия по организации контроля и наблюдения за сложившейся обстановкой, метеоусловиями на территории завода и локализации и ликвидации возникших ЧС прежде всего внутреннего характера, а также действий, направленных на защиту рабочих и служащих, материальных ценностей объекта;

обучить персонал, не входящий в формирования РСЧС, герметизации помещений для укрытия, экстренной эвакуации с территории завода, использованию табельных и подручных средств индивидуальной защиты.

3. Объектовую тренировку провести 18 мая 200__ года, продолжительностью 8 часов.

4. Места проведения тренировки: ПУ ГО (кабинет генерального директора), убежище, территория завода.

5. Руководителем объектовой тренировки являюсь я, председатель КЧС – заместитель Генерального директора _____.

Заместителем руководителя тренировки назначить главного инженера _____.

На период объектовой тренировки штабом руководства считать отдел ГО объекта.

Для контроля за ходом тренировки в задействованных структурных подразделениях назначить: заместителя Генерального директора _____, заместителя Генерального директора _____, главного технолога _____.

6. На объектовую тренировку привлечь: руководящий состав завода и членов комиссии по чрезвычайным ситуациям, руководителей отделов, цехов, участков, отдел ГОЧС, командиров и личный состав сил РСЧС, рабочих и служащих завода.

7. Управление и связь в ходе тренировки осуществлять по городской и внутренней телефонным сетям, а также с участием специально назначенных посыльных.

8. Для подготовки и проведения объектовой тренировки с руководящим составом завода, отделом ГО, КЧС, руководителями отделов провести занятия по теоретическим вопросам, отрабатываемым на тренировке; накануне объектовой тренировки «___» _____ провести штабную тренировку; уточнить функциональные обязанности должностных лиц КЧС, откорректировать «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

С командирами и личным составом гражданских организаций ГО провести теоретические и практические занятия по действиям формирований РСЧС при крупномасштабных авариях с утечкой радиоактивных веществ и АХОВ, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций на самом заводе; с рабочими и служащими завода провести тренировочные занятия по пользованию средствами индивидуальной защиты в условиях ЧС и проведению экстренной эвакуации.

9. Для материально-технического и медицинского обеспечения объектовой тренировки использовать имеющиеся на объекте средства индивидуальной защиты, оказания первой медицинской помощи, проведения дегазации и дезактивации, герметизации помещений для укрытия, инструмент. Недостающие материальные средства закупить согласно утвержденного мной перечня. Ответственный за закупку заместитель КО _____.

10. В течение 7 дней до начала объектовой тренировки подготовить для проведения тренировки убежище, материальные средства и инструменты для практического осуществления герметизации помещений; подготовить средства имитации и разлива АХОВ и ртути; уточнить маршруты для реального проведения экстренной эвакуации части персонала завода. Осуществить данные мероприятия силами: КЧС, отдела ГОЧС, персонала отделов, цехов, участков, личного состава формирований РСЧС. Ответственные исполнители – начальник отдела ГОЧС, заместитель председателя КЧСПБ, руководители цехов, участков, отделов, где будет осуществляться имитация аварий.

(должность)

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

(наименование организации)

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 200__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки объектовой тренировки
(вариант)

№ п.п.	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
I. Организационные мероприятия				
1.	Определение исходных данных для проведения тренировки (основные учебные цели, этапы, учебные вопросы и время на их отработку, характер общей обстановки), состава руководства и посредников и др.			
2.	Распределение обязанностей между членами штаба руководства тренировкой и т.д.			
II. Планирование учения				
1.	Разработка плана проведения тренировки.			
2.	Разработка задания на тренировку.			
3.	Разработка плана наращивания обстановки.			
4.	Разработка плана имитации.			
5.	Утверждение _____ планирующих документов			
6.	Доведение задач до исполнителей.			
III. Подготовка руководства и посредников				
1.	Изучение рекомендаций по подготовке и проведению учения и тренировок на объекте экономики, _____ учебно-методической литературы			
2.	Занятия со штабом руководства учением и посредниками по изучению планирующих документов (замысла и плана проведения учения), изучение плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС и плана ГО обучаемого органа.			
3.	Инструктивное занятие (розыгрыш учения) с руководством и посредниками.			
4.	Разработка личных (частных) планов руководства и посредников и т.д.			
5.	Проведение рекогносцировки мест (учебных точек) проведения объектовой тренировки.			
IV. Подготовка обучаемых сил и средств для проведения практических мероприятий				
1.	Изучение с руководителями цехов, участков, отделов, в которых будут практически отрабатываться вопросы действий рабочих и служащих в различных ЧС внешнего и внутреннего характера и вопросов, подлежащих отработке в ходе объектовой тренировки.			
2.	Изучение с командирами формирований РСЧС привлекаемых к объектовой тренировке, вопросов, отрабатываемых на тренировке, а также особенностей действий			

№ п.п.	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
	формирований РСЧС при возникновении ЧС.			
3.	Изучение с рабочими и служащими действий в ЧС, действий персонала при возникновении возгораний, разливов АХОВ (ртути), обнаружении подозрительных предметов.			
4.	Проведение практических занятий по использованию средств индивидуальной защиты (табельных и подручных), приборов герметизации помещений, проведению экстренной эвакуации.			
5.	Проведение штабной тренировки по теме «Действия руководящего состава завода при авариях на радиационно, -химически опасных объектах, угрожающих _____, и при возникновении ЧС внутреннего характера.			
6.	Дооснащение органов управления, формирований, проведение инструктивных занятий по действиям в составе формирований. Проведение занятий по мерам безопасности.			
7.	Подготовка рабочих мест на пунктах управления для руководства учением и т.д.			
8.	Подготовка натуральных участков, учебных полей для проведения практических мероприятий.			
У. Материальное и техническое обеспечение учения				
1.	Доукомплектование формирований техникой, инструментом, средствами малой механизации.			
2.	Подготовка рабочих мест на пунктах управления для руководства учением и т. д.			
3.	Подготовка пункта питания, медицинского пункта, транспорта.			
4.	Создание запасов материально-технических средств, необходимых для проведения учения.			
УІ. Контроль за ходом подготовки к учению				
1.	Проверка готовности пункта управления, объекта, учебных городков, натуральных участков, формирований, привлекаемых к учению, и т.д.			

Начальник штаба руководства

_____ (личная подпись) (инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
(наименование организации)

(личная подпись) (инициалы, фамилия)
« ___ » _____ 200__ г.

ПЛАН
проведения объектовой тренировки
на _____
(наименование организации)

(вариант)

ТЕМА: «Действия руководящего состава, личного состава формирований РСЧС, рабочих и служащих при угрозе и распространении на территории завода радиоактивных, аварийно химически опасных веществ, продуктов горения, а также при чрезвычайных ситуациях внутреннего характера».

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ: 1. Отработать действия руководящего состава, комиссии по чрезвычайным ситуациям, командиров и личного состава сил РСЧС, а также рабочих и служащих в условиях крупномасштабных аварий с утечкой аварийно химически опасных и радиоактивных веществ, угрожающих территории завода, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций на самом заводе.

2. Совершенствовать навыки оперативного руководства объектовым звеном территориальной подсистемы РСЧС в условиях быстротекущих аварий и быстро меняющейся обстановки.

3. Отработать практические действия по наблюдению за сложившейся обстановкой, метеоусловиями на территории завода и локализации и ликвидации возникших ЧС, прежде всего внутреннего характера, а также действий, направленных на защиту рабочих и служащих, материальных ценностей объекта.

4. Обучить персонал, не входящий в формирования РСЧС, герметизации помещений для укрытия, экстренной эвакуации с территории завода, использованию табельных и подручных средств индивидуальной защиты.

ВРЕМЯ: 8 часов.

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ: руководящий состав завода и члены комиссии по чрезвычайным ситуациям, руководители отделов, цехов, участников, отдел ГОЧС, командиры и личный состав сил РСЧС, рабочие и служащие завода.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Действия руководящего состава завода, КЧС, отдела ГОЧС, руководителей подразделений, личного состава формирований РСЧС, рабочих и служащих при угрозе и выпадении радиоактивных веществ на территории завода.

2. Действия руководящего состава, КЧС, отдела ГОЧС, руководителей цехов, участков, отделов и личного состава гражданских организаций, рабочих и служащих при аварии на водопроводной станции г. _____ и распространении на территории хлора.

3. Действия руководящего состава, КЧС, отдела ГОЧС, сил РСЧС, рабочих и служащих при возгорании на заводе.

4. Действия руководящего состава, КЧС, отдела ГОЧС, руководителей подразделений, рабочих и служащих при обнаружении разлива АХОВ (ртути).

ХОД ТРЕНИРОВКИ

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
10.00 10.20	Объявление плана объектовой тренировки, ее цели и задачи.	В кабинете председателя КЧС, где располагается основной ПУ ГО завода, собран руководящий состав, КЧС, отдел ГО, руководители отделов, цехов, участков,	Объявляет оперативное время. Заслушивает НО ГОЧС о сборе должностных лиц объявляет о начале объектовой тренировки. Напоминает о ее целях	Уточняют свои задачи в ходе объектовой тренировки. По распоряжению председателя КЧС убывают на рабочие места.

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
		командиры формирований ГО.	и задачах.	
10.20 11.20	1. Действия руководящего состава завода, КЧС, отдела ГОЧС, руководителей подразделений, личного состава сил РСЧС, рабочих и служащих при угрозе и выпадении радиоактивных веществ на территории завода.	В 10.20 ОД завода из Управления ГОЧС г. _____ сообщили: в результате аварии на РНЦ им. Курчатова произошел выброс значительного количества радиоактивных веществ. По предварительным данным облако подвигается в направлении нашего завода. Метеоусловия: ветер - северо-западный, скорость 2 м/сек. Далее связь с ОД ГОЧС г. _____ прекратилась.	Отдает распоряжение НО ГОЧС собрать руководящий состав, КЧС, отдел ГО, руководителей подразделений ПУ ГО (в кабинете генерального директора).	Прибывают на ПУ ГО завода, занимают рабочие места. НО ГОЧС собирает должностные лица по телефону (ПС), либо задействовав громкоговорящую связь
	а) действия руководящего состава, КЧС, отдела ГО по оценке обстановки и принятию решения на действия по защите персонала завода и материальных ценностей	Доводит до собравшихся поступившие из Управления ГОЧС ___АО данные о случившемся. Предлагает оценить обстановку и принять решение. Исходные данные: ветер – северо-западный, расстояние от места аварии 1,5 км, скорость ветра 2 м/сек, облако с радиоактивными веществами достигнет территории нашего завода	После доведения обстановки отдает распоряжение ГО ГОЧС немедленно выставить ПРХН, уточнить метео данные и доложить, направление и скорость ветра для принятия решения. Также отдает распоряжение включить радиоприемники и телевизоры, убрать рабочих в помещения, работающих на улице, укрыть в убежище, а затем оповестить о ЧС всех рабочих и служащие Получив уточненные метео данные от НО ГОЧС и начальника ПРХН (направление ветра и скорость не изменились) предлагает руководящему составу вариант решения.	Зам. НО ГОЧС передает через громкоговорящую сеть информацию об обстановке завода, а далее оповещает о ЧС персонал завода. Принимает участие в обсуждении вариантов решения.
	б) Действия руководящего состава КЧС, отдела ГО, формирований ГО, рабочих и служащих по защите от радиоактивных веществ		Отдает текст распоряжения на действия в сложившейся ситуации. В соответствии с этим распоряжением:	Зам. НО ГОЧС организует выдачу СИЗ рабочим и служащим по цехам, участкам, отделам.

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
			<p>а) отдел ГОЧС организует выдачу всему личному составу все: имеющихся в наличии табельных СИЗ и приборов;</p> <p>б) под руководством начальников цехов, участков, отделов личный состав начинает герметизацию помещений;</p> <p>в) рабочие и служащие изготавливают простейшие СИЗ органов дыхания и кожи;</p> <p>г) санитарный пост готовит емкости, запасы воды и спиртовой раствор йода для изготовления слабого водного раствора йода;</p> <p>д) весь персонал завода осуществляет защиту имеющихся продуктов питания и воды путем герметизации в различной таре, с помощью упаковочных материалов, вода разливается по бутылкам, плотно закрывается пробками, делается ее запас в бачки.</p>	<p>Работники отделов выполняют практические работы по герметизации своих помещений</p> <p>Рабочие изготавливают ватно-марлевые повязки</p> <p>Санпост изготавливает пробный раствор йода (2-3 стакана)</p> <p>Личный состав проводит практические работы по герметизации имеющихся продуктов</p>
		<p>Начальник ПРХН доложил: доложил: в 11.10 при очередном замере радиационного иона в районе завода приборы показали его резкое увеличение.</p>	<p>Отдает распоряжение:</p> <p>а) всему личному составу завода укрыться в убежище;</p> <p>б) ввести режим радиационной защиты (правила поведения на зараженной территории);</p> <p>в) немедленно начать прием водного раствора йода;</p> <p>г) личному составу ПРХН вернуться в административное здание и с периодичностью в 1 час осуществлять контроль за радиационным фоном на территории завода;</p> <p>по возвращении с зараженной территории л/с поста в вестибюле</p>	<p>Рабочие и служащие следуют в убежище и занимают места.</p> <p>Личный состав ПРХН возвращается в административное здание через 5 мин 1 чел. надевает противогаз, плотно застегивает одежду, выходит на улицу и измеряет радиационный фон; по возвращении в вестибюль протирает ветошью обувь, вытряхивает верхнюю одежду, снимает противогаз, протирает его влажной ветошью.</p> <p>Руководителю подразделений контролируют действия подчиненных.</p>

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
			завода проводить частичную сан. спец. обработку; д) Зам председателя КЧС, НО ГОЧС поддерживать постоянную связь с КЧС и управлением ГОЧС г. _____	НО ГОЧС периодически связывается с КЧС управлением ГОЧС г. _____
		В 11.15 производится оперативный скачок времени на 8 часов. В 19.15 по данным ПРХН, подтвержденным управлением ГОЧС г. _____, радиационный фон в районе завода спал до 80 мкр/час	Отдает распоряжения: а) персоналу завода выйти из убежища и начать влажную уборку помещений цехов, участков, отделов; уборку проводить в простейших СИЗ органов дыхания; после уборки провести частичную санитарную и специальную обработку личного состава; б) личному составу завода под руководством начальников цехов провести увлажнение территории завода и сбор пыли в полиэтиленовые пакеты; пакеты сложить у ворот № 2 для последующего их вывоза силами ГОЧС г. _____; обработку территории проводить в табельных СИЗ; в) ПРХН провести дозконтроль внутренних помещений завода и территории до начала их обработки и после обработки для определения полноты обработки; г) по окончании работ НО ГОЧС доложить в управление ГОЧС	Отдел ГОЧС, руководители подразделений организуют (условно) проведение спецобработки помещений завода Личный состав проводит обработку своих помещений. ПРХН проводит дозконтроль помещений до и после обработки. НО ГОЧС докладывает в управление ГОЧС г. _____ об окончании работ.
11.30 13.00	2. Действия руководящего состава, КЧС, штаба ГО, руководителей цехов, участков, отделов и личного состава гражданских	В 11.30 Генеральному директору из управления ГОЧС города сообщили: в результате диверсии на водопроводной станции произошла авария с выбросом хлора. По предварительным	Отдает распоряжение НО ГОЧС собрать руководящий состав КЧС, руководителей подразделений на ПУ ГО (у себя в кабинете)	Руководящий состав, КЧС, руководящий состав подразделений, отдел ГОЧС прибывают на ПУ ГО, занимают рабочие места. НО ГОЧС собирает должностных лиц либо

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
	организаций, рабочих и служащих при аварии на водопроводной станции и распространении на территории объекта хлора.	данном облако распространяется в направлении округа. Метеоусловия: ветер - западный, скорость 1 м/сек.		через громко говорящую связь либо по телефону.
	а) Действия руководителя состава, КЧС, отдела ГОЧС по оценке обстановки и принятию решения на действия по защите персонала завода и материальных ценностей.	Доводит до собравшихся информацию о случившемся. Предлагает оценить обстановку и принять решение. Исходные данные для принятия решения: ветер – западный, скорость – 1 м/сек., расстояние от РВС – 6 км. Облако дойдет до территории завода за 45 мин. Варианты решения: а) укрытие работающего персонала в убежища; б) экстренная эвакуация пешим порядком по уточненным маршрутам; в) укрытие личного состава в собственных загерметизированных помещениях.	После доведения обстановки отдает распоряжение организовать наблюдение за внешней обстановкой, уточнить метеоданные и доложить направление и скорость ветра. Включить радиоприемники и телевизоры, закрыть магазины и вывести покупателей.	НО ГОЧС отдает распоряжение организовать наблюдение за обстановкой, доложить через 10 мин. метеоданные. Руководители подразделений принимают участие в выработке решения. Личный состав ПРХН занимает место на территории завода и определяет конкретные метеоусловия, докладывает о них НО ГОЧС. Председатель КЧС доводит информацию о закрытии магазинов до покупателей, оповещает о ЧС работающий персонал завода.
		В 12.10 из управления ГОЧС города поступила информация: председатель КЧС АО принял решение провести экстренную эвакуацию рабочих и служащих с потенциально опасных территорий пешим порядком по маршрутам, заранее определенным в планах объекта.	Отдает распоряжение НО ГОЧС: уточнить маршрут движения колонны завода на данный вариант аварии; Отделу ГОЧС выдать всему личному составу СИЗ, л/с сил РСЧС - имеющееся в наличии табельное имущество; Руководителям подразделений провести инструктаж с подчиненными, где указать маршрут движения, порядок следования и поддержания порядка во время и после выхода с потенциально опасной территории; Командиру звена эвакуации и начальнику службы	НО ГОЧС по выверенной карте показывает руководящему составу маршрут движения на данный вариант аварии. Руководители подразделений проводят инструктаж своих подчиненных; Зам. НО ГОЧС выдает недостающее имущество л/с сил РСЧС, а также противогазы, хранящиеся на складе ГО. Командир звена эвакуации инструктирует л/с, распределяет по местам в пути следования. Нач. службы безопасности проводит

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
			<p>безопасности выделить три человека для постановки их в голову, середину и конец колонны для обеспечения порядка при движении; всему персоналу завода иметь при себе также подручные СИЗ.</p> <p>Построение в колонну у ворот № 1 через 15 мин. В 12.30.</p>	инструктаж и выделяет людей для сопровождения колонны.
	б) Действия руководящего состава, КЧС, отдела ГОЧС, сил РСЧС, рабочих и служащих в ходе проведения экстренной эвакуации из потенциально опасной зоны заражения хлором.		<p>Находится на ПУ завода, вместе с членами КЧС контролирует ход подготовки к экстренной эвакуации. (Доклады по необходимости – через посыльных и по ПС).</p>	<p>Личный состав сил РСЧС получает недостающее имущество; Рабочие и служащие на складе ГО через специально выделенных от цехов, отделов представителей получают недостающие противогазы; готовят подручные СИЗ, пропитывают спецрастворами повязки, полотенца и т.д. берет их с собой в полиэтиленовых пакетах.</p> <p>В 12.30 у ворот № 1 строятся в колонну. Выделенные работники службы безопасности для эвакуации занимают места в голове, середине и хвосте колонны; в 12.40 начинается следование по маршруту экстренной эвакуации. НО ГОЧС совместно с начальником безопасности сдают завод под охрану милиции.</p>
5.00 5.30	3. Действия руководящего состава, КЧС, отдела ГОЧС, руководителей подразделений, сил РСЧС, рабочих и служащих при возгорании	В результате короткого замыкания электропроводки произошло возгорание на складе готовой продукции.	Председатель КЧС и НО ГОЧС прибывают на склад готовой продукции и объявляют вводную о возгорании на складе.	<p>Начальник склада с соблюдением установленных по тренировке ограничениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызывает пожарную охрану; - отдает распоряжение звену пожаротушения использовать ОП, ОУ и внутренние ПК для

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
				локализации возгорания; назначенные для тушения приступают к локализации возгорания (условно); - организует оповещение и эвакуацию персонала здания; - по телефону или через посыльного сообщает руководителю или председателю КЧС о случившемся; - организует отключение электроснабжение склада.
		Локализовать возгорание не удается, т.к. началось интенсивное горение деревянной и бумажной тары.	Председатель КЧС и НО ГОЧС прибывают на место возгорания и контролируют порядок действий обучаемых: а) по отключению электроэнергии и системы вентиляции на складе готовой продукции; б) звена пожаротушения при подаче воды для тушения пожара от внутреннего пожарного крана.	Командир звена пожаротушения, получив задачу, организует действия звена. Личный состав звена принимает меры для локализации и тушения возгорания, используя внутренние пожарные краны.
			Руководитель отдает распоряжение: председателю КЧС – организовать силами персонала склада и звена ООП вынос готовой продукции в безопасные места;	НО ГОЧС: - вызывает звено ООП, звено эвакуации, организует с соблюдением ограничений эвакуацию персонала, материалов и оборудования; - организует через службу охраны объекта встречу подразделения пожарной охраны и сообщает руководителю тушения пожара о сложившейся обстановке.
15.30 16.00	4. Действия руководящего состава, КЧС, отдела ГО, руководителей подразделений, рабочих и служащих при обнаружении	Неизвестный с большой сумкой вошел в КО, достал из сумки стеклянную емкость до 5 л., бросил на пол и быстро ушел. Емкость разбилась, разлившаяся жидкость начала интенсивно испаряться	Получив от посыльного информацию о разливе АХОВ (ртути) вызывает НО ГОЧС и отдает распоряжение: а) немедленно сообщить о случившемся ОД управления ГОЧС	Руководитель ближайшего к месту разлива отдела через посыльного сообщает председателю КЧС о случившемся, отдает распоряжения: а) открыть окна в отдел и других близлежащих

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
	разлива АХОВ (ртути).	находящиеся неподалеку от места разлива персонал начали чихать и кашлять, началось обильное слезотечение. (Проводится имитация образования очага распространения АХОВ путем разлива 100 г. нашатырного спирта).	города; б) закрыть отдел и начать экстренную эвакуацию персонала;; в) персонал отделов, где есть опасность поражения АХОВ, уходит в другие помещения и плотно закрывают двери; г) руководителю близлежащего от места разлива отдела контролировать обстановку на месте, находя в табельных или подручных СИЗ; д) руководителю отдела обеспечить интенсивное проветривание.	отделах; б) работникам близлежащих отделов уйти в другие помещения, плотно закрыв за собой двери. Руководитель отдела остается на месте с одним помощником, смачивают две повязки водой и надевают их. Персонал близлежащих отделов переходит в другие помещения (условно). НО ГОЧС докладывает о случившемся в управление ГОЧС города. Председатель КЧС отдает распоряжение председателю эвакокомиссии начать проведение экстренной эвакуации персонала через запасной выход, т.к. через основной выйти нельзя из-за высокой концентрации паров АХОВ; по громкоговорящей связи или через посыльных отдает распоряжение усилить герметизацию помещений, где укрылся персонал для защиты от АХОВ. Личный состав службы безопасности, звена эвакуации занимают места на маршруте экстренной эвакуации. Укрывшийся персонал усиливает герметизацию помещений для укрытия.
		Прибывшая группа быстрого реагирования (условно) проводит дегазацию места разлива АХОВ.	Отдает распоряжение санпосту и персоналу отделов, где произошел разлив, провести помывку моющими средствами загрязненной территории.	Личный состав санпоста и персонал отделов проводит промывку загрязненных участков территории (условно). Персонал отделов, где произошел разлив АХОВ, проводит интенсивное проветривание помещений в течение 40-50 минут (условно).
	Подведение		Собирает руководящий	

Время	Учебные вопросы	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителей учения	Действия участников учения
	итогов объектовой тренировки		состав, КЧС, отдел ГОЧС, руководителей отделов и проводит разбор тренировки, указывает на недостатки, отмечает положительные стороны.	
				По окончании разбора тренировки у руководителя тренировки руководители подразделений, участвовавших в тренировке, проводят разбор действий своего персонала. Командиры формирований РСЧС, задействованных в тренировке, а также проводят разбор действий личного состава.

РУКОВОДИТЕЛЬ УЧЕНИЯ

(подпись) (Инициалы, фамилия)

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕНИЙ И ТРЕНИРОВОК ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ,
ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
И ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЕ**

1. Приказ «О подготовке и проведении командно-штабного учения»
2. Замысел командно-штабного учения
3. План проведения командно-штабного учения
4. Календарный план подготовки к штабной тренировке
5. План проведения штабной тренировки
6. Задание на штабную тренировку
7. Состав и содержание вводных для проведения штабной тренировки
8. План проведения тактико-специального учения с медицинскими формированиями
9. План проведения тактико-специального учения со спасательными формированиями
10. План проведения тактико-специального учения с формированиями разведки
11. План проведения тактико-специального учения с формированием связи
12. Приказ «О подготовке и проведении тактикою специального учения со сводной командой»
13. Календарный план подготовки тактико-специального учения со сводной командой
14. План проведения тактико-специального учения со сводным отрядом ГО
15. Частный план посредника при спасательной команде
- Приказ «О подготовке и проведении комплексного учения...»
16. Календарный план подготовки комплексного учения
17. План проведения комплексного учения
18. План наращивания обстановки на комплексном учении
19. План имитации на комплексном учении
20. Содержание вводных для комплексного учения
21. Состав и содержание имитационных талонов для комплексного учения
22. Порядок решения вводных на комплексном учении
23. Инструкция по мерам безопасности при проведении комплексного учения
17. График проведения технической проверки противогазов
26. Приказ «О подготовке и проведении объектовой тренировки»
27. Календарный план подготовки объектовой тренировки
28. План проведения объектовой тренировки

Учебное пособие обсуждено на методическом совещании