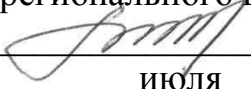


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Сибирского регионального центра МЧС России
 А.В. Вольский
« 9 » июля 2013 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРАХ ГОЧС
СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

Содержание:

	Стр
Введение	3
I. Категории обучающихся и количество часов учебного времени при обучении дистанционным методом	4
II. Организация дистанционного обучения.....	5
III. Порядок обучения в УМЦ ГОЧС дистанционным методом	6
<i>Порядок обучения при помощи электронной почты.....</i>	<i>6</i>
<i>Порядок обучения при помощи дистанционных образовательных технологий</i>	<i>7</i>
IV. О системе Moodle.....	11
Заключение.....	12
Литература.....	13

Настоящие методические рекомендации разработаны Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области».

При распространении данных материалов ссылка на источник обязательна.

Введение

Методические рекомендации разработаны в целях оказания помощи руководителям учебно-методических центров ГОЧС Сибирского федерального округа при подготовке и организации дистанционного обучения в соответствии с современными требованиями, а также в целях формирования единого подхода к организации дистанционного обучения по гражданской обороне и защите от ЧС на территории субъектов Сибирского Федерального округа.

В «Организационно-методических указаниях по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы», разработанных и утвержденных МЧС России указано: **...«Главной задачей по подготовке населения Российской Федерации области гражданской защиты в 2011-2015 годах считать повышение качества и увеличение охвата обучением за счет совершенствования структуры единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, улучшения организации и материально-технического обеспечения обучения всех групп населения, а также реализации требований нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности.**

Основные усилия в работе по выполнению главной задачи сосредоточить на: **...внедрении современных технологий** подготовки населения в области гражданской защиты, **в том числе дистанционного обучения;...**»

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16):

«... 1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся...»

I. Категории обучающихся и количество часов учебного времени при обучении дистанционным методом

Для обучения дистанционным методом предлагаются следующие категории:

1. Руководители (работники) органов, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от ЧС и (или) ГО при органах местного самоуправления – 108 часов.

2. Руководители (работники) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны в организациях – 108 часов.

3. Главы местных администраций – 72 часа.

4. Председатели и члены КЧС и ПБ МО – 72 часа.

5. Председатели КЧС и ПБ организаций – 36 часов.

6. Председатели КЧС и ПБ организаций, отнесенных к категориям по ГО – 72 часа.

7. Руководители организаций, отнесённых к категориям по ГО – 72 часа.

8. Руководители эвакуационных органов муниципальных образований, организаций – 36 часов.

9. Руководители организаций, в т.ч. потенциально-опасных – 36 часов.

10. Руководители спасательных служб муниципальных образований (подразделений обеспечения мероприятий ГО) – 72 часа.

11. Учителя безопасности жизнедеятельности – 36 часов.

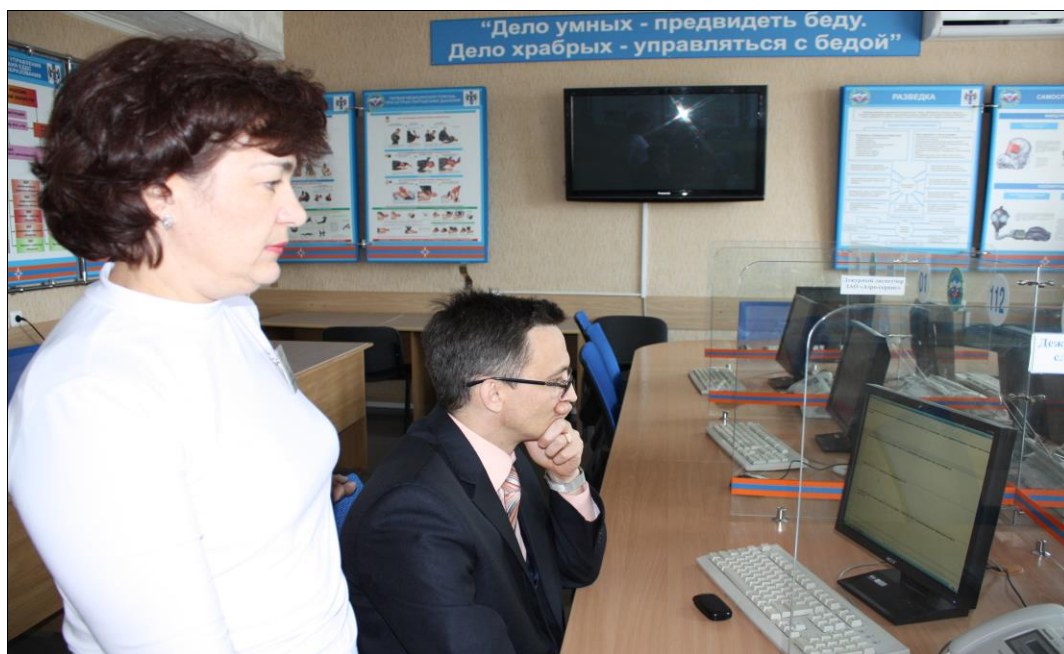
II. Организация дистанционного обучения.

Целью использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности освоения образовательных программ независимо от мест нахождения обучающихся.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся.

Для подготовки должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС при помощи электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо:

- наличие быстрого интернета в регионе (оптиковолоконная связь);
- наличие преподавателей, обученных в образовательных учреждениях, имеющих право на подготовку кадров для осуществления электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;
- наличие сайта УМЦ ГОЧС и оборудованных рабочих мест;
- наличие специально разработанного учебно-методического материала;
- наличие разработанного Положения о дистанционном обучении в УМЦ ГОЧС.



В учебно-методический комплекс для обучения с использованием

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, входит:

➤ учебный кабинет, содержащий: плакаты, стенды и другие наглядные пособия; видеоаппаратуру, проекционную аппаратуру; персональные компьютеры (ноутбуки) с выходом в Интернет, ВЕБ-камеры, наушники; макеты и образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования; средства индивидуальной защиты; приборы радиационной, химической и биологической разведки; средства связи и оповещения; средства пожаротушения; макеты местности, зданий, сооружений и т.п.; средства первой помощи, муляжи (пораженных людей и т.п.), многофункциональные тренажеры для обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях (роботы-тренажеры типа «Гоша» и т.п.);

➤ учебно-методические материалы на бумажных носителях и в электронном виде (книги, методические разработки, учебные пособия, фильмы, презентации).


В Положении о дистанционном обучении в УМЦ ГОЧС должны быть определены:

1. Общие положения
2. Организация дистанционного обучения:
 - осуществление дистанционного обучения;
 - взаимодействие обучающихся с УМЦ ГОЧС;
 - характеристика учебно-методических материалов, предоставляемых обучающимся;
 - документация учебного процесса;
 - порядок проверки знаний обучающихся;
 - порядок работы преподавателей;
 - и др.
3. Категории обучающихся, а также временной порядок работы преподавателя при обучении дистанционным методом.
4. Выполнение индивидуальных заданий.
5. Образец оформления заявки на обучение в УМЦ ГОЧС.
и др.

III. Порядок обучения в УМЦ ГОЧС дистанционным методом.

Порядок обучения при помощи электронной почты:

1. По электронной почте обучающемуся направляются учебно-методические документы для обучения.
2. Обучающийся направляет выполненную работу на рецензию преподавателю УМЦ ГОЧС. Получив рецензию на работу, обучающийся вносит исправления и переносит работу на бумажный носитель.
3. На завершающем этапе обучающийся прибывает в УМЦ ГОЧС для сдачи работы и проверки знаний методом тестирования в программе «My test student». При успешной сдаче итогового зачёта и представлении выполненной работы обучающемуся выдаётся удостоверение установленного образца об обучении в УМЦ ГОЧС.


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О КРАТКОСРОЧНОМ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Алексенко
(фамилия, имя, отчество)
Надежде Александровне

в том, что он(а) с 26 декабря 2011 г. по 29 февраля 2012 г.
прошел(а) краткосрочное обучение в (на) федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»

по программе «Организация дистанционного
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
обучения в СДО «Moodle»

в объеме 72 часов
(количество часов)



Ректор (директор) [подпись]
Секретарь [подпись]

Город Новосибирск год 2012

Порядок обучения при помощи дистанционных образовательных технологий:

На сайте УМЦ ГОЧС размещается программа, предназначенная для обучения дистанционным методом, которая содержит учебно-методические материалы.

1. Обучающемуся обеспечивается доступ к учебно-методической базе УМЦ ГОЧС.

<p>Люди</p> <p>Участники</p> <hr/> <p>Элементы курса</p> <p>Задания Ресурсы Тесты Форумы</p> <hr/> <p>Поиск по форумам</p> <p><input type="text"/></p> <p>Применить</p> <p>Расширенный поиск</p> <hr/> <p>Управление</p> <p>Редактировать Установки Назначить роли Оценки Группы Резервное копирование Восстановить Импорт Чистка Отчеты Вопросы Файлы</p>	<p>Заголовки тем</p> <p>Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для руководящего состава организаций и муниципальных образований.</p> <p>Новостной форум</p> <hr/> <p>1 Учебно-методические материалы.</p> <p>ТЕМА №1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ В ОБЛАСТИ ГО, ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ. Занятие № 1.1. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПО</p> <p>ТЕМА №1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ В ОБЛАСТИ ГО, ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ. Занятие 1.2. ТРЕБОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИ</p> <p>Фильм к теме №1</p> <p>ТЕМА №2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>Фильм к теме №2</p> <p>ТЕМА №3. ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ.</p> <p>Фильм к теме №3</p> <p>ТЕМА № 4. ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАДАЧИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ.</p> <p>Фильм к теме №4</p> <p>ТЕМА №5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ.</p>	<p>Новостной форум</p> <p>Добавить новую тему... (Пока новостей нет)</p> <hr/> <p>Наступающие события</p> <p>Не имеется никаких наступающих события</p> <p>Перейти к календарю... Новое событие...</p> <hr/> <p>Последние действия</p> <p>Элементы курса с Воскресенье 26 Май 2013, 10:33 Полный отчет о последних действиях</p> <p>Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло</p>
--	--	--

2 Методические рекомендации обучающимся по категориям дистанционного обучения

- Программа обучения руководителей (работников) органов, уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления.
- Программа обучения глав местных администраций
- Программа обучения председателей КЧС и ПБ муниципальных образований
- Программа обучения руководителей организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне
- Программа обучения руководителей других организаций (в т. ч. потенциально-опасных)
- Программа обучения руководителей эвакуационных органов муниципальных образований
- Программа обучения руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны в организациях.
- Программа обучения председателей КЧС и ПБ организаций
- Программа обучения председателей КЧС и ПБ организаций, отнесенных к категориям по ГО
- Программа обучения руководителей спасательных служб

3 Порядок оформления работы, выполненной в ходе обучения в УМЦ ГОЧС НСО.

- Работы обучающихся
- Требования к выполненным работам

Работы обучающегося руководящего состава МО и организаций по программе "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

Вы зашли под именем Надежда Александровна Алексенко (Выход)

Обучение ▶ Работы обучающегося руководящего состава МО и организаций по программе "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций"

? Переключиться к роли... Редактировать

Люди

Участники

Заголовки тем

Новостной форум

1 **Работы обучающегося руководящего состава МО и организаций по программе "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций", итоговое тестирование**

Тестирование руководящего состава МО и организаций по вопросам ГО и РСЧС

Новостной форум

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

Элементы курса

Задания

Тесты

Форумы

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

2. По окончании обучения проводится итоговое тестирование обучающихся.

3. При обучении преподавателей ОБЖ (т.е. лиц, занимающихся обучением вопросам безопасности жизнедеятельности на профессиональной основе) осуществляется входное, промежуточное и итоговое тестирование.

4. При обучении остальных категорий целесообразно проводить только итоговое тестирование.

Элементы курса

Ресурсы

Форумы

Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для преподавателей ОБЖ

Порядок отправки работ для проверки.

Индивидуальные задания учителям ОБЖ.

Вопросы для самоконтроля.

1 **Тема №1.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС). ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА РСЧС.

Фильм к теме №1

Фильм к теме №1

Фильм к теме №1

Фильм к теме №1

2 **Тема №2.**

ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ.

Фильм к теме №2

Фильм к теме №2

3 **Тема №3.**

КЛАССИФИКАЦИЯ ЧС.

Фильм к теме №3

тему...

(Пока новостей нет)

Наступающие события

Не имеется никаких наступающих событий

Перейти к календарю...

Новое событие...

Последние действия

Элементы курса с Вторник 28 Май 2013, 11:06

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Теги

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Управление

Редактировать

Установки

Назначить роли

Оценки

Группы

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Чистка

Отчеты





Вопросы

Файлы

Исключить из Методички, фильмы

О пользователе

	Категории курсов:
Преподаватели ОБЖ	
<p>Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для преподавателей ОБЖ</p> <p>Учитель: Надежда Александровна Алексенко Учитель: Олег Владимирович Краковецкий</p>	
<p>Входной тест преподавателям ОБЖ</p> <p>Учитель: Надежда Александровна Алексенко Учитель: Олег Владимирович Краковецкий</p>	
<p>Учебно-методические материалы преподавателям ОБЖ, индивидуальные задания</p> <p>Учитель: Надежда Александровна Алексенко Учитель: Олег Владимирович Краковецкий</p>	
<p>Промежуточное тестирование преподавателей ОБЖ</p> <p>Учитель: Надежда Александровна Алексенко Учитель: Олег Владимирович Краковецкий</p>	
<p>Итоговое тестирование и работы преподавателей ОБЖ</p> <p>Учитель: Надежда Александровна Алексенко Учитель: Олег Владимирович Краковецкий</p>	

Имя / Фамилия ↓	Оценка	Отзыв	Последнее изменение (Студент)	Последнее изменение (Учитель)	Статус	Финальная оценка
Валерий Сергеевич Алексенко	-		Среда 8 Май 2013, 15:17	Суббота 11 Май 2013, 12:18	Редактировать	-
Максим Сергеевич Балабин	-		Суббота 11 Май 2013, 13:18	Понедельник 20 Май 2013, 08:36	Редактировать	-
Александр Юрьевич Белобородов	-				Оценка	-
Юрий Анатольевич Бобровицкий	-				Оценка	-
Юлия Сергеевна Булгакова	80 / 100	Юлия ...		Понедельник 20 Май 2013, 12:55	Редактировать	80,00
Владимир Христианович Герман	40 / 100	Уважае...		Вторник 21 Май 2013, 15:04	Редактировать	40,00
Сергей Васильевич Ермолович	-				Оценка	-
Наталья Георгиевна Живоглядова	80 / 100	Уважае...	 Uchebno.docx  Uchebno_1.docx  obzh.referatdoc.doc	Среда 22 Май 2013, 09:27	Оценка	80,00
Александр			 Referat_po_GO.docx	Понедельник		

5. При обучении с использованием дистанционных образовательных технологий явка обучающихся для получения удостоверения об обучении в УМЦ ГОЧС не является обязательной. Документ об обучении может быть направлен в виде почтового отправления.

IV. О системе Moodle.

Moodle - система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии *GNU GPL*) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Система ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.

Moodle переведена на десятки языков, в том числе и русский и используется почти в 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира.

Проект является открытым и в нём участвует и множество других разработчиков. Moodle написана на PHP с использованием SQL-базы данных. Moodle может работать с объектами SCO и отвечает стандарту SCORM.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий на основе системы Moodle 1.5...2.3 является эффективным методом обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, являющейся также единственной бесплатной программой, используемой различными учебными заведениями.

Благодаря развитой модульной архитектуре, возможности Moodle могут легко расширяться сторонними разработчиками. Существенное расширение

функциональных возможностей Moodle достигается за счёт интеграции подсистемы для организации вебинаров/вебконференций (например «ВизардФорум»). Помимо языковой поддержки и шаблонов оформления, Moodle позволяет подключать также следующие типы модулей:

- Элементы курса
- Отчеты администратора
- Типы заданий
- Плагины аутентификации
- Блоки
- Форматы курсов
- Отчеты по курсам
- Поля базы данных (для элемента курса "База данных")
- Плагины подписки на курсы
- Отчеты по оценкам
- Форматы экспорта оценок
- Форматы импорта оценок
- Портфолио
- Типы вопросов в тестах
- Форматы импорта/экспорта тестов
- Отчеты по тестам
- Хранилища файлов
- Типы ресурсов
- Плагины поиска

Система Moodle предоставляет следующие возможности:

- размещение на курсе учебных материалов любых форматов: текстовые материалы, рисунки, графики, аудио и видео файлы, презентации и т.д;
- организация среды интерактивного общения Учителя и учащихся, соответствующего духу педагогики социального конструктивизма – проведение обсуждений и диспутов, совместная творческая деятельность учащихся по созданию интеллектуального продукта;
- создание эффективной системы контроля знаний: задания, опросы, тесты, лекции, семинары. Наличие управляющих параметров позволяют разработчику провести точную настройку условий контроля или тренинга;
- дифференцированная работа с учащимися в группах – по классам, по уровню подготовленности. Каждый учебный элемент системы Moodle рассчитан на обучение учащихся в разнородных группах;
- постоянный мониторинг всех действий учащихся, информирование о предстоящих событиях.

Дополнением к системе Moodle может служить система Skype, позволяющая проводить занятия в видеорежиме – лекции, практические занятия, семинары, зачёты и т. д.

Заключение

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет значительно увеличить возможности обучения – расширить охват обучаемых, кардинально улучшить качество обучения.

В условиях отсутствия или недостаточного количества курсов ГО муниципальных образований дистанционное обучение может являться единственно возможным методом обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС.

Литература:

1. Федеральный закон от 21.12.94 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Федеральный закон от 12.02.98 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 «Положение о подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».
5. Постановление Правительства РФ от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
6. Приказ МЧС РФ от 19.01.2004 № 19 «Об утверждении Перечня уполномоченных работников, проходящих переподготовку или повышение квалификации в учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, учреждениях повышения квалификации федеральных органов исполнительной власти и организаций, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований».
7. Приказ МЧС РФ № 646 от 13.11.2006 «Об утверждении Перечня должностных лиц и работников гражданской обороны, проходящих переподготовку или повышение квалификации в образовательных учреждениях МЧС РФ, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования федеральных органов исполнительной власти и организаций, в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации и на курсах гражданской обороны муниципальных образований».
8. Письмо МЧС РФ от 28.03.2006 №1-4-54-370-14 «Примерные программы обучения различных групп населения в области безопасности жизнедеятельности»
9. «Организационно-методические указания МЧС России по подготовке населения РФ в области ГОЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы».
10. «Рекомендации МЧС по составу и содержанию учебно-материальной базы субъектов РФ для обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и РСЧС, а также населения в области ГО и защиты от ЧС». МЧС РФ, 2005г.
11. Работа в системе дистанционного обучения MOODLE. Учебное пособие. А. М. Анисимов. Харьков. ХНАГХ.2009.